

545



T. C.  
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

BURSA YÖRESİNDE HALKIN SPORA EĞİLİMİ  
VE  
YENİ SPOR TESİS POLİTİKASININ  
YÖNÜ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

( DOKTORA TEZİ )

ZAİM ALPARSLAN ACAR

Danışman : Prof. Dr. İLKER PARASIZ

YÖLÇEŞİRLİK İŞBİLGİ  
DOKÜMANASYON MERKEZİ

BURSA - 1994

## ***İÇİNDEKİLER***

	<u>SAYFA NO</u>
1- TÜRKÇE ÖZET	1
2- İNGİLİZCE ÖZET	3
3- GİRİŞ	5
4- GEREÇ ve YÖNTEM	12
5- BULGULAR	16
6- TARTIŞMA ve SONUÇ	41
7- EKLER	44
8- KAYNAKLAR	76
9- ÖZGEÇMİŞ	77

## **ÖZET**

Ülkemizde spor tesislerine ayrılan kaynaklar ve tesis yatırımları önemli bir yer tutmaktadır. Bu tezin hazırlanmasındaki amaç, ülkemiz kit kaynaklarının halkın eğilimleri doğrultusunda ne denli etkin olarak kullanıldığına saptanmasıdır. Ülkemizdeki tesis politikasının ve kaynak kullanımının etkinliğini saptamada bir örnek oluşturmak üzere Bursa yöreninin incelenmesi ve araştırılması tezin temel amacıdır.

Bursa' da bulunan spor tesisleriyle ilgili veriler Milli Eğitim Müdürlüğü, Uludağ Üniversitesi Yapı İşleri Dairesi ve Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü kayıtlarından elde edilmiştir. Çalışmamızdaki spor dallarına göre spor tesislerinin okullar ve il merkezindeki durumları belirlenmiş, tesis başına ortalama 2.217 öğrencinin düşüğü saptanmıştır.

233.586 kişilik ana kütlenin seçiminde tabakalı örneklem yöntemi kullanılmış, % 2 anlamlılık seviyesine göre 2.009 kişilik örneklem hacmi, orantılı dağıtım yöntemiyle belirlenmiştir. Belirlenen bu örneklem hacmine anket uygulanmıştır.

Uygulanan anket yoluyla elde edilen bilgiler bilgisayara "systat" istatistik paket programı kullanılarak yüklenmiştir. Systat istatistik programının getirdiği kolaylıktan yararlanılarak istatistiksel analizler P' nin 0.05 den küçük olduğu değerler anlamlı sayilarak yapılmıştır.

Çalışmamızdan elde edilen sonuçlara göre;

- Ele alınan örneklemenin % 95' inin spora ilgi duyduğu,
- % 56' sinin seyirci, % 17.4' ünün lisanslı sporcu olduğu,
- % 31' inin spor yapmak için gerekli ortamı bulduğu,
- % 68' inin semtlerinde spor tesisi bulunmadığını ifade ettiği,

- % 89' unun Bursa' daki spor tesislerini yetersiz bulduğu,
  - Spor yapanların daha çok okul, ev ve açık havadan yararlandıkları,
  - % 67.6 lik bir kitlenin spor yapmak için herhangi bir girişimde bulunmadığı,
  - Spor yapanların % 11.3' ü hergün, % 20.6' si haftada 3-5 gün, spor yaptıkları,
  - Takım ve bireysel sporların yapılmasında kuruluşların daha etkin olmasının istendiği,
- tespit edilmiştir.

Halkın spor yapma düzeyi; spor yapmak için gerekli ortamı bulabilmesi, spor yaparken yararlanılan tesisi seçmesi ve sporu izlediği yerler gibi fiziksel, yaş, cinsiyet ve doğum yeri gibi kişisel, mesleki gruplar ve toplam hane halkı gelirleri gibi sosyo-ekonomik etmenlerce belirlenmektedir.

Ahahtar kelimeler ; Spor Tesisleri

## S U M M A R Y

The Tendency Of The Inhabitants Of Bursa And Her Environments To The Sports  
And  
Its Effects On The Determination Of The Political Direction For  
The New Sports Facilities

The investments of the new sports facilities getting greater importance in Turkey. The aim of this thesis is how to use efficiently of the scanty means of our country in direction of the people's tendency.

The objective of this thesis is to prepare an example on the investigation of the policy of the facilities and for the determination of the efficiency of the scanty means of Bursa and her environments

The data related to the sports facilities existing in Bursa, were found out from the documents and records of the Ministry of National Education, the Surveyor' s Office of the "Uludag" University and the Provincial Direction of Bursa for Youth and Sport.

In our study, the condition of the existing sports facilities, had been determined in schools and in the provincial capital, considering the different forms of sports. The frequency, of the facilities were an average of 2.217 students per facility.

For the selection of the basic group of 233.586 persons, the class-representation method had been used. Corresponding to the level of 2 per cent giving evidence, a representative group

of 2.009 persons had been determinated by the method of proportional distribution. This determinated representative group had been interviewed.

The data of this investigation were filed into a computer, using the statistical program, "systat". Statistical analyses were made by this program considering the value  $P =$  less than 0.05 as giving evidence.

The results of our study are as follows:

- \* 95 per cent of the participants are interested in sports;
- \* 56 per cent of the participants are spectators; 17,4 per cent are licenceed sportsmen;
- \* 31 per cent find convenient place for sports;
- \* 68 per cent of them, do not find sports facilities in their environment.
- \* The sports facilities of Bursa are not sufficient for 89 per cent of the participants;
- \* They are generally using schools, home and free area for sports;
- \* 67,6 per cent does not have enough a motion for making sports;
- \* 11,3 per cent of participants making sports everyday, and 20,6 of them, 3 to 5 days a week;
- \* The people's want is to show the firms in team and personal sports activities.

The level of the people who makes sports, were determined by;

- \* Physical factors; find the right place for sports and facilities looking for sports activities,
- \* Personal factors; like age, sex and place of birth, and
- \* Socio-economical factors; like occupation and family income.

*Key words ; Sports Facilities*

## **GİRİŞ**

Bir çok spor bilim adamı, sporun tarihini; "insanlığın doğuşu ile başlar" diye belirtmiştir. Bir yerden bir başka yere ulaşmak için insan koştu, yüzdü, atladi ve kaydı. Korunmak ve avlanmak için taş attı, mızrak fırlattı, yay ile ok kullanmayı buldu. Daha sonra sahip olma duyguları ağır basınca en yakınıyla boğuştu-güreşti, kendini korumak gayesiyle silah üretti ve kılıcı yarattı. Günümüzde etkin olarak yapılan spor dallarının çoğunun da, geçmişte hayatı kalabilmek için yapılmakta olduğunu bilmekteyiz.

Günümüzde ise spor, bireysel ve gruplar (takım) halinde yapılabilen, yarışmaya yönelik, belli kurallara bağlı, fiziksel ve zihinsel aktiviteyi gerektiren, toplum ve toplumlar arası ilişkilerin gelişmesinde katkısı olan bir etkinlikler bütünüdür.

Tarih içinde ister savunma, isterse avlanıp-beslenme için olsun, spor ortaya çıkarken, beraberinde, sporun yapıldığı alan da doğal olarak ortaya çıkmıştır.

Sporun ilk ortaya çıktığı yıllarda, sporun yapılacak özel yerler yoktu. Çünkü ilk insanların avıyla karşı karşıya geldiği veya düşmanından kaçarken önde çıkan engelleri geçtiği her yer birer doğal spor alanydı. Ancak bu doğal spor alanları özel yer ve alanlara doğru kaymaya başladı. Doğum ve ölüm günlerinde yapılan sporlar için saha ve tesisler kuruldu. Doğan ve bayramlarda yapılan müsabakalar için özel sahalar düzenlendi. Teknolojinin tesis yapımına getirdiği kolaylıklarla, daha kaliteli modern ve mükemmel tesisler inşa edilebilmektedir. Günümüzde spor tesislerinin bir ticari kazanç kaynağı olabileceğiının farkedilmesiyle, kişilerin spora dayalı meslekleri benimsemelerine ve bunun sonucunda da, özel spor tesislerinin yaygınlaşmasını sağlamıştır. Sporcu- seyirci-antrenör etkileşiminin sağlandığı

bir sosyal alan olan spor tesisleri, aynı zamanda birer eğitim alanı olarak öğretmen ve antrenörlerin, öğrencilerini ve sporcularını eğitip, yetiştirdiği bir yerdir.

Kullanıcı açısından sporun yapıldığı mekan, sporun yapılabilmesinde en önemli unsurdur. Kullanıcı derken, gerek sporcu açısından, gerekse personel açısından olaya bakmak ve mekanların tasarımında, fonksiyonların çözümünde bunların gerekliliklerini göz önünde bulundurmak gereklidir. Bir spor tesisini;

- Elit sporcular,
- Öğrenci sporcular,
- Çalışan personel,
- Sıradan vatandaşlar,
- Askerler,
- Eğitilebilir kişiler, \*
- Rehabilité edilecek kişiler,
- Engelliler,
- Tutuklular,
- Sporda ilgili bilim adamları, kullanabilir.

Kısaca salonlara, spor sahalarına ve havuzlara sağlık durumları iyi olmak koşuluyla, başta engelliler ve yaşlılar olmak üzere, her yaştan kişiler, her mevsim girebilir ve sağlığa uygun olarak yararlanabilir.

Spor tesislerini yapışlarına ve seyirci durumuna göre iki şekilde sınıflandırıp inceleyebiliriz.

**A- Yapışlarına Göre Spor Tesisleri:** Spor tesisleri yapışlarına göre açık spor tesisleri ve kapalı spor tesisleri olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

**a-Açık spor tesisleri:** Yapılacak aktivitenin özelliklerine göre açık havada, doğal yada yapay olarak yapılmış tesislerdir. Kayak pistleri, futbol sahaları, açık yüzme havuzları bu tip tesislere örnektir.

---

\* Eğitilebilir kişi : Fiziksel olarak gelişimi normal, akıl yaşı geri kalmış kişi.

**b-Kapalı spor tesisleri:** Yapılacak aktivitenin özelliklerine göre kapalı olarak inşa edilmiş binalara denir. Kapalı yüzme havuzları, spor salonları, kapalı atletizm pistleri bu tip tesislere örnektir.

**B-Seyirci Durumuna Göre Spor Tesisleri:** Seyirci durumuna göre spor tesisleri ise; seyircili spor tesisleri ve seyircisiz spor tesisleri olmak üzere ikiye ayrılırlar.

**a- Seyircili spor tesisleri:** Sportif yarışmaların yapıldığı, sporcunun meslegini icra ettiği, seyircinin sportif aktiviteyi izlediği tesislerdir. İçinde mutlaka seyirlik mekanı bulunmaktadır.

**b- Seyircisiz spor tesisleri:** Beden eğitimi hareketlerinin, antrenmanlarının, sağlıklı yaşam için spor aktivitesinin yapıldığı içinde seyirlik mekanının yok denecek kadar az bulunduğu tesislerdir.

Ülkemiz son yıllarda sportif faaliyetlerde ileri tiıkleler seviyesine gelme çabası içinde bulunmasına rağmen mevcut tesislerin amacına uygun biçimde kullanılmasının, hatta amacına uygun tesislerin yapılması dikkati çekmektedir.

Spor her kesimden insana hitab eden zihinsel ve fiziksel bir aktivitedir. Spor,

- Başarı elde etmek için yapıldığı gibi,
- Serbest zamanları değerlendirmek için,
- Sağlıklı yaşam için,
- Rehabilitasyon amacıyla,
- Fiziksel aktivitenin geliştirilmesi amacıyla da yapılmaktadır.

Spor tesisleri açık ya da kapalı, seyircili ya da seyircisiz mekanlar olarak inşa edildiklerine göre, tasarımcı, bu işi kimse ve hangi amaçla yaptığı, nasıl kullanacağını çok iyi analiz etmelidir. Bu yüzden de kullanıcılar ile yakın ilişkiler içinde olmalı, yerine göre seyirci, sporcu veya bir personel gibi hissedebilmelidir. Ancak her spor dahı için bu aktiviteyi sağlayamayacağı gerçeği kabul edilirse, spor adamlarına, sporculara, halkın zevk ve isteklerine başvurma zorunluluğunu ortaya çıktıgı görülmektedir.

Spor tesisleri denildiği zaman üzerinde sportif aktivitelerin yapıldığı her türlü yapılar akla gelmektedir. Bunların dışında çeşitli sportif etkinliklerin yapılmasına olanak tanıyan orman, koru, ırmaç, göl, plaj ve kanyon gibi arazileri de bu kavram içinde düşünülebilir.

Spor tesisleri tek etkinlik amacıyla yapılabildiği gibi, çeşitli etkinliklerin yapılmasına olanak sağlayan büyük kompleksler şeklinde de yapılmaktadır.

Yörenin coğrafi ve iklim koşulları, ekonomik olanaklar ve estetik anlayışların etkileri spor tesislerine açıkça yansır. Spor tesislerinin planlanmasında gelişmiş ülkelerde geliştirilen ilkeleri ele almakta yarar vardır.

Spor tesisleri, her ne amaçla ve şekliyle kurulursa kurulsun iki konu önemini yitirmez. Bunlar emniyet ve sağlıktır. Bu iki konuda çeşitli ülkelerde asgari standartlar geliştirilmiştir. Sözü edilen emniyet ve sağlık standartları spor tesislerinin hacimlerinde kullanılan malzemelerin tur ve şekline, tesislerin giriş kapılarından soyunma ve duş odalarına, ışıklandırmasından - havalandırmasına kadar her yönü kapsamaktadır.

a- Amerikan okul inşaatları konseyi (1958) ilk okullarda spor tesisleri için 2 hektar ve her 100 öğrenci için ek 0.4 hektar alan, liselerde ise 12 hektar ve her 100 öğrenci için 0.45 hektar alan tavsiye etmiştir ( 1 ).

b- Amerikan Ulusal Kongresinde (1965) orta okullarda ve liselerde spor tesisleri planlanırken kaç adet öğretim istasyonu gerektiğini saptamak için benimsediği formül şudur:

$$\begin{array}{l} \text{Asgari öğretim} \quad \text{Öğrenci sayısı} \quad \text{Sınıf haftalık ders saatı} \\ \text{istasyonu sayısı} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ \qquad \qquad \qquad \text{Sınıfa ortalama} \quad \text{Haftalık ders saatı} \\ \qquad \qquad \qquad \text{öğrenci sayısı} \end{array}$$

Bu formülle göre ; 1800 öğrencisi bulunan bir okulda, günde 6 saat ders görüllüyor, bir sınıf 30 öğrenciden oluşuyor ve her sınıf haftada 2 saat beden eğitimi dersi görüyorsa ;

$$\begin{array}{r} \text{Asgari Öğretim} & 1800 & 2 & 3600 \\ \text{istasyonu sayısı} = & \hline & x & \hline \\ & 30 & 30 & 900 \end{array}$$

Bir diğer şekilde ifade etmek gerekirse, bu okulun beden eğitimi dersleri için 4 öğretim istasyonu gerekmektedir ( 2 ).

c- Amerikan Spor Enstitüsü (1985) kapalı spor alanlarında sağlıklı spor yapılabilmesi için kişi başına 1 - 3 m<sup>3</sup> taze havayı sağlayacak havalandırma sisteminin bulunmasının zorunlu olduğunu belirtmektedir ( 3 ).

Kalkınmış batı toplumlarında beden eğitimi ve spor, eğitim ve kültürün ana boyutu olarak gerek insanların fizyolojik yapısına kazandırdığı dinamizm, gerekse toplumla bütünlüğmede sağladığı yararlarla birlikte düşünülerek, bütün sistemler demeti halinde stratejik kalkınma planlarında yer almaktadır ( 4 ).

Her toplum er ya da geç spor tesisi için nüfus gelişimine göre yapacağı tesislerin temiz, emniyetli bir çevrede ( 5 ) ve ekolojik kurallar çerçevesinde, dış etkiler \* ve alt yapı hizmetleri \*\* bağlantısını göz önünde bulundurarak planlamasını yapmak zorundadır. Bunun için şehir imar planlarının zamanında yapılarak, bu amaçla ayrılan yerlerin değişik amaçla kullanımını önlemek ve bu konuda halkın duyarlığını harekete geçirmek gereklidir.

Gelişmekte olan ülkelerde spor genellikle devlet tarafından yönetilip, yönlendirilir. Kaldı ki, kalkınmasını tamamlayıp ekonomisini rayına oturtmuş ülkelerde de spor sosyo-kültürel öneminden dolayı devletçe destek ve denetim altında bulundurulmaktadır ( 6 ).

Spor tesisi yatırımı ekonomik büyümeye tesiri olan, bir başka ifadeyle insana yapılan yatırımdır. Her sosyal programın ekonomiye göreceli etkisi olmakla birlikte, sosyal programların çoğu enflasyon ve büyümeye hızının arttığı dönemlerde, gelişmeye olumsuz etki

\* dış etkiler; çevre koruma, güvenlik, trafik, çevre yolları, gürültü, endüstriyel gelişmeler, sinai toz ve dumanlar.

\*\* alt yapı hizmetleri; park yeri, yol, elektrik, gaz, su, haberleşme, sağlık

yapıyor düşüncesiyle ihmal edilmektedir ( 7 ). Ayrıca Türkiye' de şimdije kadar hazırlanan planlarda eğitim sektörünün genel sosyo-ekonomik sistem içinde ciddi bir şekilde analiz edilerek bir bütün halinde ele alındığı da söylenemez ( 8 ). Eğitimin kısmen veya tamamen diğer sektörlerle ilişkisinden ayrı düşünülmesi bir eğitim vasıtası olarak beden eğitimi ve spor alanından elde edilecek yararların kaçırılmasına neden olmaktadır.

Oya eğitime gereken önemi vererek sporda da makro planları yapan ülkeler, " modern spor tesislerinin okulları da içine alacak şekilde yeterli ve kullanıma hazır bulundurulmasıyla başarıya ulaşmaktadır ( 5 ). Türkiye' de ise genel eğitim sistemi içinde yürütülmesi gereken beden eğitimi derslerini amacına uygun hizmet verebileceği spor saha, tesis ve malzemelerindeki yetersizlik eğitim kurumlarında had safhada bulunmaktadır ( 9 ). Spor alışkanlığının kazandırılacağı ve fiziki aktivitelerin programlı şekilde uygulanmasının şart olduğu temel eğitim kurumlarında bu tür tesisler yok denecek kadar azdır.

Günümüzde beden eğitimi ve spor, kişinin sosyal ve kültürel hayatının bir parçası olması, eğitimdeki yeri ve değeri, kitleleri etkileyen Özelliği nedeniyle, kamu ve özel sektörle bağlı kuruluşların beden eğitimi ve spora katkılarının artırılması, bunların özendirilmesi ve desteklenmesi, Devlet Planlama Teşkilatı (D.P.T.) tarafından ihtiyaç-kaynak dengesi içinde ele alınmaktadır( 10 ). Bu planlamalarda emredicilik kamu kesimi için söz konusu olmakta iken, özel sektörde yol göstericilik ve teşvik edicilik söz konusudur ( 10 ).

Ulke düzeyinde sportif aktivitelerin yaygınlaştırılması, her geçen gün artan genç nesil kesiminin spora yönlendirilebilmesi, ülkenin genel, ekonomik, kültürel ve sosyal faaliyetleri paralelinde ve anayasada yer alan " spor ve gençlik " olgusu içinde dengelenmesi gerekmektedir.

Uluslararası kuralları bulunan performans sporu, günümüzde bir serbest zaman uğraşı olmaktan çıcip, büyük bir propaganda etkisine sahip sosyal-politik-ekonomik nitelikleri olan ( 11 ) rejim, ülke, sistem, hattaLK üstünlüklerinin rekabet alanı olmuştur ( 12 ). Bu tür organizasyonların yurt içinde de yapılacağını göz önünde bulundurarak olimpik ölçülerde tesis yapımı yine bir ihtiyaç olmaktadır.

"Uygulanacak Politikalar" başlığındaki planın "Yatırımların Dağılımı ve Spor Tesisleri" kısmında yer alan önemli noktalar ise ( 13 ):

- Spor yatırımlarının gerçekleştirilemesine ayrılan kaynakların, bölgeler, spor dalları ve hizmet verecekleri gruplar arasında dengeli dağılım sağlayacak bir öncelikler sırası ile kullanılması.
- Gençliğin serbest zamanlarını, iyi değerlendirmek amacıyla, semt spor tesislerinin, spor dışındaki sosyal aktivitelere de yer verecek şekilde tasarılanmalı. Varsa yakın oldukları okulun bina olanaklarından da yararlanılarak, birer gençlik ve kültür merkezi haline dönüştürülmesi, bu niteliğin kazandırılmasının desteklenmesi.
- Her kademedede ve çeşitli amaçla yapılan spor tesislerinde hizmeti sağlayacak asgari maliyetin üzerine çıkmaması. Aynı yerleşme yerinde eş değer kapasiteli tesisler yapımından, kullanılmayan kapasite yatırımlarından ve kamu kaynaklarının belli kulüpler için kullanılmamasından kaçınılması, spor tesislerinin bakım ve işletilmesinde modern işletmecilik esaslarının uygulanması olarak belirlenmiştir.

Ülkemizde spor tesislerine ayrılan kaynaklar ve tesis yatırımları önemli bir yer tutmaktadır. Bu tezin hazırlanmasındaki amaç, ülkemiz kit kaynaklarının halkın eğilimleri doğrultusunda ne denli etkin olarak kullanıldığına saptanmasıdır. Kuşkusuz ülkemiz düzeyine bağlı bir araştırmanın yapılması çok önemli olmakla birlikte, bunu daha çok devletin başta D.P.T. olmak üzere, ilgili kurumlarınca yürütülmesi daha uygun olacaktır.

Ülkemizdeki tesis politikasının ve kaynak kullanımının etkinliğini saptamada bir örnek oluşturmak üzere Bursa yoresini ele alıp incelemek ve araştırmak tezimizin amacıdır. Bursa yoresinin gerek ülkemiz ekonomisindeki yeri, gerek nüfus yapısı, göç hareketlerinin yoğunluğu açısından bu alanda yapılacak bir araştırma için çok elverişli bir konumdadır.

Bu amaçla 2009 kişilik örneklem ele alınmış, bu kutlenin seçiminde istatistik yöntemlerden tabakalı örneklem yöntemi seçilmiştir.

## ***2. GEREÇ VE YÖNTEM***

Amaca en uygun araştırma bölgesini, grupları, ölçüği ve hedef kitleyi tespitte çeşitli güçlükler bulunmaktadır. Kentlerde yaşayanların sınıflandırmasını yapmak da çok zordur. Çünkü gerçek değerlere ulaşmak bir çok meslek grubu için güçlük arzetmektedir.

### ***2.1. Bursa Bölgesindeki Spor Tesislerinin Araştırılması***

Bursa' da bulunan spor tesisleri Milli Eğitim Müdürlüğü, Uludağ Üniversitesi Yapı İşleri Dairesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü kayıtlarından elde edilerek, okullar ve spor dallarına göre tesislerin il merkezindeki dağılımı saptandı. Mevcut tesis başına kaç kişinin düşüğün araştırıldı.

### ***2.2. Örneklem Hacminin Belirlenmesi ve Örneklem Birimlerinin Seçimi***

Araştırma bölgesi olarak, Bursa Merkez ele alındı. Araştırmamızda Bursa' da yaşayan halk kitlesi hedef grubu oluşturacağından, tabakalı örnekleme yöntemi kullanılmıştır.

Tabakalı örnekleme yöntemini seçmemizin nedeni, her grup birbirinden bağımsız olduğundan, bütünü değerlendirebildiği gibi, gruplar arası karşılaşturmaları da yapabilmemizdir.

Araştırmamızda örnekleme hacminin belirlenebilmesi için, tablo 1 değerlerinden yararlandık.

Ana kütledeki birim sayısı 233.586 olarak kabul edilmiştir. Tablo 1 ve % 2 anlamlılık seviyesine göre, örnekleme hacminin 2.009 olarak seçilmesi yeterli olacaktır.

Tablo 1: Seçilen güvenilirlik seviyeleri ve örneklem limitlerinin hatalarına göre gerekli olan örneklem büyüklükleri

Ana Kütle Büyüklüğü	+ - % 1	+ - % 2	+ - % 3	+ - % 5
1.000	*	*	473	244
2.000	*	*	619	278
3.000	*	1.206	690	291
4.000	*	1.341	732	299
5.000	*	1.437	760	303
10.000	4.465	1.678	823	313
20.000	5.749	1.832	858	318
50.000	6.946	1.939	881	321
100.000	7.465	1.977	888	321
500.000	7.939	2.009	895	322

\* Bu durumlarda ana kütle (A.K.)nin % 50'sinden fazlasını almak gereklidir.

Örneklem hacminin belirlenmesinden sonraki en önemli adım, ele alınan örneklem hacminin gruplar arasında ( tabakalar ) nasıl dağıtılacektir. Bu aşamada, tabaka hacimlerine oranlı bir şekilde örneklemi dağıtmaya temel alınmış ve " Orantılı Dağıtım Yöntemi " tercih edilmiştir ( 14 ).

$$n_h = \frac{N_h}{N} \times n$$

N<sub>h</sub>: Ana Kütledeki Birim Sayısı  
 N<sub>h</sub>: Tabakalardaki Birim Sayısı  
 n: Toplam Alınacak Örneklem Birimi  
 n<sub>h</sub>: Her tabakadan Alınacak Örneklem Birimi

Bursa halkını, memur, işçi, Öğrenci, idari yönetici, esnaf ve sanatkar olmak üzere çeşitli mesleklerle sahip kişilerden seçerek araştırmamıza başladık .

Varsayımlar olarak, öğretmenler ve öğretim elemanlarını (araştırma görevlileri, uzmanlar, okutmanlar, öğretim görevlileri ve üyeleri) memur olarak ele aldık.

Öğrenci örneklemini; ortaokul, genel lise, teknik lise ve üniversite olarak ayırdık.

Orta öğrenim kısmını Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kayıtlarına, yüksek öğrenim kısmını da, Uludağ Üniversitesi öğrenci işleri kayıtlarına, Esnaf ve sanatkarları kurmuş oldukları kefalet kooperatif kayıtları ile, işçi ve idari yöneticileri Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü kayıtlarına göre belirledik ( tablo 2 ).

Tablo 2 : Örneklem hacminin alt ana kütle ve alt örneklem olarak cinsiyetlere göre belirlenmesi

BİRİM	BAYAN	ERKEK	TOPLAM
Alt Ana Kütle			
Alt Örneklem			
<b>ORTAOKUL ÖĞRENCİSİ</b>			
Alt Ana Kütle	19.922	27.647	47.569
Alt Örneklem	171	238	409
<b>GENEL LİSE ÖĞRENCİSİ</b>			
Alt Ana Kütle	8.544	9.809	18.353
Alt Örneklem	73	85	158
<b>TEKNİK LİSE ÖĞRENCİSİ</b>			
Alt Ana Kütle	5.639	10.620	16.259
Alt Örneklem	49	91	140
<b>ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİSİ</b>			
Alt Ana Kütle	5.313	10.424	15.737
Alt Örneklem	50	85	135
<b>ESNAF ve SANATKAR</b>			
Alt Ana Kütle	30.161	70.373	100.534
Alt Örneklem	260	604	864
<b>ORG.SAN.BÖL. İŞÇİ</b>			
Alt Ana Kütle	5.343	14.512	19.855
Alt Örneklem	46	125	171
<b>ORG.SAN.BÖL. YÖNETİCİ</b>			
Alt Ana Kütle	1.153	4.173	5.326
Alt Örneklem	10	36	46
<b>MEMUR</b>			
Alt Ana Kütle	3.571	5.121	8.692
Alt Örneklem	31	44	75
<b>ÖĞRETİM ELEMANI *</b>			
Alt Ana Kütle	344	917	1.261
Alt Örneklem	3 *	8 *	11 *
<b>TOPLAM</b>			
Alt Ana Kütle	79.990	153.596	233.586
Alt Örneklem	693	316	2.009

\* Tablo 2 de görülen öğretim elemanları kendi içinde değerlendirme dışı bırakılmıştır. Çünkü, örneklem hacmi 30 dan az olduğu için normal dağılıma yaklaşım yeterli olmamaktadır. Başka bir ifade ile çok küçük farklılıklar büyük değişimlere neden olmaktadır.

Örneklem hacmini oluşturan 2.009 örneklem birimine ulaşmak amacıyla, spor tesisi bulunan ve bulunmayan, organize sanayi bölgesinde 12 firmaya, merkeze bağlı 6 ortaokula, 4 genel liseye, 2 teknik liseye, Uludağ Üniversitesi'ndeki faktültelere ( ek tablo 1) ve esnaf ve sanatkırlara gidildi.

Ankete katılanların ankette yöneltilen soruları cevaplaması yaklaşık olarak 15 -20 dakika sürdü. Bu nedenden dolayı, işçilere işleri başında bu soruların sorulmasına bazı firmalar izin vermedi. Ancak yöneticiler için böyle bir sorunla karşılaşmadı.

İşçiler ile anket uygulamasında, ilgili firmaya öğle saatinde gidilmiş ve yemek saatinde işçilerle yüz yüze görüştürkteden sonra, cevap vermeyi kabul eden işçilere anket uygulanmıştır. İşçi anketi cevaplamak istemediğinde, yanındaki işçi örneklem birimi olarak olarak ele alınmıştır.

İlgili okul müdürlerinin izni ile ortaokul, genel lise ve teknik lise öğrencileri ile gerek ders aralarında, gerekse beden eğitimi derslerinde anket uygulamasını gerçekleştirdik.

Uludağ Üniversitesi öğrencilerine anket uygulamasını, ilgili fakültelere giderek, öğrenci kantininde uyguladık.

Yapılan kontroller sırasında 184 anket hatalı bulunmuş ve bunlar iptal edilerek, aynı gruptan yeni kişiler ele alınarak, yeni bilgiler elde edilmiştir.

Anketteki bilgiler bilgisayara, SYSTAT İstatistik Paket Programı kullanılarak yüklandı. Yüklenen bilginin kontrolü yapılp, SYSTAT İstatistik Programının getirdiği kolaylıktan yararlanılarak istatistiksel analiz,  $P$ 'nin 0.05 den küçük olduğu değerler anlamlı sayilarak yapılmıştır.

Istatistiklerin sağladığı tabloların somuçta yorumlanmasıyla, Örneklemimizi oluşturan Bursa halkın spor eğilimleri ve değişkenler arasındaki ilişkiler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

### ***3.BULGULAR***

#### ***3.1. Bursa'daki Spor Tesisleri***

##### ***3.1.1. Okullar Açısından Bursa' da Spor Tesisleri***

208.372 Öğrencinin eğitim gördüğü ilimizde, okullarda toplam 94 spor tesisinin bulunması ( tablo 3 ) ve tesis başına 2.217 Öğrencinin düşmesi ( tablo 4 ), okullarımızdaki spor tesislerinin durumunu göstermektedir.

Tablo 3 : Bursa' daki okullarda bulunan spor tesisleri

TESİSLER	OKULLAR			
	İLK	ORTA	YÜKSEK	TOPLAM
FUTBOL SAHASI	0	4	8	12
BASKETBOL SAHASI	8	12	11	31
VOLEYBOL SAHASI	10	8	10	28
HENTBOL SAHASI	1	2	3	6
SPOR SALONU	3	10	4	17
TOPLAM	22	36	36	94

\* Veriler Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Uludağ Üniversitesi Yapı İpleri Dairesinden alınmıştır.

Okumakta olan öğrencilerin okullara göre dağılımı ise;

İlk öğretim öğrenci sayısı = 110.458

Orta öğretim öğrenci sayısı = 82.177

Yüksek öğretim öğrenci sayısı = 15.737

TOPLAM = 208.372 dir.

Tablo 4 : Okullardaki tesis başına düşen öğrenci sayısı

TESİSLER	Tesis Bayına Dilen Öğrenci Sayısı			GENEL
	İlk Öğretim	Orta Öğretim	Yüksek Öğretim	
Futbol sahası	0	20544.25	1967.125	8159.5
Basketbol sahası	13807.25	6848.08	1430.636	6721.677
Voleybol sahası	11045.8	10272.125	1573.7	7441.857
Hentbol sahası	110458.0	41088.5	5245.666	34728.666
Spor salonu	36819.33	8217.7	3934.25	12257.176
GENEL	5020.81	2282.69	437.139	2216.723

### 3.1.2. Bursa İl Merkezinde Spor Dallarına Göre Spor Tesislerinin Dağılımı.

Bursa ili merkez ilçelerinde bulunan spor tesislerinin yapım, kulanım özelliklerine ve özel tesislerin genel toplama oranı tablo 5 de yer almaktadır.

Bursa ili toplam spor tesisleri incelendiğinde, toplam 157 spor tesisinden sadece öğrenciler yararlanacak diye düşünüduğumuz tesis başına ortalama 1,327 kişi düşmektedir, bu da Bursa ilindeki spor tesislerinin durumunu belirlemektedir..

Tablo 5: Bursa il merkez ilçesinde bulunan spor tesisleri

Spor Dallarına Göre Tesisler	Açık	Kapalı	Toplam	Toplama Oranı
Futbol	18	-	18	0.114
Voleybol	28	19 *	28	0.178
Basketbol	31	19 *	31	0.197
Tenis	16	-	16	0.101
Yüzme	3	1	4	0.025
Halk saha	9	1	10	0.064
Vucut Geliştirme	-	2	2	0.013
Cimnastik	-	2	2	0.013
Çok Amaçlı Spor Salonu	-	19	19	0.121
Atış Poligonu	1	-	1	0.007
Boks	-	1	1	0.007
Güreş	-	4	4	0.025
Maza Tenisi	-	4	4	0.025
Eskrim	-	1	1	0.007
Atletizm	4	-	4	0.025
Sağlıklı Yaşam İçin spor	-	7	7	0.044
Halter	-	1	1	0.007
Çocuk spor Eğt.Merkezi	-	2	2	0.013
Veledrom	1	-	1	0.007
Hipodrom	1	-	1	0.007
TOPLAM	112	45	157	1

\*Çok amaçlı spor salonlarının içinde de yer almaktadır. Bu nedenle toplama katılmamıştır.

### **3.2. Örneklemimizdeki Bursa Hakkında Alınan Veriler**

Tablo 6' dan da görüldüğü gibi örneklemimizdeki halkın, % 50.57' si Bursa' da, % 49.43' ü de Bursa ve yurt dışında doğanlardan oluşmaktadır.

**Tablo 6 : Doğum Yerine Göre Dağılım**

DOĞUM YERİ	SAYI	%
BURSA	1016	50.57
BURSA DİŞİ	847	42.16
YURT DİŞİ	146	7.27
TOPLAM	2009	100.00

Bir başka değerlendirme ile örneklemimizdeki halkın Bursa' daki yaşam sürelerini incelendiğinde, son 10 yılda Bursa' ya gelerek yerleşenler % 34.74 oranındadır.

**Tablo 7: Yaşam Sürelerinin Dağılımı**

BURSADA YAŞAM SÜRESİ	SAYI	%
0 - 5 YIL	342	17.02
6 - 10YIL	356	17.72
11 + YIL	1311	63.26
TOPLAM	2009	100.00

Tablo 6 ile tablo 7 birlikte incelendiğinde, önemli bir sanayi kenti olan Bursa' ya göç olgusunun etkisini göstermektedir.

Tablo 8' den de görüldüğü gibi örneklemimizdeki halkın, % 65.51'i erkek, % 34.49' u bayan olarak belirlenmiştir.

**Tablo 8: Örneklemimizdeki Bursa Hakkının Cinsiyet Dağılımı**

CİNSİYETLER	SAYI	%
ERKEK	1316	65.51
BAYAN	693	34.49
TOPLAM	2009	100.00

Halkın öğrenim düzeyleri incelendiğinde, tablo 9' da görüldüğü gibi, % 26.63'ün yüksek öğrenim, % 63.61' in orta öğrenim ve % 9.16' sunun ilk öğrenim görmüş olduğu, % 0.60 oranında da eğitimsizlerin bulunduğu saptanmıştır.

Yaşlar bakımından halkın yapısı ele alındığında, 20 yaşa kadar olan nüfusun % 41.52 olduğu saptanmıştır ( ek tablo 2 ).

Tablo 9: Öğrenim Düzeylerinin Dağılımı

ÖĞRENİM DÜZEYLERİ	SAYI	%
<b>YÜKSEK ÖĞRENİM</b>	<b>535</b>	<b>26.63</b>
<b>LİSE</b>	<b>656</b>	<b>32.65</b>
<b>ORTA ÖĞRENİM</b>	<b>622</b>	<b>30.96</b>
<b>İLKOKUL</b>	<b>184</b>	<b>9.16</b>
<b>EĞİTİMİZİZ</b>	<b>12</b>	<b>0.60</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

Meslekler bakımından inceleme yapıldığında, Esnaf ve Sanatkarların % 43.01, İşçilerin % 8.51, Yöneticilerin % 2.29, Memurların ( Öğretmen ve Öğretim Elemanları ) % 4.28, Öğrencilerin de % 41.91 oranında yer aldığı görülmektedir ( tablo 10 ).

Tablo 10: Meslek gruplarına göre dağılım

MESLEKLER	SAYI	%
<b>ESNAF SANATKAR</b>	<b>864</b>	<b>43.01</b>
<b>İŞÇİ</b>	<b>171</b>	<b>8.51</b>
<b>YÖNETİCİ</b>	<b>46</b>	<b>2.29</b>
<b>MEMUR</b>	<b>86</b>	<b>4.28</b>
<b>ORTAOKUL ÖĞRENCİSİ</b>	<b>135</b>	<b>6.72</b>
<b>GENEL LİSE ÖĞRENCİSİ</b>	<b>409</b>	<b>20.36</b>
<b>TEKNİK LİSE ÖĞRENCİSİ</b>	<b>158</b>	<b>7.86</b>
<b>ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ</b>	<b>140</b>	<b>6.97</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

Tablo 11 : Toplam hane halkı gelirlerinin dağılımı

AYLIK NET AİLE GELİRİ ( 1.000 TL )	SAYI	%
<b>0 - 2 500</b>	<b>872</b>	<b>43.40</b>
<b>2 501 - 5 000</b>	<b>440</b>	<b>21.90</b>
<b>5 001 - 7 500</b>	<b>333</b>	<b>16.58</b>
<b>7 501 - 10 000</b>	<b>122</b>	<b>6.07</b>
<b>10 001 - 12 500</b>	<b>125</b>	<b>6.22</b>
<b>12 501 - 15 000</b>	<b>25</b>	<b>1.24</b>
<b>15 001 - 17 500</b>	<b>37</b>	<b>1.84</b>
<b>17 501 - 20 000</b>	<b>5</b>	<b>0.25</b>
<b>20 001 +</b>	<b>50</b>	<b>2.49</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

Toplam hane halkı gelirleri incelendiğinde ( Tablo 11 ), ayda toplam 2.5 milyon lira kazananlar % 43.40, 2.5 ile 5 milyon kazananlar ise % 21.90' dir. 5 ile 10 milyon arasında geliri olan aileler % 22.65 ve 10 milyonun üzerinde geliri olan aileler ise % 12.04 olup, bu grupların hane halkı gelirlerinin çok düşük olduğu görülmektedir.

Halkın % 95.02' si spora ilgi duyuyorum derken, % 4.98 ' i de spora ilgi duymuyorum diye cevap vermiştir ( tablo 12 ).

Tablo 12: Halkın spora ilgisi

SPORA İLGİ	SAYI	%
DUYUYORUM	1909	95.02
DUYMUYORUM	100	4.98
TOPLAM	2009	100.00

Kişilerin % 55.60' i seyirci olduklarını, % 1.99' u bir spor kuruluşunda yönetici olarak görev aldıklarını, % 17.42' nin lisanslı olarak spor yaptığı, % 24.99' un da lisanssız olarak spor yaptıklarını belirtmişlerdir ( tablo 13 ).

Tablo 13 : Halkın spora olan ilişkisi

SPORLA OLAN İLİŞKİSİ	SAYI	%
SEYİRCİ OLARAK	1117	55.60
YÖNETİCİ OLARAK	40	1.99
LİSANSLI SPORCU OLARAK	350	17.42
LİSANSSSIZ SPORCU OLARAK	502	24.99
TOPLAM	2009	100.00

Ankete katılanların % 31.16 spor yapmak için gerekli ortamı bulduğunu belirtirken, % 68.84 oranında spor yapmak için gerekli ortamı bulamıyorum diye belirtmiştir ( ek tablo 3 ).

İlgili alanımızda başlatılacak spor çalışmalarına kişiler, % 85.42 oranında katılmak isterim, % 14.58 oranında da katılmak istemem diye cevap vermiştir ( ek tablo 4 ).

Kişilerin % 31.86' si oturduğu semtte spor sahasının bulunduğuunu belirtmekle birlikte , % 68.14' ü oturduğu semtte spor tesisinin bulunmadığını belirtmiştir ( tablo 14 ).

Tablo 14: Oturulan semtteki spor tesisi durumu

Semtte Spor Tesisi	SAYI	%
VAR	640	31.86
YOK	1369	68.14
TOPLAM	2009	100.00

Ayrıca kişilerin % 86.06' si yaşadığım semtte spor tesisleri olasaydı spor çalışmalarına katılırdım, % 13.94' ü de katılmazdım diye cevap vermiştir ( ek tablo 5 ).

Yine Bursa' da spor tesisleri ( tablo 15 ) yeterlidir diyenler % 10.80 iken, Bursa' da spor tesisleri yetersizdir diyenler % 89.20' dir.

Tablo 15: Bursa' daki spor tesislerinin durumu

Bursa' daki Spor Tesisleri	SAYI	%
YETERLİ	217	10.80
YETERSİZ	1792	89.20
TOPLAM	2009	100.00

Spor yaparken hangi tesislerden yararlandıklarını sordugumuzda, ankete katılanların % 21.06' si okuldan, % 16.63' ü ev ve açık havadan, % 15.28' ü kulüp tesislerinden, % 12.69' u semt tesislerinden, % 10.90' i özel spor tesislerinden, % 10.10' u gençlik ve spor il müdürlüğü tesislerinden, % 7.42' si işyerindeki tesislerden, % 3.19' u belediyenin spor tesislerinden, % 2.74' dü komşu kuruluş tesislerinden yararlanmaktadır. ( tablo 16 ).

Tablo 16 : Spor yaparken yararlanılan spor tesisleri

YARARLANILAN SPOR TESİSİ	SAYI	%
SEMT TESİSLERİNDEN	255	12.69
KULÜP TESİSLERİNDEN	307	15.28
KOMŞU KURULUŞLARDAN	55	2.74
ÖZEL SPOR TESİSLERİNDEN	219	10.90
G.S.İ.M. TESİSLERİNDEN	203	10.10
OKULDAN	423	21.06
İŞYERİNDEN	149	7.42
BELEDİYE TESİSLERİNDEN	64	3.19
EV-AÇIK HAVADAN	334	16.63
TOPLAM	2009	100.00

Yapmak isteyip de yapamadığınız spor dalı için bugüne kadar bir girişimde bulundunuz mu sorusuna; bulundum diyenler % 32.35, bulunmadum diyenler % 67.65' dir ( ek tablo 6 ).

İnsanların halen spor yapıp, yapmadıklarını inceleyecek olursak. Haftada 2-3 antrenman yapmanın insanların yararına olduğunu hatırlatarak, düzenli olarak spor yapanların % 31.96 oranında olduğu görülmektedir ( tablo 17 ). Bu durum kentimizde sporun düzenli olarak çok az bir kitlenin katılımıyla yapıldığını göstermektedir. Bu kitleye haftada 1 gün spor yapanları da katarsak oran % 53.11' e ulaşmaktadır . Bu durum halkın % 46.89' unun spor yapmadığını ortaya koymaktadır.

Tablo 17: Halkın spor yapma durumu

<i>Spor Yapma Durumu</i>	<i>SAYI</i>	<i>%</i>
<i>HER GÜN</i>	<i>227</i>	<i>11.30</i>
<i>HAFTADA 3-5</i>	<i>415</i>	<i>20.66</i>
<i>HAFTADA 1</i>	<i>425</i>	<i>21.15</i>
<i>AYDA 2</i>	<i>103</i>	<i>5.13</i>
<i>AYDA 1</i>	<i>106</i>	<i>5.28</i>
<i>DAHA NADİR</i>	<i>302</i>	<i>15.03</i>
<i>YAPMIYORUM</i>	<i>431</i>	<i>21.45</i>
<i>TOPLAM</i>	<i>2009</i>	<i>100.00</i>

Spor yapmayı halkın % 90.24' ü isterken, % 9.76' si spor yapmayı istememektedir ( ek tablo 7 ).

Kişiler, birkaç kuruluşun birleşerek spor tesisi yapması fikrine, % 72.42 oranında tamamen katılıyorum, % 23.94 oranında kısmen katılıyorum, % 3.63 oranında da hiç katılımam demektedir ( ek tablo 8 ).

Hoşlarına giden spor dallarını % 40.22' si Seyrederek, % 32.25' ini Radyo-TV' den, % 19.11' i Basından, % 5.97' si Kulüpten ve % 2.44' u Okuldan izlediklerini belirtmişlerdir ( tablo 18 ).

Tablo 18 : Sporun izlendiği yerler

<i>SPORU İZLEME YERİNİZ</i>	<i>SAYI</i>	<i>%</i>
<i>SEYREDEREK</i>	<i>803</i>	<i>40.22</i>
<i>KULÜPTEN</i>	<i>120</i>	<i>5.97</i>
<i>BASIN YOLUYLA</i>	<i>384</i>	<i>19.11</i>
<i>RADYO-TV</i>	<i>648</i>	<i>32.25</i>
<i>OKUL</i>	<i>49</i>	<i>2.44</i>
<i>TOPLAM</i>	<i>2009</i>	<i>100.00</i>

Yapılmasını tercih ettiğiniz spor tesisi tipini ve çeşidini belirtiniz sorusuna; % 47.78 oranında bir spor kompleksi yapılması yönünde cevap verilmiştir. Ayrıca toplam % 17.22 oranında yüzme havuzu isteği özellikle göze çarpmaktadır ( tablo 19 ).

Kişiler, sporun yaygınlaşmasında kuruluşların önemini; % 54.70 oranında çok önemi vardır, % 40.57 oranında kısmen önemi vardır ve % 4.73 oranında hiç önemi yoktur diye belirtmişlerdir ( ek tablo 9 ).

Tablo 19 : Yapılması istenen spor tesisi tipi.

SPOR TESİSİ TIPI	SAYI	%
AEROBİK KONDİSYON	35	2.74
SPOR KOMPLEKSİ *	960	47.78
ACIK SPOR TESİSİ	392	19.51
TENİS KORTU	34	1.69
YÜZME HAVUZU	346	17.22
SEYİRCİSİZ KAPALI YÜZME HAVUZU **	133	6.62
ACIK YÜZME HAVUZU **	99	4.93
KAPALI YÜZME HAVUZU **	114	5.67
STADİYUM	76	3.78
SPOR SALONU	146	7.26
SEYİRCİSİZ SPOR SALONU **	117	5.82
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>

\* Spor kompleksi: Birçok spor dallının aynı anda yapılmasına olanak tanıyan spor tesisi.

\*\* Genel toplama alt sınıflandırma olduğu için katılmamışlardır

Kuruluşlarca etkili olunması istenen spor dalları ise; takım sporları için % 41.66, temel spor dalları için % 40.07, geleneksel spor dalları için % 7.22, çevre sporları için % 4.18, uzak doğu ve mücadele sporları için % 2.49, diğer spor dalları için de 4.38 olarak ortaya çıkmaktadır ( tablo 20 ).

Tablo 20 : Kuruluşlarca etkili olunması istenen spor dalları

KURULUŞLARCA ETKİLİ OLUNMASI İSTENEN SPOR DALLARI	SAYI	%
BİREYSEL SPOR DALLARI *	805	40.07
ATLETİZM	108	5.38
YÜZME	500	24.59
CİMMİSTİK	85	4.23
TAKIM SPORLARI *	837	41.66
FUTBOL	310	15.43
BASKETBOL	265	13.19
VOLEYBOL	98	4.88
HENTBOL	12	0.60
GELENEKSEL SPOR DALLARI	143	7.22
UZAK DOĞU VE MÜCADELE SPORLARI	50	2.49
ÇEVRE SPORLARI	84	4.18
DIĞER BRANŞLAR	88	4.38
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

\* Bireysel spor dallarının hepini ( atletizm, cimnastik, yüzme ) 112 kişi % 5.57 oranında, takım sporlarının hepsini ( futbol, basketbol, voleybol, hentbol ) 152 kişi % 7.57 oranında istemektedir.

Tablo 21 : Halkın ilgi duyduğu spor dalları

<b>İLGİ DUYULAN SPOR DALLARI</b>	<b>1. TERCİH SAYI %</b>	<b>2. TERCİH SAYI %</b>	<b>3. TERCİH SAYI %</b>	<b>4. TERCİH SAYI %</b>	<b>5. TERCİH SAYI %</b>					
Cevap Vermeyen	22	<b>1.10</b>	243	<b>12.10</b>	502	<b>24.99</b>	867	<b>43.16</b>	1113	<b>55.50</b>
FUTBOL	794	<b>39.52</b>	187	<b>9.31</b>	113	<b>5.62</b>	52	<b>2.59</b>	55	<b>2.74</b>
BASKETBOL	293	<b>14.58</b>	551	<b>27.43</b>	224	<b>11.15</b>	111	<b>5.53</b>	55	<b>2.74</b>
VOLEYBOL	200	<b>9.96</b>	231	<b>11.50</b>	234	<b>11.65</b>	151	<b>7.52</b>	98	<b>4.88</b>
HENTBOL	11	<b>0.55</b>	17	<b>0.85</b>	46	<b>2.29</b>	61	<b>3.04</b>	58	<b>2.89</b>
ATLETİZM	53	<b>2.64</b>	50	<b>2.49</b>	60	<b>2.99</b>	59	<b>2.94</b>	65	<b>3.24</b>
CİMNASTİK	40	<b>1.99</b>	46	<b>2.29</b>	39	<b>1.94</b>	37	<b>1.84</b>	29	<b>1.44</b>
YÜZME	244	<b>12.15</b>	236	<b>11.75</b>	308	<b>15.33</b>	189	<b>9.41</b>	83	<b>4.13</b>
TENİS	67	<b>3.33</b>	127	<b>6.32</b>	149	<b>7.42</b>	144	<b>7.17</b>	104	<b>5.18</b>
KAYAK	61	<b>3.04</b>	65	<b>3.24</b>	63	<b>3.14</b>	53	<b>2.64</b>	56	<b>2.79</b>
BOKS	-	-	22	<b>1.10</b>	34	<b>1.69</b>	29	<b>1.44</b>	37	<b>1.84</b>
JUDO-KARETE	-	-	26	<b>1.29</b>	24	<b>1.19</b>	25	<b>1.24</b>	22	<b>1.10</b>
MASA TENİSİ	-	-	31	<b>1.54</b>	52	<b>2.59</b>	43	<b>2.14</b>	37	<b>1.84</b>
GÜRES	29	<b>1.44</b>	46	<b>2.29</b>	33	<b>1.64</b>	29	<b>1.44</b>	42	<b>2.09</b>
AEROBİK	27	<b>1.34</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
Diger Bransolar	168	<b>8.36</b>	131	<b>6.52</b>	128	<b>6.37</b>	159	<b>7.91</b>	153	<b>7.62</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>	<b>2009</b>	<b>100.0</b>

Kişilere ilgi duydukları spor dallarını sorduğumuzda, şu cevaplar alınmıştır ( tablo 21 ).  
 Kişilerin 1. tercihleri % 39.52 Futbol, % 14.58 Basketbol, % 12.15 Yüzme, % 9.96 Voleybol  
 ve % 23.79 diğer dallar, 2. tercihlerinde % 27.43 Basketbol, % 11.75 Yüzme, % 11.50  
 Voleybol, % 9.31 Futbol ve % 40.01 diğer dallar şeklinde çıkmıştır. Diğer tercihlere cevap  
 vermeyenlerin sayısı giderek yükseldiğinden analize gerek görülmemiştir.

Tablo 22 : Önem verilmesi istenen spor dalları

SPOR DALLARI	1. TERCİH SAYI %		2. TERCİH SAYI %		3. TERCİH SAYI %		4. TERCİH SAYI %		5. TERCİH SAYI %	
cevap vermeyen	66	<b>3.29</b>	557	<b>27.73</b>	941	<b>46.84</b>	1246	<b>62.02</b>	1424	<b>70.88</b>
FUTBOL	576	<b>28.67</b>	133	<b>6.62</b>	89	<b>4.43</b>	44	<b>2.19</b>	41	<b>2.04</b>
BASKETBOL	271	<b>13.49</b>	337	<b>16.77</b>	119	<b>5.92</b>	75	<b>3.73</b>	46	<b>2.29</b>
VOLEYBOL	156	<b>7.77</b>	130	<b>6.47</b>	168	<b>8.36</b>	92	<b>4.58</b>	49	<b>2.44</b>
HENTEBOL	20	<b>1.00</b>	29	<b>1.44</b>	37	<b>1.84</b>	45	<b>2.24</b>	52	<b>2.59</b>
ATLETİZM	66	<b>3.29</b>	49	<b>2.44</b>	56	<b>2.79</b>	45	<b>2.24</b>	40	<b>1.99</b>
CİMNASTİK	47	<b>2.34</b>	47	<b>2.34</b>	31	<b>1.54</b>	32	<b>1.59</b>	19	<b>0.95</b>
YÜZME	330	<b>16.43</b>	228	<b>11.35</b>	176	<b>8.76</b>	115	<b>5.72</b>	77	<b>3.83</b>
TENİS	89	<b>4.43</b>	140	<b>6.97</b>	100	<b>4.98</b>	90	<b>4.48</b>	52	<b>2.59</b>
KAYAK	121	<b>6.02</b>	88	<b>4.38</b>	66	<b>3.29</b>	44	<b>2.19</b>	29	<b>1.44</b>
BOKS	-	-	-	-	22	<b>1.10</b>	-	-	-	-
JUDO-KARATE	27	<b>1.34</b>	23	<b>1.14</b>	22	<b>1.10</b>	-	-	-	-
MASA TENİSİ	-	-	27	<b>1.34</b>	-	-	20	<b>1.00</b>	22	<b>1.10</b>
GÜREŞ	39	<b>1.94</b>	49	<b>2.44</b>	30	<b>1.49</b>	20	<b>1.00</b>	28	<b>1.39</b>
Düzen Dalları	201	<b>10.00</b>	172	<b>8.56</b>	152	<b>7.57</b>	141	<b>7.02</b>	130	<b>6.47</b>
TOPLAM	2009	<b>100.0</b>	2009	<b>100.0</b>	2009	<b>100.0</b>	2009	<b>100.0</b>	2009	<b>100.0</b>

Kişilere önem verilmesini istediğiniz spor dallarını sorduğumuzda, şu cevaplar alınmıştır ( tablo 22 ). Kişilerin 1.tercihleri % 28.67 Futbol, % 16.43 Yüzme, % 13.49 Basketbol, % 7.77 Voleybol ve % 33.64 diğer dallar, 2. tercihlerinde % 16.77 Basketbol, % 11.35 Yüzme, % 6.97 Tenis, % 6.62 Futbol, % 6.47 Voleybol ve % 51.82 diğer dallar şeklinde çıkmıştır. Diğer tercihlere cevap vermeyenlerin sayısı giderek yükseldiğinden analize gerek görülmemiştir.

### *3.3. Yaşa Bağlı Olarak Yapılan Karşılaştırmalar*

Yaşlar ile; spor yapma düzeyi ( tablo 23 ), spor yapmayı isteme, spor yaparken gerekli ortamın bulunması, ilgi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma, spor yapmak için girişimde bulunma, spor yaparken yararlanılan tesis seçimi, spora duyulan ilgi, yapılması istenen spor tesisinin tipi, halkın sporla olan ilişkisi, sporun gelişmesinde kuruluşların önemi fikrine katılma, ve kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 24 , bakınız ek tablo 10-19 ) .

Yaşlar ile sporun izlendiği yerler birbirlerinden bağımsızdır ( tablo 24; ek tablo 20 ).

Tablo 23 : Yaş ile spor yapma düzeyi arasındaki ilişki

YASLAR	SPOR YAPMA DÜZEYİ							TOPLAM
	her gün	haftada 3-5	haftada 1	ayda 2	ayda 1	daha nadir	hiç yapmam	
11-15 yaş %	108 5.38	147 7.32	89 4.43	6 0.30	5 0.25	47 2.34	58 2.89	460 22.90
16-20 yaş %	53 2.64	113 5.62	99 4.93	13 0.65	8 0.40	47 2.34	41 2.04	374 18.62
21-25 yaş %	24 1.19	58 2.89	95 4.73	32 1.59	35 1.74	65 3.24	66 3.29	373 18.67
26-30 yaş %	21 1.05	43 2.14	51 2.54	16 0.80	20 1.00	49 2.44	82 4.08	282 14.04
31-35 yaş %	12 0.60	28 1.39	44 2.19	15 0.75	15 0.75	45 2.24	77 3.83	236 11.75
36-40 yaş %	7 0.35	11 0.55	23 1.14	14 0.70	8 0.40	23 1.14	42 1.09	128 6.37
+41 yaş %	2 0.10	15 0.75	24 1.19	7 0.35	15 0.75	26 1.29	65 3.24	154 7.67
TOPLAM	227 21.45	415 20.66	425 21.15	103 5.13	106 5.28	302 15.03	431 21.45	2009 100.00

KI-KARE Hesaplanan ( $\chi^2$  hes) = 382.987 Serbestlik Derecesi (SD) = 36 OLASILIK = .000 Ho Red

KI-KARE Tablo ( $\chi^2$  tab) = 51.00

Tablo 24 : Yaşlar ile yapılan karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	YASLAR				
	X <sup>2</sup> hes*	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Spor yapma düzeyi	382.987	36	.000	Red	51.00
Spor yaparken gerekli ortamın bulunması	43.370	6	.000	Red	12.59
Spor yapmayı isteme	87.501	6	.000	Red	12.59
İlgili duyulan spor dallarında bağlantılarla faaliyete katılma	87.065	6	.000	Red	12.59
Spor yaparken yararlanılan spor tescisinin seçimi	282.725	48	.000	Red	65.17
Sporla duyulan ilgi	15.018	6	.020	Red	12.59
Halkın sporla olan ilişkisi	204.632	18	.000	Red	28.87
Sporun gelişmesinde kuruluşların önemi fikrine katılma	29.926	12	.003	Red	21.03
Kuruluşlardan etkili olumlu istenen spor dalları	73.170	30	.000	Red	43.77
Yapılması istenen spor tescis tipi	184.882	54	.000	Red	74.47
Spor yapmak için girişimde bulunma	282.725	48	.000	Red	65.17
Sporun izlendiği yerler	14.174	24	.000	Kabul	36.42

### 3.4. Yapılması İstenen Spor Tescisi Tipi ile Yapılan Karşılaştırmalar

Yapılması istenilen spor tescisi tipi ile; yaşlar ( tablo 25-26 ), cinsiyetler, doğum yerleri, öğrenim düzeyleri ve meslek grupları arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 25; ek tablo 21-24 ).

Tablo 25 : Yapılması istenilen spor tescisi tipi ile yapılan karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	Yapılması istenen spor tescisi tipi				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Yaşlar	184.882	54	.000	Red	74.47
Cinsiyetler	56.298	9	.000	Red	16.92
Doğum yerleri	46.714	18	.000	Red	28.87
Öğrenim düzeyleri	159.126	36	.000	Red	51.00
Meslek grupları	296.643	72	.000	Red	

Tablo 26 : Yapılması istenilen spor tesisinin tipi ile yaş arasındaki ilişki

TESIS TİPİ %	YASLAR							TOPLAM
	12-15 YAS	16-20 YAS	21-25 YAS	26-30 YAS	31-35 YAS	36-40 YAS	41 + YAS	
Bina içi	7 .35	9 .45	13 .65	11 .55	8 .40	4 .20	3 .15	55 2.74
Spor kompleksi	127 6.32	179 8.91	213 10.60	152 7.57	138 6.87	65 3.24	86 4.28	960 47.78
Açık Spor Tesisi	149 7.42	63 3.14	52 2.59	50 2.49	34 1.69	23 1.14	21 1.05	392 19.51
Tenis Kortu	14 .70	4 .20	5 .25	3 .15	3 .15	1 .05	4 .20	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	26 1.29	26 1.29	16 .80	9 .45	7 .35	7 .35	8 .40	99 4.93
Seyircisiz Spor Salonu	24 1.19	20 1.00	24 1.19	13 .63	17 .85	8 .40	11 .55	117 5.82
Seyircisiz Yüzme Havuzu	52 2.59	25 1.24	13 .65	20 1.00	7 .35	9 .45	7 .35	133 6.62
Stadyum	16 .80	18 .90	10 .50	7 .35	13 .65	4 .20	8 .40	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzu	40 1.99	25 1.24	20 1.00	13 .65	6 .30	5 .25	5 .25	114 5.67
Spor Salonu	5 .25	5 .25	9 .45	4 .20	3 .15	2 .10	1 .05	29 6.37
TOPLAM	460 22.90	374 18.62	375 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

KI-KARE = 184.882 SD = 54 OLASILIK = .000 HO RED

### 3.5.Kuruluşlardan Etkili Olunması İstenen Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Tablo 27: Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları ile yapılan karşılaştırmalar

Diger değişkenler	Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları				
	X2 hex	S.D.	OLASILIK	Ho	X2 tab
Cinsiyetler	107.767	5	.000	Red	11.07
Doğum yerleri	38.991	10	.000	Red	18.31
Öğrenim düzeyleri	105.491	40	.000	Red	55.76
Meslek grupları	72.633	20	.000	Red	31.41

Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları ile; cinsiyetler ( tablo 27-28 ), doğum yerleri, meslek grupları ve öğrenim düzeyleri arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 27; ek tablo 25-27 ).

Tablo 28: Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları ile cinsiyetler arasındaki ilişki

Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları	CİNSİYETLER		
	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
<b>BİREYSEL SPORLAR</b>	<b>445</b>	<b>360</b>	<b>805</b>
%	22.15	17.92	40.07
<b>TAKIM SPORLARI</b>	<b>644</b>	<b>193</b>	<b>837</b>
%	32.06	9.61	41.66
<b>GELENEKSEL SPORLAR</b>	<b>98</b>	<b>47</b>	<b>145</b>
%	4.88	2.34	7.22
<b>UZAK DOĞU VE MÜCADELE SPORLARI %</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
1.94	.55	2.49	
<b>ÇEVRE SPORLARI</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>84</b>
%	2.54	1.64	4.18
<b>DİĞER DALLAR</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>88</b>
%	1.94	2.44	4.38
<b>TOPLAM</b>	<b>1316</b>	<b>693</b>	<b>2009</b>
%	65.51	34.49	100.00

KI-KARE = 107.767 SD = 5 OLASILIK = .000 HO RED XTAB = 11.07

### 3.6. Toplam Hane Halkı Gelirleri ile Yapılan Karşılaşturmalar

Toplam hane halkı gelirleri ile; halkın sporla olan ilişkisi ( tablo 29-30 ), kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları, cinsiyetler, spor yapma düzeyi, ilgi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma, spor yapmak için girişimde bulunma, spor yaparken gerekli ortamın bulunması arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 30; ek tablo 28-33 )

Tablo 29 : Toplam hane halkı gelirleri ile halkın sporla olan ilişkisi arasındaki ilişki

T.H.H.G. *	HALINKIN SPORLA OLAN İLİŞKİSİ				TOPLAM
	SEYİRCİ	YÖNETİCİ	LİSASLI	LİSANSIZ	
0-2.500	487	6	160	219	872
%	24.24	.30	7.96	10.90	43.40
2.501-5.000	250	5	75	110	440
%	12.44	.25	3.73	5.48	21.90
5.001-7.500	188	6	52	87	333
%	9.36	.30	2.59	4.33	16.58
7.501-10.000	68	9	15	30	122
%	3.38	.45	.75	1.49	6.07
10.001-12.500	70	8	25	22	125
%	3.48	.40	1.24	1.10	6.22
12.501-15.000	11	3	3	8	25
%	.55	.15	.15	.40	1.24
15.001-17.500	19	0	7	11	37
%	.95	.00	.35	.55	1.84
17.501-20.000	1	1	3	0	5
%	.05	.05	.15	.00	.25
20.001+	23	2	10	15	50
%	1.14	.10	.50	.75	2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>1117</b>	<b>40</b>	<b>350</b>	<b>502</b>	<b>2009</b>
%	55.60	1.99	17.42	24.99	100.00

\* T.H.H.G.; Toplam hane halkı gelirleri

KI-KARE = 79.194 SD = 24 OLASILIK = .000 Ho red XTAB=36.42

Tablo 30: Toplam hane halkı gelirleri ile yapılan karşılaştırmalar

Toplam Hane Halka Gelirleri					
Diger değişkenler	X <sup>2</sup> hrs	S.D.	OLASILIK	Ho	X <sup>2</sup> tab
Halkın sporla olan ilişkisi	79.194	24		Red	36.42
Kuruluşlardan etkili olunması istenen spor dalları	95.635	40		Red	55.76
Spor yapma düzeyi	71.346	48		Red	63.17
Cinsiyetler	17.507	8		Red	15.51
İlgi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma	16.330	8		Red	15.51
Spor yapmak için girişimde bulunma	16.711	8		Red	15.51
Spor yaparken gerekli ortamın bulunması	22.642	8		Red	15.51
Sporun izlendiği yerler	43.246	32		Kabul	46.19
Sporun gelişmesinde kuruluşların önemi	16.752	16		Kabul	26.30
Spor yapmayı isteme	5.346	8		Kabul	15.51
Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği	10.587	8		Kabul	15.51

Toplam hane halkı gelirleri ile; sporun izlendiği yerler ( tablo 30-31 ), sporun gelişmesinde kuruluşların önemi, spor yapmayı isteme, Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği birbirlerinden bağımsızdır ( tablo 28; ek tablo 34-36 ).

Tablo 31: Toplam hane halkı gelirleri ile sporun izlendiği yerler arasındaki ilişki

TELH.G. (1.000 TL)	SPORUN İZLENİĞİ YERLERİ						TOPLAM
	SEYREDEREK	KULÜP	BASIN	RADYO-TV	OKUL		
0-2.500 %	341 16.97	50 2.49	159 7.91	291 14.48	31 1.54	872 43.40	
2.501-5.000 %	182 9.06	27 1.34	88 4.38	136 6.77	7 .35	440 21.90	
5.001-7.500 %	110 5.48	20 1.0	69 3.43	123 6.22	9 .45	333 16.58	
7.501-10.000 %	53 2.64	8 .40	24 1.19	37 1.84	0 .00	122 6.07	
10.001-12.500 %	60 2.99	7 .35	26 1.29	31 1.54	1 .05	123 6.22	
12.501-15.000 %	17 .85	1 .05	1 .05	6 .30	0 .00	25 1.24	
15.001-17.500 %	19 .95	1 .05	7 .35	10 .50	0 .00	37 1.84	
17.501-20.000 %	3 .15	1 .05	0 .00	1 .05	0 .00	5 .25	
20.001+ %	23 1.14	5 .25	10 .50	11 .55	1 .05	50 2.49	
TOPLAM %	808 40.22	120 5.97	384 19.11	648 32.23	49 2.44	2009 100.00	

KI-KARE = 43.246 SD = 32 OLASILIK = .089 HOKABUL X TAB=46.19

### 3.7. Cinsiyetler ile Yapılan Karşılaştırmalar

Cinsiyetler ile; spor yaparken yararlanılan tesisler ( tablo 32-33 ), halkın sporla olan ilişkisi, spora duyulan ilgi, ilgi alanında başlatılacak spor faaliyetine katılım, spor yapmak için gerekli ortam, sporun izlendiği yerler ve spor yapma düzeyi arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 33; ek tablo 37-42 ).

Tablo 32 : Cinsiyetler ile spor yaparken yararlanılan tesisler arasındaki ilişki

YARALANILAN TESİSLER	CİNSİYETLER		TOPLAM
	ERKEK	BAYAN	
SEMT TESİSLERİ	182	73	255
%	9.06	3.63	12.69
KULÜB	220	87	307
%	10.95	4.33	15.28
KOMŞU KURULUŞ	46	9	55
%	2.29	.43	2.74
ÖZEL SPOR TESİSLERİ	151	68	219
%	7.52	3.38	10.90
GENÇLİK SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ TESİSLERİ %	149	54	203
	7.42	2.69	10.10
OKUL	225	198	423
%	11.20	9.86	21.06
İŞ YERİNDE	111	38	149
%	5.53	1.89	7.42
BELEDİYE	44	20	64
%	2.19	1.00	3.19
EV-AÇIK HAVADAN	188	146	334
%	9.36	7.27	16.63
TOPLAM	1316	693	2009
%	65.51	34.49	100.00

K<sup>2</sup>-KARE = 70.357 SD= 8 OLASILIK= .000 HORED

Tablo 33: Cinsiyetler ile yapılan karşılaştırmalar

	Cinsiyetler				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Diger değişkenler					
Spor yaparken yararlanılan tesisler	70.357	8	.000	Red	15.51
Halkın sporla olan ilişkisi	66.034	3	.000	Red	7.82
Spora duyulan ilgi	5.14	1	.023	Red	3.84
Spor yapma düzeyi	42.546	6	.000	Red	12.59
İlgide duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılım	9.227	1	.002	Red	3.84
Spor yaparken gereklili ortamın bulunması	28.779	1	.000	Red	3.84
Sporun izlendiği yerler	34.309	4	.000	Red	9.49
Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği	0.340	1	.560	Kabul	3.84
Spor yapmak için girişimde bulunma	2.983	1	.084	Kabul	3.84
Spor yapmayı isteme	2.701	1	.100	Kabul	3.84

Cinsiyetler ile; Bursa'daki spor tesislerinin yeterliliği ( tablo 33-34 ), spor yapmak için girişimde bulunma, spor yapmayı istemek birbirlerinden bağımsızdır ( tablo 31; ek tablo 43-44 ).

Tablo 34 : Cinsiyetler ile Bursa'daki spor tesislerinin yeterliliği arasındaki ilişki

CİNSİYET	SPOR TESİSLERİ		TOPLAM
	YETERLİ	YETERSİZ	
ERKEK %	146 7.27	1170 58.24	1316 65.51
BAYAN %	71 3.53	622 30.96	693 34.49
TOPLAM %	217 10.80	1792 89.20	2009 100.00

K<sup>2</sup>-KARE = 0.340 SD=1 OLASILIK = .560 HOKABUL X TAB= 3.84

### 3.8. Meslek Grupları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Meslek grupları ile spor yapmayı isteme ( tablo 35-36 ), spor yapmak için girişimde bulunma, ilgi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma, spor yapmak için gerekli ortam, spora duyulan ilgi, sporu izleme yeri, spor yapma düzeyi ve spor yaparken yararlanılan spor tesisleri arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 35; ek tablo 45-52 ).

Tablo 35: Meslek grupları ile yapılan karşılaştırmalar

Difer değişkenler	Meslek grupları				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Spor yapmayı isteme	84.702	8	.000	Red	15.51
Spor yapmak için girişimde bulunma	70.519	8	.000	Red	15.51
İlgisi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma	92.511	8	.000	Red	15.51
Sporun izlendiği yerler	187.663	32	.000	Red	46.19
Spor yapma düzeyi	558.545	48	.000	Red	65.17
Spor yaparken yararlanılan spor tesisleri	945.664	64	.000	Red	
Spor yapmak için gerekli ortam bulma	68.238	8	.000	Red	15.51
Sporda duyulan ilgi	28.284	8	.000	Red	15.51

Tablo 36: Meslekler ile spor yapmayı isteme arasındaki ilişki

MESLEKLER	SPOR YAPMAYI İSTERMİSİNİZ?		
	EVET	HAYIR	TOPLAM
ESNAF SANATKAR %	761 37.88	103 5.13	864 43.01
İŞÇİ %	128 6.37	43 2.14	171 8.51
YÖNETİCİ %	44 2.19	2 .10	46 2.29
MEMUR %	75 4.74	13 .63	86 4.28
ORTAOKUL %	125 6.22	10 .50	135 6.72
GENEL LİSE %	395 19.66	14 .70	409 20.36
TEKNİK LİSE %	151 7.52	7 .35	158 7.86
ÜNİVERSİTE %	134 6.67	6 .30	140 6.97
TOPLAM %	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

Kİ-KARE = 84.702 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

### 3.9. Spora Duyulan İlgi ile Yapılan Karşılaştırmalar

Spora duyulan ilgi ile; halkın sporla olan ilişkisi ( tablo 37-38 ), spor yapmak için gerekli ortam, ilgi duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma, sporun izlendiği yerler, spor yapma düzeyi, spor yaparken yararlanılan spor tesisleri ve spor yapmayı isteme arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 38; ek tablo 53-59 ).

Tablo 37: Spora duyulan ilgi ile halkın sporla olan ilişkisi arasındaki ilişki

İLGİ ŞERİ	HALINK SPORLA OLAN İLİŞKİSİ					TOPLAM
	SEYİRCİ	YÖNETİCİ	LİANSLİ SPORCU	LİANSIZ SPORCU		
DUYUYORUM %	1025 51.02	39 1.94	349 17.37	496 24.69	1909 95.02	
DUYMUYORUM %	92 4.58	1 .05	1 .05	6 .30	100 4.98	
TOPLAM %	1117 55.60	40 1.99	350 17.42	502 24.99	2009 100.00	

Kİ-KARE = 57.072 SD = 3 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 7.82

Tablo 38: Spora duyulan ilgi ile yapılan karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	Spora duyulan ilgi				
	X <sup>2</sup> hrs	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Halkın sporla olan ilişkisi	57.072	3	.000	Red	7.82
Spor yapmak için gerekli ortamın bulunması	28.634	1	.000	Red	3.84
Spor yamayı isteme	278.205	1	.000	Red	3.84
İlgı duyulan spor dalında bağıtlıacak faaliyete katılma	198.025	1	.000	Red	3.84
Sporun izlendiği yerler	12.472	4	.014	Red	9.49
Spor yapma düzeyi	178.502	6	.000	Red	12.59
Spor yapmak için girişimde bulunma	19.921	1	.000	Red	3.84
Spor yaparken yararlanılan tesisler	24.826	8	.002	Red	15.51
Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği	2.952	1	.086	Kabul	3.84
Bursa' da yaşama süreleri	1.592	2	.451	Kabul	5.99

Spota duyulan ilgi ile; Bursa' daki spor tesislerinin durumu ( tablo 38-39 ) ve Bursa' da yaşama süreleri birbirlerinden bağımsızdır ( tablo 38; ek tablo 60 ).

Tablo 39 : Spota duyulan ilgi ile Bursa' daki spor tesislerinin durumu arasındaki ilişki

İLGİ	SPOR TESİSLERİ		
	YETERLİ	YETERSİZ	TOPLAM
DUYUYORUM %	201 10.00	1708 85.02	1909 95.02
DUYMUYORUM %	16 .80	84 4.18	100 4.98
TOPLAM %	217 10.80	1792 89.20	2009 100.00

KI-KARE = 2.952 SD = 1 OLASILIK = .086 HOKABUL X TAB = 3.84

### 3.10. Doğum Yerleri ile Yapılan Karşılaştırmalar

Doğum yerleri ile; spor yapma düzeyi ( tablo 40-41 ), spor yaparken yararlanılan spor tesisleri, halkın sporla olan ilişkisi ve spor yapmak için girişimde bulunma arasında kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 41; ek tablo 61-63 ).

Tablo 40 : Doğum yerleri ile spor yapma arasındaki ilişki

SPOR YAPMA DURUMU	DOĞUM YERLERİ			
	BURSA	BURSA DİŞİ	YURT DİŞİ	TOPLAM
HERGÜN	147	72	8	227
%	7.32	3.58	.40	11.30
HAFTADA 3-5	237	154	24	415
%	11.80	7.67	1.19	20.66
HAFTADA 1	205	192	28	425
%	10.20	9.56	1.39	21.15
AYDA 2	43	53	7	103
%	2.14	2.64	.35	5.13
AYDA 1	33	63	10	106
%	1.64	3.14	.50	5.28
DAHA NADİR	151	123	28	302
%	7.52	6.12	1.39	15.03
YAPMAM	200	190	41	431
%	9.96	9.46	2.04	21.45
TOPLAM	1016	847	146	2009
%	50.57	42.16	7.27	100.00

KI-KARE = 54.723 SD = 12 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 21.03

Tablo 41: Doğum yerleri ile yapılan karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	DOĞUM YERLERİ				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Spor yapma düzeyi	54.723	12	.000	Red	21.03
Spor yaparken yararlanılan tesisler	41.069	16	.001	Red	26.30
Halkın sporla olan ilişkisi	22.918	6	.001	Red	12.59
Spor yapmak için girişimde bulunma	6.701	2	.033	Red	5.99
Sporun izlendiği yerler	14.880	8	.062	Kabul	15.51
Oturulan semtteki spor tesisleri	1.334	2	.513	Kabul	5.99
Spor yapmayı istemek	2.876	2	.237	Kabul	5.99
Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği	0.601	2	.741	Kabul	5.99

Doğum yerleri ile; sporun izlendiği yerler ( tablo 41-42 ), Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği, oturulan semtteki spor tesisleri ve spor yapmayı isteme birbirlerinden bağımsızdır (tablo 41; ek tablo 64-66).

Tablo 42: Doğum yerleri ile sporun izlendiği yerler arasındaki ilişki

İZLENEN YERLER	DOĞUM YERLERİ			TOPLAM
	BURSA	BURSA DİŞİ	YURT DİŞİ	
SEYREDEREK	415	345	48	808
%	20,66	17,17	2,39	40,22
KULÜP	60	48	12	120
%	2,99	2,39	.60	5,97
BASINDAN	178	176	30	384
%	8,86	8,76	1,49	19,11
RADYO-TV	329	267	52	648
%	16,38	13,29	2,59	32,25
OKUL	34	11	4	49
%	1,69	.55	.20	2,44
TOPLAM	1016	847	146	2009
%	50,57	42,16	7,27	100,00

KI-KARE = 14.880 SD = 8 OLASILIK = .062 HOKABUL XTAB = 15,51

### 3.11. Öğrenim Düzeyleri ile Yapılan Karşılaştırmalar

Öğrenim düzeyleri ile; spora duyulan ilgi ( tablo 43-44 ), ilgi duyulan spor dalında başlatılacak spor faaliyetine katılım, spor yapmak için gerekli ortam, Bursa' daki spor tesislerinin durumu, spor yapmak için girişimde bulunma ve spor yapmayı isteme arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 43; ek tablo 67-72 ).

Tablo 43 : Öğrenim düzeyleri ile yapılan karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	ÖĞRENİM DÜZEYLERİ				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Spora duyulan ilgi	26,259	4	.000	Red	9,49
İlgili duyulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılım	62,033	4	.000	Red	9,49
Spor yapmak için gerekli ortamın bulunması	21,07	4	.000	Red	9,49
Burza' daki spor tesislerinin yeterliliği	18,112	4	.001	Red	9,49
Spor yapmak için girişimde bulunma	11,369	4	.023	Red	9,49
Spor yapmayı isteme	78,491	4	.000	Red	9,49

Tablo 44 : Öğrenim düzeyleri ile spora duyulan ilgi arasındaki ilişki

ÖĞRENİM DÜZEYLERİ	SPORA İLGİ		TOPLAM
	DUYUYORUM	DUYMUYORUM	
YÜKSEK %	500 24,89	35 1,74	535 26,63
LİSE %	631 31,41	25 1,24	656 32,65
ORTA OKUL %	603 30,01	19 .95	622 30,96
İLK OKUL %	163 8,11	21 1,05	184 9,16
EĞİTİMSİZ %	12 .60	0 .00	12 .60
TOPLAM %	1909 95,02	100 4,98	2009 100,00

Kİ-KARE = 26.259 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

### 3.12. İlgı Duyulan 1. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

İlgı duyulan 1. tercih spor dalları ile; meslekler ( tablo 45-46 ), öğrenim düzeyleri, toplam hane halkı gelirleri, cinsiyetler, yaşlar, doğum yerleri arasında kuvvetli bir ilişki vardır (tablo 45; ek tablo 73-77).

Tablo 45 : İlgı duyulan 1. tercih spor dalları ile yapılan karşılaştırmalar

İLGİ DUYULAN 1. TERCIH SPOR DALLARI					
Diger değişkenler	X <sup>2</sup> her	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Meslekler	364.164	96	.000	Red	
Öğrenim düzeyleri	193.747	48	.000	Red	65.17
Toplam hane halkı gelirleri	186.540	96	.000	Red	
Cinsiyetler	647.742	12	.000	Red	21.03
Yaşlar	238.510	72	.000	Red	
Doğum yerleri	46.829	24	.000	Red	36.42

Tablo 46: İlgi duyulan 1. tercih spor dalları ile meslekler arasındaki ilişki

Spor Dalları	Esnaf Sanatkar	MESLEKLER								TOPLAM
		İşçi	Yönetici	Memur	Ortaokul	Genel Lise	Teknik Lise	Üniversite Öğrencisi		
Tercih Yok %	7 .35	6 .30	0 .00	1 .05	5 .25	1 .05	1 .05	1 .05	22 1.10	
Futbol %	393 19.56	79 3.93	11 .55	26 1.30	49 2.44	133 6.62	59 2.94	44 2.94	794 39.52	
Basketbol %	90 4.48	16 .80	5 .25	7 .35	24 1.19	94 4.68	18 .90	39 .90	293 14.58	
Voleybol %	64 3.19	12 .60	0 .00	9 .45	8 .40	71 3.53	25 1.24	11 .55	200 9.96	
Hentbol %	5 .25	0 .00	0 .00	0 .00	3 .15	1 .05	1 .05	1 .05	11 .55	
Aletizm %	15 .75	8 .40	0 .00	3 .15	5 .25	4 .20	4 .20	14 .70	53 2.64	
Cırmızı %	24 1.29	6 .30	3 .15	1 .05	3 .15	3 .15	0 .00	0 .00	40 .99	
Yüzme %	88 4.38	18 .90	6 .30	15 .75	15 .75	66 3.29	20 1.00	16 .80	244 12.15	
Tenis %	21 1.05	3 .15	7 .35	7 .35	6 .30	11 .55	9 .45	3 .15	67 3.33	
Kayak %	37 1.84	1 .05	3 .15	5 .25	1 .05	4 .20	3 .15	7 .35	61 3.04	
Güreş %	16 .80	9 .45	0 .00	0 .00	1 .05	0 .00	3 .15	0 .00	29 1.44	
Aerobik %	20 1.00	4 .20	0 .00	1 .05	1 .05	0 .00	1 .05	0 .00	27 1.34	
Diger %Dollar	84 4.18	9 .45	11 .55	11 .55	14 .70	21 1.05	14 .70	4 .20	168 8.36	
TOPLAM %	864 43.01	171 8.51	46 2.29	86 4.28	135 6.72	409 20.36	158 7.86	140 6.97	2009 100.00	

KI-KARE = 364.164 SD = 96 OLASILIK = .000 HORED

### 3.13. İlgi Duyulan 2. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

İlgi duyulan 2. tercih spor dalları ile; cinsiyetler (tablo 47-48 ), öğrenim düzeyleri, meslek grupları, toplam hane halkı gelirleri, yaşlar ve doğum yerleri arasında kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 47; ek tablo 78-82 ).

Tablo 47: İlgi Duyulan 2. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Diger değişkenler	ILGI DUYULAN 2. TERCIH SPOR DALLARI				
	X <sup>2</sup> hez	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Meslek grupları	442.675	112	.000	Red	
Öğrenim düzeyleri	306.170	56	.000	Red	74.42
Toplam hane halkı gelirleri	250.147	112	.000	Red	
Cinsiyetler	210.529	14	.000	Red	23.68
Yaşlar	293.710	84	.000	Red	
Doğum yerleri	83.164	28	.000	Red	41.34

Tablo 48: İlgi duyuulan 2. spor dalları ile cinsiyetler arasındaki ilişki

SPOR DALLARI	CINSIYETLER		TOPLAM
	ERKEK	BAYAN	
CEVAPSIZ	169	74	243
%	8.41	3.68	12.10
FUTBOL	168	19	187
%	8.36	.95	9.31
BASKETBOL	419	132	551
%	20.86	6.57	27.43
VOLEYBOL	110	121	231
%	5.48	6.02	11.50
HENTBOL	8	9	17
%	.40	.45	.85
ATLETİZM	21	29	50
%	11.0	1.44	2.49
CİMNASTİK	11	35	46
%	.55	1.74	2.29
YÜZME	132	104	236
%	6.57	5.18	11.75
TENİS	62	65	127
%	3.09	3.24	6.32
KAYAK	37	28	65
%	1.84	1.39	3.24
BOKS	19	3	22
%	.93	.15	1.10
JUDO-KARETE	17	9	26
%	.85	.45	1.29
MASA TENİSİ	22	9	31
%	1.10	.45	1.54
GÜREŞ	43	3	46
%	2.14	.15	2.29
DİĞER DALLAR	78	53	131
%	3.88	2.64	6.52
TOPLAM	1316	693	2009
%	65.51	34.49	100.00

Kİ-KARE = 210.529 SD = 14 OLASILIK = .000 HORED XTAB= 23.68

### 3.14. Önem Verilmesi İstenen 1. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Önem verilmesi istenen 1 tercih spor dalları ile; öğrenim düzeyleri ( tablo 49-50 ), meslek grupları, doğum yerleri, cinsiyetler, toplam hane halkı gelirleri ve yaşlar arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 49; ek tablo 83-87 ).

Tablo 49: Önem Verilmesi İstenen 1. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Diğer değişkenler	ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 1. TERCIH SPOR DALLARI				
	X <sup>2</sup> hex	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Meslek grupları	298.295	96	.000	Red	
Öğrenim düzeyleri	209.539	48	.000	Red	65.17
Toplam hane halkı gelirleri	180.101	96	.000	Red	
Cinsiyetler	454.914	12	.000	Red	21.03
Yaşlar	187.771	72	.000	Red	
Doğum yerleri	49.498	24	.002	Red	36.42

Tablo 50 : Önem verilmesi istenen 1. spor dalları ile öğrenim düzeyleri arasındaki ilişki

SPOR DALLARI	ÖĞRENİM DÜZEYLERİ						TOPLAM
	YÜKSEK	LİSE	ORTA	İLK	EĞİTİMSİZ		
CEVAPSIZ %	22 1.10	19 .95	19 .95	6 .30	0 .00	66 3.29	
FUTBOL %	99 4.93	193 9.61	198 9.86	83 4.13	3 .15	5.76 28.67	
BASKETBOL %	69 3.43	85 4.23	99 4.93	17 .85	1 .05	271 13.49	
VOLEYBOL %	32 1.59	50 2.49	67 3.33	6 .30	1 .05	156 7.77	
HENTBOL %	6 .30	7 .35	5 .25	1 .05	1 .05	20 1.00	
ATLETİZM %	20 1.00	30 1.49	13 .65	3 .15	0 .00	66 3.29	
CİMNASTİK %	18 .90	16 .80	6 .30	6 .30	1 .05	47 2.34	
YÜZME %	82 4.08	104 5.18	114 5.67	29 1.44	1 .05	330 16.43	
TENİS %	37 1.84	31 1.54	21 1.05	0 .00	0 .00	89 4.43	
KAYAK %	68 3.38	39 1.94	7 .35	7 .35	0 .00	121 6.02	
JUDO-KARETE %	4 .20	5 .25	14 .70	4 .20	0 .00	27 1.34	
GÜREŞ %	6 .30	16 .80	7 .35	9 .45	1 .05	39 1.94	
DİĞER DALLAR %	72 3.58	61 3.04	52 2.59	13 .65	3 .15	201 10.00	
TOPLAM %	535 26.63	656 32.65	622 30.96	184 9.16	12 .60	2009 100.00	

KI-KARE = 209.539 SD = 48 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 65.17

### 3.15. Önem Verilmesi İstenen 2. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Önem verilmesi istenen 2 tercih spor dalları ile; doğum yerleri ( tablo 51-52 ), meslek grupları, öğrenim düzeyleri, cinsiyetler, toplam hane halkı gelirleri ve yaşlar arasında çok kuvvetli bir ilişki vardır ( tablo 51; ek tablo 88-92 ).

Tablo 51 : Önem Verilmesi İstenen 2. Tercih Spor Dalları ile Yapılan Karşılaştırmalar

Diger değişkenler	Önem Verilmesi İstenen 2. Tercih Spor Dalları				
	X <sup>2</sup> hes	S.D.	OLASILIK	H <sub>0</sub>	X <sup>2</sup> tab
Meslek grupları	247.374	104	.000	Red	
Öğrenim düzeyleri	188.030	52	.000	Red	69.83
Toplam hane halkı gelirleri	158.076	104	.001	Red	
Cinsiyetler	154.243	13	.000	Red	22.36
Yaşlar	194.496	78	.000	Red	
Doğum yerleri	67.399	26	.000	Red	38.88

Tablo 52 : Önem verilmesi istenen 2. spor dalları ile doğum yerleri arasındaki ilişki

SPOR DALLARI	DOĞUM YERLERİ			TOPLAM
	BURSA BURSA DİSİ	BURSA DİSİ	YURT DİSİ	
CEVAPSIZ %	287 14.29	233 11.70	35 1.74	557 27.73
FUTBOL %	76 3.78	51 2.54	6 .30	133 16.77
BASKETBOL %	189 9.41	128 6.37	20 1.00	337 16.77
VOLEYBOL %	80 3.98	45 2.24	5 .25	130 6.47
HENTBOL %	12 .60	12 .60	5 .25	29 1.44
ATLETİZM %	24 1.19	20 1.00	5 .25	49 2.44
CIMNASTİK %	23 1.14	21 1.05	3 .15	47 2.34
YÜZME %	118 5.87	96 4.78	14 .70	228 11.35
TENİS %	67 3.33	60 2.99	13 .65	140 6.97
KAYAK	32	44	12	88
	1.59	2.19	.60	4.38
JUDO-KARETE %	6 .30	17 .85	0 .00	23 1.14
MASA TENİSİ %	19 .93	6 .30	2 .10	27 1.34
GÜREŞ %	17 .85	23 1.14	9 .45	49 2.44
DİĞER DALLAR %	66 3.29	89 4.43	17 .85	172 8.56
TOPLAM %	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

K<sup>2</sup>-KARE = 67.399 SD = 26 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 38.88

## **V. TARTIŞMA VE SONUÇ**

Bursa yöresinde halkın spor eğilimi ve yeni spor tesis politikasının yönü üzerindeki etkileri konusunda yapılan çalışmadan elde edilen empirik bulguların değerlendirilmesi ana hatlarıyla aşağıda sıralanmıştır.

Çalışmamızdan elde edilen sonuçlara göre;

- Ele alınan örneklerin % 95'inin spora ilgi duyduğu,
- % 56'ının seyirci, % 17.4'ünün lisanslı sporcu olduğu,
- % 31'inin spor yapmak için gerekli ortamı bulunduğu,
- % 68'inin semtlerinde spor tesisi bulunmadığını ifade ettiği,
- % 89'ının Bursa'daki spor tesislerini yetersiz bulduğu,
- Spor yapanların daha çok okul, ev ve açık havadan yararlandıkları,
- % 67.6'lık bir kitlenin spor yapmak için herhangi bir girişimde bulunmadığı,
- Spor yapanların % 11.3'ü hergün, % 20.6'sı haftada 3-5 gün, spor yaptıkları,
- Takım ve bireysel sporların yapılmasında, kuruluşların daha etkin olmasının istendiği, tespit edilmiştir.

Halkın ilgi duyduğu spor dalları sırasıyla Futbol, Basketbol, Yüzme, Voleybol ve diğer spor dallarıdır. Önem verilmesini istedikleri spor dalları ise, Futbol, Yüzme, Basketbol, Voleybol ve diğer spor dallarıdır. Bu sonuçlarda dikkat edilmesi gereken en önemli konu, yüzmenin, Bursa halkı tarafından ilgi duyulan spor dalları arasında ilk sıralarda görülmesi ve bu spor dalına önem verilmesinin istenmesidir ( tablo 21-22 ).

Halkın spor yapma düzeyi; spor yapmak için gerekli ortamı bulabilmesi, spor yaparken yararlanılan tesisi seçmesi ve sporu izlediği yerler gibi fiziksel, yaş, cinsiyet, doğum yeri gibi kişisel ve mesleki gruplar ve toplam hane halkı gelirleri gibi sosyo-ekonomik etmenlerce belirlenmektedir.

Bu etmenler aynı zamanda yapılması istenen spor tesisi tipi, kuruluşların etkili olması istenen, ilgi duyulan ve önem verilmesi istenen spor dallarını da belirlemektedir.

Toplam hane halkı gelirlerinin az ya da çok olması, spor yapma düzeyini, girişimde bulunma ve sporla olan ilişkiye belirlediği, sporun izlendiği yerleri ve spor yapma isteğini etkilemediği saptanmıştır.

Kişilerin meslek gruplarının spor yapma isteğini, girişimde bulunmayı, düzenlenecek spor faaliyetlerine katılmayı, spora duyulan ilgiyi, sporun izlendiği yerleri ve yararlanılan tesisleri belirlemektedir.

Spora duyulan ilgi, sporla olan ilişkiye, sporun izlendiği yerleri, spor yapma düzeylerini, girişimde bulunmayı ve yararlanılan tesisleri etkilemektedir.

Doğum yerinin Bursa, Bursa dışı ya da yurt dışı olması, sporla olan ilişkiye, spor yapma düzeyini, girişimde bulunmayı ve yararlanılan tesisleri belirlemekte, Bursa' daki spor tesislerinin durumunu, spor yapma isteğini ve oturulan semtte spor tesisi bulunup bulunmamasını etkilememektedir.

Öğrenim düzeyleri, spora duyulan ilgiyi, spor yapabilmek için gerekli ortamı, sporla olan ilişkiye, spor yapmak için girişimde bulunmayı, Bursa' daki spor tesislerinin durumunu, girişimde bulunmayı ve spor yapma isteğini belirlemektedir.

Ülke çapında spor yapılarının organizasyonu, tesislerin yerel dağılıminin yanı yerleşme birimlerinin böyüklüğe bağlı olarak çeşitli kapasite ve böyüklükteki spor yapılarının ve kapsayacakları sportif alanların kapasitelerinin belirlenmesi ile gerçekleştirilebilir.

14 - 25 yaş sporda etkinlik dönemidir. Daha küçük yaşlarda başlanan cımnastık ve yüzme dışında bu yaş grupları yaygınlık ve bakiş olarak ön plandadır. Bu durumda temel ilke; planlı ve bilimsel bir biçimde kitlelerin spora aktif olarak katılımını sağlamak olmalıdır. Bunu için kitlenin aktif olarak spor yapabileceği tesislerin varlığına, mevcutların işletilmesine, olabildiğince çok insanın kullanımına olanak verebilecek çok amaçlı açık tesislerin yaygınlaştırılmasına, bölgelerin özelliklerine göre belirlenmiş olan spor dallarına ilişkin tesislerin planlanmasıına ihtiyaç vardır.

DPT'nin kalkınma planlarında da açıkça belirtildiği gibi kitle sporuna yönelik çok yönlü semt tesislerinin yapımına ağırlık verilmeli; tesislerin standartizasyonu ile tesis yapımı hızlandırılmalıdır. Ayrıca okulların spor tesislerinden daha çok yaralanmayı sağlayacak bir organizasyonla, tesis açığının kapatılmasında faydalı olacaktır. Türkiye gibi kaynakları kısıtlı bir ülkede spor tesislerinin çok yönlü kullanılması en iyi çözümüdür. Tesislerden daha çok amatör sporcuların, öğrencilerin ve geniş halk kitlelerinin yararlanması sağlanmalıdır. Profesyonel şubesi bulunan kulüplerin, kendi tesislerini kendilerinin yapması zorunlu tutularak, hem yeni tesisler kazanılmış, hem de mevcut tesislerden amatör sporcular ile kitlelerin daha çok yararlanması sağlanmış olacaktır.

Spora ve tesisine olan ihtiyaçları dengeleme ve belirleme de çevre şartlarını ele alarak ülke tamamını ilgilendiren genel spor politikasının çerçevesini çizmekle olacaktır. Böylece öncelik verilecek spor dallarıyla, bölgesel ağırlıklı spor dallarının tesis yapım kriterleri oluşturulabilecektir. Bölgenin iklim, arazi yapısı, yerleşim yerleri gibi fiziki coğrafyasına göre de spor tesislerinin kuruluş yeri, kapasitesi gibi özellikleri belirlenmelidir. Bunların yanında; küçük-büyük, açık-kapalı, tek-kompleks, semt-kent tesisi olacak tarzda yapılmasına karar verilmelidir. Ayrıca kırsal yada kentsel hayatı, tarım yada sanayi kesimine uygun, arazinin jeolojik (engebeli yada düz, alçak yada yüksek) yapısına göre spor tesisi planlanmalı ve tüm bu sayılanlar dikkate alınarak tasarılanmalıdır.

## **5.EKLER**

### **5.1. ANKET FORMU**

- 01- Doğum yeriniz :                    02- Doğum tarihiniz :
- 03- Cinsiyetiniz : Erkek ( )      Bayan ( )
- 04- Öğrenim düzeyiniz : İlkokul ( ) Lise ( ) Orta okul ( ) İlkokul ( ) Eğitimimsiz ( )
- 05- Mealeğiniz :
- 06- Aylık hanı geliriniz ne kadardır? :
- 07- Spora ilgi duyuyor musunuz? : Evet ( )    Hayır ( )
- 08- İlgisi duyduğumuz spor dallarını gençlik etrafına göre yannız.
- a-        b-        c-        d-        e-
- 09- İlgisi duyduğumuz spor dalına aktif katılımmız nedir? İzleyici olarak ( ) Yönetici olarak ( ) Lisanslı Sporcu ( ) Lisansız Sporcu ( )
- 10- Kaç yıldır Bursa' da yaşıyorsunuz? 0-5 yıl ( )    6-10 yıl ( )    11 ve daha fazla ( )
- 11- Size Bursa' da daha çok hangi spor dalına önem verilmesini isteriniz?
- a-        b-        c-        d-        e-
- 12- Spor yapmak istedığınızda gerekli ortamı bulabiliyorum mu? Evet ( )    Hayır ( )
- 13- İlgisi dumazda başıtmalacak spor çalışmalarına katılmak istemisiniz? Evet ( )    Hayır ( )
- 14- Yaşadığınız semtte spor tesisleri var mı? : Var ( )    Yok ( )
- 15- Yaşadığınız semtte spor tesisleri olسا idi, spor çalışmalarına katılmamıduz? Evet ( )    Hayır ( )
- 16- Size Bursa' daki spor tesisleri yeterli mi? Yeterli ( ) Yetersiz ( )
- 17- Spor çalışmaların sırasında hangi tesislerden yararlandınız? Semt spor tesislerinden ( ) Kompo kuruluş spor tesislerinden ( ) Okul spor tesislerinden ( ) Belediye spor tesislerinden ( ) Kulüp tesislerinden ( ) Özel spor tesislerinden ( )  
İş yerindeki spor tesislerinden ( ) Ev - açık havadan ( ) Gençlik spor İl Müdürlüğü tesislerinden ( )
- 18- Yapmak istiyipce yapmadığınız spor dalı için bugüne kadar bir girişimde bulundunuz mu? Bulundum ( ) Bulummadım ( )
- 19- Halen spor yapıyormusunuz? :
- Hergün ( ) Haftada 3-5 ( ) Haftada 1 ( ) Ayda 2 ( ) Ayda 1 ( ) Daha nadir ( ) Spor yapmayıorum ( )
- 20- Spor yapmak istiyorsunuz? : Evet ( )    Hayır ( )
- 21-Birkaç kuruluşun birleşerek spor tesisi yapması fikrine katılmısınız?
- Tamamen katılım ( ) Kullanım Katılım ( ) Hiç katılmam ( )
- 22- Hoşlandığınız spor dalını nereelerden izliyorsunuz?
- Seyrederek ( ) Baam yoluyla ( ) Okuldan ( ) Kulupten ( ) Radyo - TV ( )

23-Yapıman tercih ettiğiniz spor tesis típini ve çeşidini belirtiniz?

AÇIK SPOR TESİSLERİ : Futbol ( ) Voleybol ( ) Basketbol ( ) Hentbol ( )

SEYİRCİSİZ KAPALI SPOR TESİSLERİ: Spor Salonu ( ) Yüzme Havuzu ( )

RESMİ YARIŞMALARA YÖNELİK TESİSLER: Stadyum ( ) Spor Salonu ( ) Yüzme Havuzu ( )

BİNA İÇİ AEROBİK VE KONDİSYON TESİSLERİ ( )

KOMPLEKS ( YUKARDAKİLERİN KARMASI ) TESİSLER ( )

24- Sizee kuruluşlarınız sporun yaygınlaşmasında önemi varmadır?

Çok vardır ( ) Kiemden vardır ( ) Hiç yoktur ( )

25- Kuruluşlarınız etkili olanasına itedığınız spor dalları nelerdir? Size uygun olan birtanesini seçiniz.

HİREYSEL SPOR DALLARI : Atletizm ( ) Yüzme ( ) Cimnastik ( )

TAKIM SPORLARI: Futbol ( ) Basketbol ( ) Voleybol ( ) Hentbol ( )

GELENEKSEL SPOR DALLARI Güreş ( ) Çırıltı ( ) Atıcılık ( ) Eskişim ( ) Biniçilik ( )

UZAK DOĞU VE MÜCADELE SPORLARI ( Karetç, Judo, Boks ): ( )

ÇEVRE SPORLARI ( Kirek, Bisiklet, Kayak ): ( )

DİĞER DALLAR ( Tenis, Mata Tenisi vb. ): ( )

## 5.2 EK TABLOLAR

EK TABLO 1: ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN FAKÜTELERE GÖRE DAĞILIMI

FAKÜLTE	BAYAN	ERKEK	TOPLAM
<b>TIP</b>			
ALT ANA KÜTLE	646	1073	1719
ALT ÖRNEKLEM	5	9	14
<b>İİBF</b>			
ALT ANA KÜTLE	2199	4398	6597
ALT ÖRNEKLEM	19	37	56
<b>MÜHENDİSLİK</b>			
ALT ANA KÜTLE	263	884	1147
ALT ÖRNEKLEM	2	7	9
<b>FİFTEKİNER</b>			
ALT ANA KÜTLE	134	451	585
ALT ÖRNEKLEM	1	4	5
<b>ZİRAAT</b>			
ALT ANA KÜTLE	551	634	1205
ALT ÖRNEKLEM	5	5	10
<b>EGITİM</b>			
ALT ANA KÜTLE	840	647	1487
ALT ÖRNEKLEM	7	5	12
<b>İLAHİYAT</b>			
ALT ANA KÜTLE	70	706	776
ALT ÖRNEKLEM	1	5	6
<b>FEN-EDEBİYAT</b>			
ALT ANA KÜTLE	752	599	1351
ALT ÖRNEKLEM	6	3	11
<b>EGITİM YÖ.O.</b>			
ALT ANA KÜTLE	185	232	417
ALT ÖRNEKLEM	1	2	3
<b>Sağlık Hiz. Y.O.</b>			
ALT ANA KÜTLE	235	115	350
ALT ÖRNEKLEM	2	1	3
<b>MESLEK YÖ.O.</b>			
ALT ANA KÜTLE	138	664	802
ALT ÖRNEKLEM	1	5	6
<b>TOPLAM</b>			
<b>ALT ANA KÜTLE</b>	<b>3913</b>	<b>10424</b>	<b>14337</b>
<b>ALT ÖRNEKLEM</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>135</b>

EK TABLO 2 : YAŞLARA GÖRE DAĞILIM

YASLAR	SAYI	%
<b>10 - 15 YAŞ</b>	<b>460</b>	<b>22.90</b>
<b>16 - 20 YAŞ</b>	<b>374</b>	<b>18.63</b>
<b>21 - 25 YAŞ</b>	<b>375</b>	<b>18.67</b>
<b>26 - 30 YAŞ</b>	<b>282</b>	<b>14.04</b>
<b>31 - 35 YAŞ</b>	<b>236</b>	<b>11.75</b>
<b>36 - 40 YAŞ</b>	<b>128</b>	<b>6.37</b>
<b>41 + YAŞ</b>	<b>154</b>	<b>7.67</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

EK TABLO 3: SPOR YAPARKEN GEREKLİ ORTAMI BULMA DURUMU

GEREKLİ ORTAM I	SAYI	%
<b>BULUYORUM</b>	<b>626</b>	<b>31.16</b>
<b>BULAMIYORUM</b>	<b>1383</b>	<b>68.84</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

EK TABLO 4 : İLGİ DUYULAN SPOR DALINDA BAŞLATILACAK FAALİYETE KATILMA

GALİSMALAR A KATILMAK İSTİRMİŞİN?	SAYI	%
<b>EVET</b>	<b>1716</b>	<b>85.43</b>
<b>HAYIR</b>	<b>293</b>	<b>14.56</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2009</b>	<b>100.00</b>

**EK TABLO 5: OTURULAN SEMTTE SPOR TESİSİ OLSA SPOR ÇALIŞMALARINA KATIMA**

Spor Çalışmalarına Katılmamışdan7	SAYI	%
EVET	1729	86.05
HAYIR	280	13.94
TOPLAM	2009	100.00

**EK TABLO 6 : SPOR YAPMAK İÇİN GİRİŞİMDE BULUNMA DURUMU**

Girişimde Bulundunuz mu?	SAYI	%
BULUNDUM	650	32.35
BULUNMADIM	1359	67.65
TOPLAM	2009	100.00

**EK TABLO 7: SPOR YAPMAYI İSTEME DURUMU**

Spor Yapmak İstiyormusun7	SAYI	%
EVET	1813	90.24
HAYIR	196	9.76
TOPLAM	2009	100.00

**EK TABLO 8: BİRKAÇ KURULUŞUN BİRLEŞEREK SPOR TESİSİ YAPMASI FİKRİNE KATILIM**

Birleşerek Spor Tesisi Yapma Fikri	SAYI	%
TAMAMEN KATILIRIM	1453	72.42
KİSMEN KATILIRIM	481	23.94
HİÇ KATILMAM	73	3.63
TOPLAM	2009	100.00

**EK TABLO 9: SPORUN YAYGINLASMASINDA KURULUŞLARIN ÖNEMİ**

Kuruluşlar Önemi	SAYI	%
COĞ VARDIR	1099	54.70
KİSMEN VARDIR	815	40.57
HİÇ YOKTUR	95	4.73

**EK TABLO 10: YAŞ İLE SPOR YAPMAYI İSTEME ARASINDAKİ İLİŞKİ**

YASLAR	SPOR YAPMAYI İSTEME		TOPLAM
	İSTİYORUM	İSTEMİYORUM	
11-15 %	422 22.00	18 0.90	460 22.90
16-20 %	356 17.72	18 0.90	374 18.62
21-25 %	348 17.32	27 1.34	375 18.67
26-30 %	242 12.05	40 1.99	282 14.04
31-35 %	204 10.15	32 1.59	136 11.75
36-40 %	108 5.13	25 1.24	128 6.37
+41 %	118 5.87	36 1.79	154 7.67
TOPLAM %	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

KI-KARE = 87.501 SD = 6 OLASILIK = .000 HO RBD

EK TABLO 11: YAŞ İLE SPOR YAPMAK İÇİN GEREKLİ ORTAM ARASINDAKİ İLİŞKİ

YAŞLAR	SPOR YAPMAK İÇİN GEREKLİ ORTAM		TOPLAM
	BULUYORUM	BULMUYORUM	
11-15	185 %	265 13.19	460 22.90
16-20	110 %	264 13.14	374 18.62
21-25	86 %	289 14.36	375 18.67
26-30	82 %	200 9.95	282 14.04
31-35	77 %	159 7.91	136 11.73
36-40	38 %	90 4.48	128 6.37
+41	38 %	116 5.77	154 7.67
TOPLAM	626 %	1383 68.84	2009 100.00

KI-KARE = 43.370 SD = 6 OLASILIK = .000 HO RED

EK TABLO 12: YAŞ İLE İLGİ DUYULAN SPOR DALINDA BAŞLATILACAK FAALİYETE KATILMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

YAŞLAR	FAALİYETE KATILMA		TOPLAM
	EVET	HAYIR	
11-15	402 %	58 2.89	460 22.90
16-20	347 %	27 1.34	374 18.61
21-25	342 %	33 1.64	375 17.66
26-30	237 %	45 2.24	282 14.04
31-35	190 %	46 2.29	236 11.75
36-40	94 %	34 1.69	128 6.37
+41	104 %	50 2.49	154 7.67
TOPLAM	1716 %	293 14.58	2009 100.00

KI-KARE = 87.063 SD = 6 OLASILIK = .000 HO RED

EK TABLO 13: YAŞ İLE SPOR YAPMAK İÇİN GİRİŞİMDE BULUNMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

YAŞLAR	SPOR YAPMAK İÇİN GİRİŞİMDE		TOPLAM
	BULUNDUM	BULUNMADIM	
11-15	184 %	276 13.74	460 22.90
16-20	152 %	222 11.05	374 18.62
21-25	104 %	271 13.49	375 18.67
26-30	79 %	203 10.10	282 14.04
31-35	67 %	169 8.41	236 11.75
36-40	36 %	92 4.58	128 6.37
+41	28 %	126 6.27	154 7.67
TOPLAM	650 %	1359 67.65	2009 100.00

KI-KARE = 282.725 SD = 46 OLASILIK = .000 HO RED X TAB= 12.59

EK TABLO 14: YAŞ İLE SPOR YAPARKEN YARARLANILAN TESİS SEÇİMİ ARASINDAKI İLİŞKİ

Yaşlar	SPOR YAPARKEN YARARLANILAN TESİS										toplam
	səmt	kənd	komşu kəndlər	özel təsis	G.ŞİM Təsis	əsər	igyeri	belediye	ev-aşk hava		
11-15 % 2.39	48 %	93 2.39	4 4.63	28 0.20	38 1.39	119 1.89	6 3.92	21 0.30	103 1.05	460 5.13	22.90
16-20 % 2.29	46 %	59 2.94	7 0.35	33 1.64	56 2.79	118 5.87	5 0.25	11 0.55	39 1.94	374 1.94	18.62
21-25 % 2.69	54 %	53 2.64	9 0.45	63 3.14	35 1.74	73 3.73	27 1.34	11 0.55	48 2.39	375 18.67	
26-30 % 2.14	43 %	40 1.99	8 0.40	43 2.14	25 1.24	43 2.14	34 1.69	5 0.25	41 2.04	282 14.04	
31-35 % 1.9	32 %	36 1.79	9 0.45	28 1.39	27 1.34	28 1.39	32 1.59	8 0.40	36 1.79	236 11.75	
36-40 % 0.75	15 %	17 0.85	9 0.45	9 0.45	10 0.50	12 0.60	30 1.49	2 0.10	24 1.19	128 6.37	
41 + % 0.85	17 %	9 0.45	9 0.45	15 0.75	12 0.60	28 1.39	15 0.75	6 0.30	43 2.14	154 7.67	
Toplam	255 %	307 7.42	55 15.28	219 2.74	203 10.90	423 10.10	149 21.05	64 7.42	334 3.19	2009 16.63	100.00

KI-KARE = 282.725 SD = 48 OLASILIK = .000 HO RED X TAB=65.17

EK TABLO 15 : YAŞ İLE SPORA DUYULAN İLGİ ARASINDAKI İLİŞKİ

YASLAR	SPORA DUYULAN İLGİ		TOPLAM
	DUYUYORUM	DUYUMUYORUM	
11-15	22.35	.55	22.90
16-20	17.72	.90	18.62
21-25	17.82	.85	18.67
26-30	13.24	.80	14.04
31-35	10.90	.85	11.75
36-40	6.02	.35	6.37
41 +	6.97	.70	7.67
TOPLAM	95.02	4.98	100.00

KI-KARE = 15.018 SD = 6 OLASILIK = .020 HO RED X TAB = 12.59

EK TABLO 16: YAŞ İLE YAPIMI TERCİH EDİLEN SPOR TESİSİ TIPI ARASINDAKI İLİŞKİ

TERCİHLER %	12-15 YAS	16-20 YAS	21-25 YAS	26-30 YAS	31-35 YAS	36-40 YAS	41 + YAS	TOPLAM
	YAS	YAS	YAS	YAS	YAS	YAS	YAS	
Bina içi	7 .35	9 .45	13 .65	11 .55	8 .40	4 .20	3 .15	55 2.74
Kompleksi	127 6.32	179 8.91	213 10.60	152 7.57	138 6.87	65 3.24	86 4.28	960 47.78
Açık Spor Təsis	149 7.42	63 3.14	52 2.59	50 2.49	34 1.69	23 1.14	21 1.05	392 19.51
Tenis Cortu	14 .70	4 .20	5 .25	3 .15	3 .15	1 .05	4 .20	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	26 1.29	26 1.29	16 .80	9 .45	7 .35	7 .35	8 .40	99 4.93
Döşək Məliyəti Spor Balançunu	24 1.19	20 1.00	24 1.19	13 .65	17 .85	8 .40	11 .55	117 5.82
Döşək Məliyəti Yüzme Havuzu	52 2.59	25 1.24	13 .65	20 1.00	7 .35	9 .45	7 .35	133 6.62
Stadyum	16 .80	18 .90	10 .50	7 .35	13 .65	4 .20	8 .40	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzu	40 1.99	25 1.24	20 1.00	13 .65	6 .30	5 .25	5 .25	114 5.67
Spor Salonu	5 .25	5 .25	9 .45	4 .20	3 .15	2 .10	1 .05	29 6.37
TOPLAM	460 23.90	374 18.62	375 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

KI-KARE = 184.882 SD = 54 OLASILIK = .000 HO RED X TAB=74.47

**EK TABLO 17 : YAS İLE HALKIN SPORLA OLAN İLİŞKİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

HALKIN SPORLA OLAN İLİŞKİSİ					
Yaslar	SEYIRCI	YÖNETICI	LİSANSLI	LİSANSIZ	TOPLAM
11-15 %	208 10.35	0 .00	103 5.13	149 7.42	460 22.90
16-20 %	150 7.47	1 .05	79 3.93	144 7.17	374 18.62
21-25 %	206 10.25	3 .25	71 3.53	93 4.63	375 18.67
26-30 %	182 9.06	10 .50	44 2.19	46 2.39	282 14.04
31-35 %	138 7.86	7 .35	37 1.84	34 1.69	236 11.75
36-40 %	97 4.83	8 .40	7 .35	16 .80	128 6.37
41 + %	116 5.77	9 .45	9 .45	20 1.00	154 7.67
<b>Toplam</b> <b>%</b>	<b>1117 55.60</b>	<b>40 1.99</b>	<b>350 17.42</b>	<b>502 24.99</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 204.632 SD = 18 OLASILIK = .000 HO RED XTAB=23.87

**EK TABLO 18: YAS İLE SPORUN GELİŞMESİNDE KURULUŞLARIN ÖNEMİ VARDIR FİKRİNE KATILMA ARASINDAKİ İLİŞKİ**

Sporun gelişmesinde kuruluşların önemi vardır fikrine				
Yaslar	KATILIRIM	KİSMEN KATILIRIM	KATILMAM	TOPLAM
11-15 %	247 12.29	198 9.86	15 .75	460 22.90
16-20 %	184 9.16	175 8.71	15 .75	374 18.62
21-25 %	209 10.40	150 7.47	16 .80	375 18.67
26-30 %	151 7.52	114 5.67	17 .85	282 14.04
31-35 %	130 6.47	87 4.33	19 .95	236 11.75
36-40 %	84 4.18	42 2.09	2 .10	128 6.37
41 + %	94 4.68	49 2.44	11 .55	154 7.67
<b>Toplam</b> <b>%</b>	<b>1099 54.70</b>	<b>815 40.57</b>	<b>95 4.73</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 29.926 SD = 12 OLASILIK = .003 HO RED XTAB=21.03

**EK TABLO 19 : YAS İLE KURULUŞLARDAN ETKİLİ OLUNMASI İSTENEN SPOR DALLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

DALLAR	11-15 YAS	16-20 YAS	21-25 YAS	26-30 YAS	31-35 YAS	36-40 YAS	41 + YAS	TOPLAM
BİREYSEL SPORLAR	186 9.26	158 7.86	120 5.97	87 4.33	87 4.33	44 2.19	60 2.99	805 40.07
TAKIM SPORLARI	229 11.10	162 8.06	89 4.43	91 4.53	91 4.53	59 2.94	61 3.04	837 41.66
GELENEKEEL SPORLAR	23 1.14	19 .95	22 1.10	23 1.14	23 1.14	5 .45	17 .85	145 7.22
UZAK DOĞU VE MÜCADELE SPORLARI	5 .25	7 .35	19 .95	6 .30	6 .30	1 .05	3 .15	50 2.49
ÇEVRE SPORLARI	10 .50	13 .75	19 .95	13 .65	13 .65	8 .40	6 .30	84 4.18
DIĞER DALLAR	13 .65	13 .65	13 .65	16 .80	16 .80	7 .35	7 .35	88 4.38
<b>TOPLAM</b>	<b>460 22.90</b>	<b>374 18.62</b>	<b>282 14.04</b>	<b>236 11.75</b>	<b>236 11.75</b>	<b>128 6.37</b>	<b>154 7.67</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 73.170 SD = 30 OLASILIK = .000 HO RED XTAB = 43.77

**EK TABLO 20: YAS İLE SPORUN İZLENDİĞİ YERLER ARASINDAKI İLİŞKİ**

	11-15 YAS	16-20 YAS	21-25 YAS	26-30 YAS	31-35 YAS	36-40 YAS	41 + YAS	TOPLAM
Seyrederek	169 8.41	167 8.31	172 8.56	113 5.62	85 4.23	56 2.79	46 2.29	808 40.32
Kültürtten	37 1.84	30 1.49	19 .95	7 .35	15 .75	5 .25	7 .35	120 5.97
Basm Yoluyla	44 2.19	77 9.89	76 3.78	68 3.98	68 3.98	18 .90	33 1.64	384 19.11
Radyo-TV	181 7.01	86 4.28	103 5.13	94 4.68	68 3.38	49 2.44	67 3.33	648 32.25
Okuldan	29 1.44	14 .70	5 .25	0 .00	0 .00	0 .00	1 .05	49 2.44
TOPLAM	460 22.90	374 18.62	375 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

Kİ-KARE = 14.174 SD = 24 OLASILIK = .000 HO KABULXTAB=36.42

**EK TABLO 21 YAPIMI TERCİH EDİLEN SPOR TESİSİ TİPİ İLE CİNSİYETLER ARASINDAKI İLİŞKİ**

TEŞİS TIPLERİ	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
Bina İçi Aerobik Tesisi	31 1.54	24 1.19	55 2.74
Kompleks	591 29.42	369 18.37	960 47.78
Açık Spor Tesisi	297 14.78	95 4.73	392 19.51
Tenis Kortu	18 .90	16 .80	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	50 2.49	49 2.44	99 4.93
Seyircisiz Spor Salonu	89 4.43	28 1.39	117 5.82
Seyircisiz Kapalı Yüzme Havuzu	84 4.18	49 2.44	133 6.62
Stadyum	63 3.14	13 .65	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzu	72 3.58	42 2.09	114 5.67
Spor Salonu	21 1.03	8 .40	29 1.44
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

Kİ-KARE = 56.298 SD = 9 OLASILIK = .000 HO RED X TAB= 16.92

**EK TABLO 22: YAPIMI TERCİH EDİLEN SPOR TESİSİ TİPİ İLE DOĞUM YERLERİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

TESİSLER	BURSA	BURSA DİNİ	YURT DİNİ	TOPLAM
Bina İçi Aerobic Tesisi	25 1.24	26 1.29	4 .20	55 2.74
Kompleks	430 21.40	456 22.70	74 3.68	960 47.78
Açık Spor Tesisi	242 12.05	126 6.27	24 1.19	392 19.51
Tenis Kortu	18 .90	11 .55	5 .25	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	32 2.59	38 1.89	9 .45	99 4.93
Seyircisiz Spor Salonu	54 2.69	58 2.89	5 .25	117 5.82
Seyircisiz Kapalı Yüzme Havuzu	68 3.38	56 2.79	9 .45	133 6.62
Stadyum	49 2.14	27 1.34	6 .30	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzları	66 3.29	40 1.99	8 .40	114 5.67
Spor Salonu	18 .90	9 .45	2 .10	29 1.44
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

Kİ-KARE = 46.714 SD = 18 OLASILIK = .000 HO RED X TAB= 28.87

EK TABLO 23: YAPIMI TERCİH EDİLEN SPOR TESİSİ TİPİ İLE ÖĞRENİM DÖZÜYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

TESİS TİPİ	YÜKSEK	LİME	ORTA	ILK	RÖHİMEZ	TOPLAM
Bina İçi Aerobik Tesisi	16 .80	15 .75	16 .80	7 .35	1 .05	55 2.74
Kompleks	321 15.98	352 17.52	204 10.15	75 3.73	8 .40	960 47.78
Açık Spor Tesisi	57 2.84	106 5.28	174 8.66	54 2.69	1 .05	392 19.51
Tenis Kortu	8 .40	10 .50	14 .70	1 .05	1 .05	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	20 1.00	31 1.54	37 1.84	11 .55	0 .00	99 4.93
Seyircisiz Spor salonu	36 1.79	30 1.49	33 1.84	17 .85	1 .05	117 5.82
Seyircisiz Kapalı Yüzme Havuzu	27 1.34	39 1.94	60 2.99	7 .35	0 .00	153 6.62
Stadyum	16 .80	23 1.14	29 1.44	8 .40	0 .00	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzu	26 1.29	39 1.94	46 2.29	9 .15	0 .00	114 5.67
Spor Salonu	8 .40	11 .55	9 .45	1 .05	0 .00	29 1.44
TOPLAM	535 26.63	656 32.65	622 30.96	184 9.16	12 .60	2009 100.00

KI-KARE=159.126 SD=36 OLASILIK = .000 HO RED XTAB=31.00

EK TABLO 24 YAPIMI TERCİH EDİLEN SPOR TESİSİ TİPİ İLE MESLEK GRUPLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Tenüter	canaf sanatkar	ipaçı	yönetici	memur	orta okul	genel lise	teknik lise	üniversite	toplam
Bina İçi Aerobik Tesisi	30 1.49	9 .45	0 .00	3 .15	4 .20	7 .35	2 .10	0 .00	55 2.74
Kompleks	507 25.24	62 3.09	32 1.59	50 2.49	77 3.83	99 4.93	73 3.63	60 2.99	960 47.78
Açık Spor Tesisi	132 6.57	43 2.19	1 .05	12 .60	7 .35	141 7.02	36 1.74	21 1.05	392 19.51
Tenis Kortu	11 .55	2 .10	1 .05	1 .05	2 .10	13 .65	3 .15	1 .05	34 1.69
Açık Yüzme Havuzu	33 1.64	11 .55	0 .00	6 .30	7 .35	27 1.34	9 .45	6 .30	99 4.93
Seyircisiz Spor Salonu	45 2.24	15 0.73	3 .25	6 .30	11 .55	22 1.10	4 .20	9 .45	117 5.82
Seyircisiz Kapalı Yüzme Havuzu	41 2.04	10 .50	0 .00	3 .15	9 .45	47 2.94	12 .60	11 .55	153 6.62
Stadyum	26 1.29	10 .50	3 .15	4 .20	2 .10	13 .65	8 .40	10 .50	76 3.78
Kapalı Yüzme Havuzu	24 1.19	8 .40	4 .20	1 .05	13 .65	36 1.79	11 .55	17 .85	114 5.67
Spor Salonu	15 .75	1 .05	0 .00	0 .00	3 .15	4 .20	1 .05	5 .25	29 1.44
TOPLAM	864 43.01	171 8.51	46 2.29	86 4.28	135 6.72	409 20.36	158 7.86	140 6.97	2009 100.00

KI-KARE = 296.643 SD = 72 OLASILIK = .000 HO RED

EK TABLO 25 KURLUŞLARDAN ETKİLİ OLUNMASI İSTENE SPOR DALLARI İLE DOĞUM YERLERİ  
ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	BURSA	BURSA DISİ	YURT DISİ	TOPLAM
BİREYSEL SPORLAR	139 19.36	354 17.62	62 3.09	805 40.07
TAKIM SPORLARI	463 23.05	313 15.58	61 3.04	837 41.66
GELENİRSEL SPORLAR	66 3.29	69 3.43	10 .50	145 7.22
UZAKDOĞU VE MÜCADELE SPORLARI	9 .45	39 1.94	2 .10	50 2.49
ÇEVRE SPORLARI	44 2.19	36 1.79	4 .20	84 4.18
DİĞER DALLAR	45 2.24	36 1.79	7 .35	88 4.38
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

KI-KARE = 38.991 SD = 10 OLASILIK = .000 HO RED XTAB=18.31

**EK TABLO 26: KURULUŞLARDAN ETKİLİ OLUNMASI İSTENEN SPOR DALLARI İLE MESLEK GRUPLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

Mesleklər	Bireysel Sporlar	Takım Sporları	Geleneksel Sporlar	Uzak doğu ve Mücadele Sporları	Çevre Sporları	Diğer Diller	Toplam
Esnaf Şənətkar	343 17.07	301 14.98	88 4.38	37 1.84	51 2.54	44 2.19	864 43.01
İççi	62 3.09	91 4.53	7 .35	0 0.00	5 25	6 .30	171 8.51
İdari Yönetici	15 .75	20 1.00	2 .10	0 0.00	3 .15	6 .30	46 2.29
Memur	36 1.79	32 1.59	9 45	2 .10	3 .15	4 .20	86 4.28
Orta okul	63 3.14	54 2.69	7 .35	4 .20	2 .10	5 .25	135 6.72
Genel lise	171 8.51	193 9.61	20 1.00	5 .25	7 .35	13 .65	409 20.36
Teknik Lise	67 3.53	73 3.63	5 .25	1 .05	6 .30	6 .30	158 7.86
Üniversite	48 2.39	73 3.63	7 .35	1 .05	7 .35	4 .20	140 6.97
<b>Toplam</b>	<b>805 40.07</b>	<b>837 41.66</b>	<b>145 7.22</b>	<b>50 2.49</b>	<b>84 4.18</b>	<b>88 4.38</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 105.491 SD = 40 OLASILIK = .000 HO RED XTAB=55.76 FRE 5

**EK TABLO 27: KURULUŞLARDAN ETKİLİ OLUNMASI İSTENEN SPOR DALLARI İLE ÖĞRENİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

Diller	Yüksek	Lise	Orta	İlk	Eğitsiz	Toplam
Bireysel Sporlar	229 11.40	248 12.34	263 13.09	61 3.04	4 .20	805 40.07
Takım Sporları	195 9.71	270 13.44	274 13.64	96 4.78	2 .10	837 41.66
Geleneksel Sporlar	38 1.89	53 2.64	38 1.89	15 .75	1 .05	145 7.22
Uzak Doğu ve Mücadele Sporları	15 .75	12 .60	15 .75	5 .25	3 .15	50 2.49
Çevre Sporları	32 1.59	34 1.69	13 .63	5 .25	0 .00	84 4.18
Diğer Diller	26 1.29	39 1.94	19 .95	2 .10	2 .10	88 4.38
<b>TOPLAM</b>	<b>535 26.63</b>	<b>656 32.65</b>	<b>622 30.96</b>	<b>184 9.16</b>	<b>12 .60</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 72.633 SD = 20 OLASILIK = .000 HO RED XTAB = 31.41

**Ek tablo 28: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE KURULUŞLARDAN ETKİLİ OLUNMASI İSTENEN SPOR DALLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G (1.000 TL)	Bireysel Sporlar	Takım Sporları	Geleneksel Sporlar	Uzak Doğu ve Mücadele Spor	Çevre Sporları	Diğer Diller	TOPLAM
0-2.500	354 17.62	375 18.67	55 2.74	18 .90	32 1.59	36 1.89	872 43.40
2.501-5.000	177 8.81	203 10.20	26 1.28	9 .45	13 .65	10 .50	440 21.90
5.001-7.500	128 6.37	134 6.67	34 1.69	9 .45	15 .75	13 .65	333 16.58
7.501-10.000	55 2.74	35 1.74	12 .60	4 .20	9 .45	7 .35	122 6.07
10.001-12.500	47 2.34	44 2.19	10 .50	7 .35	7 .35	10 .50	125 6.22
12.501-15.000	9 .45	10 .50	3 .15	0 .00	1 .05	2 .10	23 1.24
15.001-17.500	11 .55	21 1.05	2 .10	0 .00	2 .10	1 .05	37 1.84
17.501-20.000	0 .00	1 .05	0 .00	2 .10	1 .05	1 .05	5 .25
20.001-+	24 1.19	12 .60	3 .15	1 .05	4 .20	6 .30	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>805 40.07</b>	<b>837 41.66</b>	<b>145 7.22</b>	<b>50 2.49</b>	<b>84 4.18</b>	<b>88 4.38</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 95.635 SD = 40 OLASILIK = .000 HO RED XTAB = 55.76

**Ek tablo 29: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE SPOR YAPMA DÜZEYİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

T.H.H.G (1.000 TL)	her gün	haftada 3-5	haftada 1	şyda 2	şyda 1	deha nadir	yapmanın	TOPLAM
0-2.500	106 5.28	192 9.56	180 8.96	38 1.89	37 1.84	132 6.57	187 9.31	872 43.40
2.501-5.000	51 2.54	92 4.58	90 4.48	15 .73	17 .85	62 3.09	113 5.62	440 21.90
5.001-7.500	27 1.34	59 2.94	70 3.48	19 .95	28 1.99	66 3.29	64 3.19	333 16.58
7.501-10.000	9 .45	24 1.19	28 1.39	8 .40	6 .30	23 1.14	24 1.19	122 6.07
10.001-12.500	14 .70	20 1.00	32 1.59	13 .65	9 .45	13 .65	24 1.19	125 6.22
12.501-15.000	3 .15	6 .30	5 .25	3 .15	2 .10	1 .05	5 .25	25 1.24
15.001-17.500	7 .35	7 .35	9 .45	2 .10	4 .20	2 .10	6 .30	37 1.84
17.501-20.000	3 .15	1 .05	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	5 .25
20.001+ -	7 .35	14 .70	10 .50	5 .25	3 .15	3 .15	8 .40	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>227 11.30</b>	<b>415 20.66</b>	<b>425 21.15</b>	<b>103 5.13</b>	<b>302 15.03</b>	<b>302 15.03</b>	<b>431 21.45</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 77.346 SD = 48 OLASILIK = .005 HORED XTAB = 65.17

**Ek tablo 30: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE CİNSİYETLER ARASINDAKI İLİŞKİ**

T.H.H.G (1.000 TL)	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
0-2500	566 28.17	306 15.29	872 43.40
2501-5000	277 13.79	163 8.11	440 21.90
5001-7500	219 10.90	114 5.67	333 16.58
7501-10000	72 3.58	50 2.49	122 6.07
10001-12500	91 4.53	34 1.69	125 6.22
12501-15000	20 1.00	3 .23	25 1.24
15001-17500	31 1.54	6 .30	37 1.84
17501-20000	3 .25	0 .00	5 .25
20001+ -	35 1.74	15 .75	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>1316 65.51</b>	<b>693 34.49</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 17.507 SD = 8 OLASILIK = .025 HORED XTAB = 15.51

**Ek tablo 31: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE İLGİ DUYULAN SPOR DALINDA BASLATILACAK FAALİYETE KATILMA ARASINDAKI İLİŞKİ**

T.H.H.G (1.000TL)	EVET	HAYIR	TOPLAM
0-2500	762 37.93	110 5.48	872 43.40
2501-5000	357 17.77	83 4.13	440 21.90
5001-7500	284 14.14	49 2.44	333 16.58
7501-10000	107 5.33	15 .75	122 6.07
10001-12500	102 5.08	23 1.14	125 6.22
12501-15000	20 1.00	5 .25	25 1.24
15001-17500	36 1.79	1 .05	37 1.84
17501-20000	4 .20	1 .05	5 .25
20001+ -	44 2.19	6 .30	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>1716 85.42</b>	<b>293 14.58</b>	<b>2009 100.00</b>

KI-KARE = 16.330 SD = 8 OLASILIK = .038 HORED XTAB = 15.51

**Ek tablo 32: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE SPOR YAPMAK İÇİN GİRİŞİMDE BULUNMA ARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G. (1.000TL)	BULUNDUM	BULUNMADIM	TOPLAM
0-2500	289 14.39	583 29.02	872 43.40
2501-5000	125 6.22	315 15.68	440 21.90
5001-7500	98 4.88	235 11.70	333 16.58
7501-10000	48 2.49	74 3.68	122 6.07
10001-12500	45 2.24	80 3.98	125 6.22
12501-15000	14 .70	11 .55	25 1.24
15001-17500	10 .50	27 1.34	37 1.84
17501-20000	1 .05	4 .20	5 .25
20001-+	20 1.00	30 1.49	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>650 32.35</b>	<b>1359 67.65</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 16.711 SD = 8 OLASILIK = .033 HORED XTAB = 15.51

**Ek tablo 33 TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE SPOR YAPMAK İÇİN GEREKLİ ORTAM ARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G.(1.000TL)	EVET	HAYIR	TOPLAM
0-2500	249 12.39	623 31.01	872 43.40
2501-5000	130 6.37	310 15.43	440 21.90
5001-7500	108 5.38	225 11.20	333 16.58
7501-10000	42 2.09	80 3.98	122 6.07
10001-12500	59 2.94	66 3.29	125 6.22
12501-15000	10 .50	15 .75	25 1.24
15001-17500	12 .60	25 1.24	37 1.84
17501-20000	3 .15	2 .10	5 .25
20001-+	13 .65	37 1.84	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>626 31.16</b>	<b>1384 68.84</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 22.642 SD = 8 OLASILIK = .004 HORED XTAB = 15.51

**Ek tablo 34: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE SPORUN GELİŞMESİNDE KURULUŞLARIN ÖNEMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G.(1.000TL)	ÇOK VAR	KİSMEN VAR	HİÇ YOK	TOPLAM
0-2500	454 22.60	377 18.77	41 2.04	872 43.40
2501-5000	236 11.75	182 9.06	22 1.10	440 21.90
5001-7500	199 9.91	121 6.02	13 .65	333 16.58
7501-10000	73 3.63	42 2.09	7 .35	122 6.07
10001-12500	74 3.68	47 2.34	4 .20	125 6.22
12501-15000	14 .70	10 .50	1 .05	25 1.24
15001-17500	22 1.10	11 .55	4 .20	37 1.84
17501-20000	4 .20	1 .05	0 .00	5 .25
20001 +	23 1.14	24 1.19	3 .15	50 2.49
<b>TOPLAM</b>	<b>1093 54.70</b>	<b>815 40.57</b>	<b>93 4.73</b>	<b>2009 100.00</b>

Kİ-KARE = 16.752 SD = 16 OLASILIK = .402 HOKABUL XTAB = 26.30

**Ek tablo 35: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE SPOR YAPMAYI İSTEMEKKARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G.(1.000TL)	EVET	HAYIR	TOPLAM
0-2500	786 39.12	86 4.28	872 43.40
2501-5000	392 19.51	48 2.39	440 21.90
5001-7500	303 15.08	30 1.49	333 16.58
7501-10000	111 5.53	11 .55	122 6.07
10001-12500	113 5.62	12 .60	125 6.22
12501-15000	21 1.05	4 .20	25 1.24
15001-17500	35 1.74	2 .10	37 1.84
17501-20000	4 .20	1 .05	5 .25
20001 - +	48 2.39	2 .10	50 2.49
TOPLAM	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

Kİ-KARE = 5.346 SD = 8 OLASILIK = .720 HOKABUL XTAB=15.51

**Ek tablo 36: TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ İLE BURSA'DAKİ SPOR TESİSLERİNİN YETERLİLİK ARASINDAKİ İLİŞKİ**

T.H.H.G.(1.000TL)	YETERLİ	YETERLİZ	TOPLAM
0-2500	84 4.18	788 39.22	872 43.40
2501-5000	49 2.44	391 19.46	440 21.90
5001-7500	33 1.64	300 14.93	333 16.58
7501-10000	18 .90	104 5.18	122 6.07
10001-12500	18 .90	107 5.33	125 6.22
12501-15000	6 .30	19 .95	25 1.24
15001-17500	4 .20	33 1.64	37 1.84
17501-20000	1 .05	4 .20	5 .25
20001 - +	4 .20	49 2.29	50 2.49
TOPLAM	217 10.80	1792 89.20	2009 100.00

Kİ-KARE = 10.587 SD = 8 OLASILIK = .226 HO KABUL XTAB= 15.51

**Ek tablo 37: CİNSİYETLER İLE SPOR YAPMA DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

SPOR YAPMA DÜZEYİ	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
HERGÜN	171 8.51	56 2.79	227 11.30
HAFTADA 3-5	292 14.53	123 6.12	415 20.66
HAFTADA 1	276 13.74	149 7.42	425 21.15
AYDA 2	83 4.13	20 1.00	103 5.13
AYDA 1	68 3.98	38 1.89	106 5.28
DAHA NADİR	179 8.91	123 6.12	302 15.03
YAPMAM	247 12.29	184 9.16	431 21.45
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

Kİ-KARE = 42.546 SD = 6 OLASILIK = .000 HORED XTAB= 12.59

Ek tablo 38: CİNSİYETLER İLE SPORA İLGİ DUYMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

CİNSİYETLER	EVET	HAYIR	TOPLAM
ERKEK	1261 62.77	55 2.74	1316 65.51
BAYAN	648 32.25	45 2.24	693 34.49
TOPLAM	1909 95.02	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 5.14 SD = 1 OLASILIK = .023 HORED XTAB = 3.84

Ek tablo 39: CİNSİYETLER İLE HALKIN SPORLA OLAN İLİŞKİSİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

HALKIN SPORLA OLAN İLİŞKİSİ	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
SEYİRCİ	649 32.30	408 23.30	1117 55.60
YÖNETİCİ	36 1.79	4 2.0	40 1.99
LİBANELİ	265 13.19	85 4.23	350 17.42
LİSANSİZ	366 18.22	136 6.77	502 24.99
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

KI-KARE = 66.034 SD = 3 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 7.82

Ek tablo 40: CİNSİYETLER İLE İLGİ ALANINDA BAŞLATILACAK FAALİYETE KATILMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

CİNSİYETLER	EVET KATILIRIM	HAYIR KATILMAM	TOPLAM
ERKEK	1155 57.49	161 8.01	1316 65.51
BAYAN	574 28.57	119 5.92	693 34.49
TOPLAM	1729 86.06	280 13.94	2009 100.00

KI-KARE = 9.227 SD = 1 OLASILIK = .002 HORED XTAB = 3.84

Ek tablo 41: CİNSİYETLER İLE GEREKLİ ORTAM ARASINDAKİ İLİŞKİ

CİNSİYETLER	EVET	HAYIR	TOPLAM
ERKEK	469 23.05	859 42.46	1316 65.51
BAYAN	163 8.11	530 26.38	693 34.49
TOPLAM	626 31.16	1383 68.84	2009 100.00

KI-KARE = 28.779 SD = 1 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 3.84

Ek tablo 42: CİNSİYETLER İLE SPORUN İZLENİĞİ YERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

IZLENEN YERLER	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
SEYREDEREK	569 38.52	239 11.90	808 40.22
KULÜB	75 3.73	45 2.24	120 5.97
BASINDAN	246 12.24	138 6.87	384 19.11
RADYO-TV	410 20.41	238 11.83	648 32.25
OKULDAN	16 8.0	33 1.64	49 2.44
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

KI-KARE = 34.309 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

**Ek tablo 43: CİNSİYETLER İLE SPOR YAPMAK İÇİN GİRİŞİMDE BULUNMA ARASINDAKİ İLİŞKİ**

CİNSİYETLER	BULUNDUM	BULUNMADIM	TOPLAM
ERKEK	443 22.05	873 43.45	1316 65.51
BAYAN	307 10.90	486 24.19	693 34.49
TOPLAM	650 32.35	1359 67.65	2009 100.00

KI-KARE = 2.983 SD = 1 OLASILIK = .084 HOKABUL XTAB = 3.84

**Ek tablo 44 : Cinsiyetler ile spor yapmayı istemek arasındaki ilişki**

CİNSİYETLER	EVET	HAYIR	TOPLAM
ERKEK	1198 59.63	118 5.87	1316 65.51
BAYAN	615 30.61	78 3.88	693 34.49
TOPLAM	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

KI-KARE = 2.701 SD = 1 OLASILIK = .100 HOKABUL XTAB = 3.8

**Ek tablo 45 : Meslek grupları ile spor yapmak için girişimde bulunma arasındaki ilişki**

MESLEK GRUPLARI	EVET	HAYIR	TOPLAM
ESNAF SANATKAR	238 11.85	626 31.16	864 43.01
İŞÇİ	34 1.69	137 6.82	171 8.51
İDARI YÖNETİCİ	25 1.24	21 1.05	46 2.29
MEMUR	17 .85	69 3.44	86 4.28
ORTAOKUL	42 2.09	93 4.63	135 6.72
GENEL LİSE	171 8.51	238 11.85	409 20.36
TEKNİK LİSE	70 3.48	88 4.38	158 7.86
ÜNİVERSİTE	53 2.64	87 4.33	140 6.97
TOPLAM	650 32.35	1359 67.65	2009 100.00

KI-KARE = 70.519 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

**Ek tablo 46:Meslek grupları ile Bursa'daki spor tesislerinin yeterliliği arasındaki ilişki**

MESLEK GRUPLARI	YETERLİ	YETERSİZ	TOPLAM
ESNAF SANATKAR	36 4.28	778 38.73	864 43.01
İŞÇİ	13 .65	158 7.86	171 8.51
İDARI YÖNETİCİ	12 .60	34 1.69	46 2.29
MEMUR	6 .30	80 3.98	86 4.28
ORTAOKUL	12 .60	123 6.12	135 6.72
GENEL LİSE	65 3.24	344 17.12	409 20.36
TEKNİK LİSE	6 .30	152 7.57	158 7.86
ÜNİVERSİTE	17 .85	123 6.12	140 6.97
TOPLAM	217 10.80	1792 93.20	2009 100.00

KI-KARE = 40.136 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

Ek tablo 47: Meslek grupları ile ilgi duyulan spor dalında başvurulacak faaliyete katılma arasındaki ilişki

MESLEK GRUPLARI	EVET	HAYIR	TOPLAM
ESNAF SANATKAR	734 36.54	130 6.47	864 43.01
İŞÇİ	119 5.67	57 2.84	171 8.51
İDARI YÖNETİCİ	45 2.14	3 .15	46 2.29
MEMUR	65 3.24	21 1.05	86 4.28
ORTA OKUL	118 5.87	17 .85	135 6.72
GENEL LİSE	375 18.67	34 1.69	409 20.36
TEKNİK LİSE	148 7.37	10 .50	158 7.86
ÜNİVERSİTE	132 6.57	8 .40	140 6.97
TOPLAM	1729 86.06	280 13.94	2009 100.00

KI-KARE = 92.511 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

Ek tablo 48 Meslek grupları ile spor yapmak için gerekli ortamı bulma arasındaki ilişki

MESLEK GRUPLARI	EVET	HAYIR	TOPLAM
ESNAF SANATKAR	252 12.54	612 30.46	864 43.01
İŞÇİ	21 1.05	150 7.47	171 8.51
İDARI YÖNETİCİ	20 1.00	26 1.29	46 2.29
MEMUR	27 1.34	59 2.94	86 4.28
ORTA OKUL	32 1.59	103 5.13	135 6.72
GENEL LİSE	174 8.66	235 11.70	409 20.36
TEKNİK LİSE	60 2.99	98 4.88	158 7.86
ÜNİVERSİTE	40 1.99	100 4.98	140 6.97
TOPLAM	626 31.16	1383 68.84	2009 100.00

KI-KARE = 68.258 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

Ek tablo 49:Meslek grupları ile spora ilgi duyma arasındaki ilişki

MESLEK GRUPLARI	DUYUYORUM	DUYMUYORUM	TOPLAM
ESNAF SANATKAR	818 40.72	46 2.29	864 43.01
İŞÇİ	154 7.67	17 .85	171 8.51
İDARI YÖNETİCİ	44 2.19	2 .10	46 2.29
MEMUR	79 3.93	7 .35	86 4.28
ORTA OKUL	123 6.12	12 .60	135 6.72
GENEL LİSE	400 19.91	9 .45	409 20.36
TEKNİK LİSE	155 7.72	3 .15	158 7.86
ÜNİVERSİTE	136 6.77	4 .20	140 6.97
TOPLAM	1909 95.2	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 28.284 SD = 8 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 15.51

Ek tablo 50: Meslek grupları ile sporun izlendiği yerler arasındaki ilişki

Meslek grupları	Seyrederek	Kulübten	Basından	Radyo-TV	Cıktıdan	TOPLAM
Esnaf Sanatkar	338 16.82	43 2.14	216 10.75	259 12.89	8 40	864 43.01
İşçi	53 2.74	4 .20	37 1.04	75 3.73	0 .00	171 8.51
İdari Yönetici	33 1.64	1 .05	1 .05	11 .55	0 .00	46 2.29
Memur	33 1.64	4 .20	17 .85	31 1.55	1 .05	86 4.28
Orta Okul	63 3.14	7 .35	20 1.00	42 2.09	3 .15	135 6.72
Genel Lise	147 7.32	37 1.84	37 1.84	160 7.96	28 1.39	409 20.36
Teknik Lise	75 3.73	20 1.00	19 .95	37 1.84	7 .35	158 7.86
Üniversite	64 3.19	4 .20	37 1.84	33 1.64	2 .10	140 6.97
TOPLAM	808 40.22	120 5.97	384 19.11	648 32.25	49 2.44	2009 100.00

KI-KARE = 187.668 SD = 32 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 46.19

Ek tablo 51: Meslek grupları ile spor yapma düzeyi arasındaki ilişki

Meslek grupları	Her Gün	Haftada 5- 5	Haftada 1	Ayda 2	Ayda 1	Daha Nadir	Yapınım	Toplam
Esnaf Sanatkar	53 2.74	136 6.77	203 10.10	64 3.19	73 3.63	151 7.52	182 9.06	864 43.01
İşçi	2 .10	7 .35	11 .55	6 .30	7 .35	32 1.59	106 5.28	171 8.51
Yönetici	3 .15	6 .30	16 .80	6 .30	4 .20	6 .30	5 .25	46 2.29
Memur	6 .30	13 .65	7 .35	4 .20	9 .45	14 .70	33 1.64	86 4.28
Orta Okul	7 .35	25 1.24	32 1.59	7 .35	5 .25	30 1.49	29 1.44	135 6.72
Genel Lise	104 5.18	131 6.52	77 3.83	4 .20	4 .20	38 1.89	51 2.54	409 20.36
Teknik Lise	29 1.44	42 2.09	29 1.44	10 .50	2 .10	27 1.34	19 .94	158 7.86
Üniversite	21 1.05	55 2.74	50 2.49	2 .10	2 .10	4 .20	6 .30	140 6.97
TOPLAM	227 11.30	415 20.66	425 21.15	103 5.13	106 5.28	302 13.03	431 21.45	2009 100.00

KI-KARE = 558.545 SD = 48 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 65.17

Ek tablo 52: Meslek grupları ile spor yaparken yararımlı teknikler arasındaki ilişki

Meslek grupları	sent teşhis	kulüb	kompo kuryolu	özel teşhisler	GŞİM	okul	ış yerinde	belediye	ev外ak hava	toplam
Esnaf Sanatkar	136 6.77	144 7.17	17 .85	139 6.92	82 4.08	136 6.77	46 2.29	28 1.39	136 6.77	864 43.01
İşçi	20 1.00	2 .10	12 .60	4 .20	2 .40	14 .70	73 3.63	3 .15	35 1.74	171 8.51
Yönetici	0 .00	9 .15	14 .70	0 .00	2 .10	2 .10	23 1.14	0 .00	2 .10	46 2.29
Memur	8 .40	9 .45	2 .10	3 .15	12 .60	26 1.30	1 .05	3 .15	22 1.10	86 4.28
Orta Okul	16 .80	19 .95	3 .15	22 1.10	10 .50	48 2.39	1 .05	3 .15	13 .65	135 6.72
Genel Lise	43 2.14	87 4.33	3 .15	24 1.19	30 1.49	98 4.88	5 .25	21 1.05	98 4.88	409 20.36
Teknik Lise	23 1.14	31 1.54	3 .15	19 .95	18 .90	44 2.19	0 .00	3 .15	17 .85	158 7.86
Üniversite	9 .45	12 .60	1 .05	8 .40	41 2.04	55 2.74	0 .00	3 .15	11 .55	140 6.97
TOPLAM	255 12.69	307 15.28	55 3.74	219 10.90	203 10.10	423 21.06	149 7.42	64 3.19	334 16.65	2009 100.00

KI-KARE = 945.664 SD = 64 OLASILIK = .000 HORED

Ek tablo 53 : Spora duyulan ilgi ile spor yapmak için gerekli ortamın bulunması arasındaki ilişki

SPORA İLGİ	EVET	HAYIR	TOPLAM
DUYUYORUM	619 30.81	1290 64.21	1909 95.02
DUYMUYORUM	7 .35	93 4.63	100 4.98
TOPLAM	626 31.16	1383 68.84	2009 100.00

KI-KARE = 28.634 SD = 1 OLASILIK = .000 HO RED

Ek tablo 54 : Spora duyulan ilgi ile spor yapmayı istemek arasındaki ilişki

SPORA İLGİ	EVET	HAYIR	TOPLAM
DUYUYORUM	1771 88.15	138 6.87	1909 95.02
DUYMUYORUM	42 2.09	58 2.89	100 4.98
TOPLAM	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

KI-KARE = 278.205 SD = 1 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 3.84

Ek tablo 55: Spora duyulan ilgi ile ilgi duyulan spor dalında katılma arasındaki ilişki

SPORA İLGİ	EVET	HAYIR	TOPLAM
DUYUYORUM	1679 83.57	230 11.45	1909 95.02
DUYMUYORUM	37 1.84	63 3.14	100 4.98
TOPLAM	1716 85.42	293 14.58	2009 100.00

KI-KARE = 198.025 SD = 1 OLASILIK = .000 HORED

Ek tablo 56: Spora duyulan ilgi ile sporun izlendiği yerler arasındaki ilişki

IZLENİĞİ YERLERİ	DUYUYORUM	DUYMUYORUM	TOPLAM
SEYREDEBREK	782 38.92	26 1.29	808 40.22
KULÜBDEN	116 5.77	4 .20	120 5.97
BASINDAN	363 18.07	21 1.05	384 19.11
RADYO-TV	602 29.97	46 2.29	648 32.25
ÇOKUL	46 2.29	3 .15	49 2.44
TOPLAM	1909 95.02	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 12.472 SD = 4 OLASILIK = .014 HORED XTAB = 9.4

Ek tablo 57: Spora duyulan ilgi ile spor yapma düzeyi arasındaki ilişki

SPOR YAPMA DÜZENİ	DUYUYORUM	DUYMUYORUM	TOPLAM
HER GÜN	227 11.30	0 .00	227 11.30
HAFTADA 3-5	411 20.46	4 .20	415 20.66
HAFTADA 1	418 20.81	7 .35	425 21.15
AYDA 2	102 5.08	1 .05	103 5.19
AYDA 1	100 4.98	6 .30	106 5.28
DAHA NADİR	294 14.63	8 .40	302 15.03
YAPMAM	357 17.77	74 3.68	431 21.45
TOPLAM	1909 95.02	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 178.502 SD = 6 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 12.51

Ek tablo 58: Spora duyulan ilgi ile spor yapmak için girişimde bulunmak arasındaki ilişki

SPORA İLGİ	BULUNDUM	BULUNMADIM	TOPLAM
DUYUYORUM	638 91.76	1271 68.27	1909 95.02
DUYMUYORUM	12 .60	88 4.38	100 4.98
TOPLAM	650 92.35	1359 67.65	2009 100.00

KI-KARE = 19.921 SD = 1 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 3.84

Ek tablo 59: Spora duyulan ilgi ile spor yaparken yararlanılan tesisler arasındaki ilişki

TESİSLER	EVET	HAYIR	TOPLAM
SEMT BAŞI	245 12.20	10 .50	255 12.69
KULÜB	302 15.03	5 .25	307 15.28
KOMŞU KURULUS	51 2.54	4 .20	55 2.74
ÖZEL TEŞİSLER	212 10.55	7 .35	219 10.90
G.SİM.	189 9.41	14 .70	203 10.10
OKUL	400 19.91	23 1.14	423 21.06
İŞ YERİNDEN	141 7.02	8 .40	149 7.42
BELEDİYE	64 3.19	0 .00	64 3.19
EV-AÇIK HAVADAN	303 15.18	29 1.44	334 16.63
TOPLAM	1909 95.02	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 24.826 SD = 8 OLASILIK = .002 HORED XTAB = 15.51

Ek tablo 60: Spora duyulan ilgi ile Bursa' da yaşama süreleri arasındaki ilişki

SPORA İLGİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11 + YIL	TOPLAM
DUYUYORUM	324 16.13	334 16.63	1231 62.27	1909 95.02
DUYMUYORUM	18 .90	22 1.10	60 2.99	100 4.98
TOPLAM	342 17.02	356 17.72	1311 65.26	2009 100.00

KI-KARE = 1.592 SD = 2 OLASILIK = .451 HO KABUL XTAB = 5.99

Ek tablo 70: Doğum yerleri ile spor yaparken yararlanılan tesisler arasındaki ilişki

TESİSLER	BURSA	BURSA DİĞİ	YURT DİĞİ	TOPLAM
SEMT TEŞİSLERİ	123 6.12	111 5.53	21 1.05	255 12.69
KULÜB	163 8.11	119 5.92	25 1.24	307 15.28
KOMŞU KURULUS	20 1.00	28 1.39	7 .35	55 2.74
ÖZEL TEŞİSLER	108 5.38	105 5.23	6 .30	219 10.90
G.SİM.	110 5.48	81 4.03	12 .60	203 10.10
OKUL	221 11.00	183 9.11	42 .95	423 21.06
İŞ YERİ	62 3.09	64 3.19	23 1.14	149 7.42
BELEDİYE	38 1.89	21 1.05	5 .25	64 3.18
EV-AÇIK HAVA	171 8.51	135 6.72	28 1.39	334 16.63
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 42.16	2009 100.00

KI-KARE = 41.069 SD = 16 OLASILIK = .001 HORED XTAB = 26.30

Ek tablo 62: Doğum yerleri ile halkın sporla olan ilişkisi arasındaki ilişki

Doğum yerleri	SÝYREDEREK	YÖNETÝCÝ	LÝRANELÝ	LÝSANSIZ	TOPLAM
BURSA	558 26.78	10 .50	191 9.51	277 13.79	1016 50.57
YURT ÝÇÝ	489 24.34	27 1.34	132 6.57	199 9.91	847 42.16
YURT DISÝ	90 4.48	3 .15	27 1.34	26 1.29	146 7.27
TOPLAM	1117 53.80	40 1.99	350 17.42	502 24.99	2009 100.00

KÝ-KARE = 22.918 SD = 6 OLASILIK = .001 HOKED XTOP 12.59

Ek tablo 63: Doğum yerleri ile sporyapmak için giriþimde bulunma arasındaki ilişki

Doğum yerleri	HULUNDUM	HULUMMADIM	TOPLAM
BURSA	355 17.57	661 32.90	1016 50.57
YURT ÝÇÝ	255 12.69	592 29.47	847 42.16
YURT DISÝ	40 1.99	106 5.28	146 7.27
TOPLAM	650 32.35	1359 67.85	2009 100.00

KÝ-KARE = 6.701 SD = 2 OLASILIK = .035 HOKED XTAB=5.99

Ek tablo 64: Doğum yerleri ile Bursa'dakispor tesislerinin yeterliliði arasındaki ilişki

Doğum yerleri	YETERLÝ	YETERLÝSÝZ	TOPLAM
BURSA	112 5.57	904 45.00	1016 50.57
YURT ÝÇÝ	92 4.38	755 37.58	847 42.16
YURT DISÝ	13 .65	133 6.62	146 7.27
TOPLAM	217 10.80	1792 89.20	2009 100.00

KÝ-KARE = 0.601 SD = 2 OLASILIK = .741 HOKABUL XTAB = 5.99

Ek tablo 65: Doğum yerleri ile oturulan semtteki spor tesisleri arasındaki ilişki

Doğum yerleri	VAR	YOK	TOPLAM
BURSA	316 15.73	700 34.84	1016 50.57
YURT ÝÇÝ	281 13.99	566 28.17	847 42.16
YURT DISÝ	43 2.14	103 5.13	146 7.27
TOPLAM	640 31.86	1369 68.14	2009 100.00

KÝ-KARE = 1.334 SD = 2 OLASILIK = .513 HO KABUL XTAB = 5.99

Ek tablo 66: Doğum yerleri ile spor yapmayı isteme arasındaki ilişki

Doğum yerleri	EVET	HAYIR	TOPLAM
BURSA	922 45.89	94 4.58	1016 50.57
YURT ÝÇÝ	765 38.08	82 4.08	847 42.16
YURT DISÝ	126 627	20 1.00	146 7.27
TOPLAM	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

KÝ-KARE = 2.876 SD = 2 OLASILIK = .237 HOKABUL XTAB = 5.99

Ek tablo 67: Öğrenim düzeyleri ile ilgi duyuulan spor dalında başlatılacak faaliyete katılma arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	EVET	HAYIR	TOPLAM
YÜKSEK	466 23.20	69 3.43	535 26.63
LİSE	586 29.17	70 3.48	656 32.65
ORTA OKUL	544 27.08	78 3.88	622 30.96
İLK OKUL	124 6.17	60 2.99	184 9.16
EGİTİIMSİZ	9 .45	3 .15	12 .60
TOPLAM	1729 86.06	280 13.94	2009 100.00

KI-KARE = 62.033 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

Ek tablo 68: Öğrenim düzeyleri ile spor yapmak için gerekli ortam arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	VAR	YOK	TOPLAM
YÜKSEK	172 8.56	363 18.07	535 26.63
LİSE	182 9.06	474 23.59	656 32.65
ORTA OKUL	229 11.40	393 19.56	622 30.96
İLK OKUL	41 2.04	143 7.12	184 9.16
EGİTİIMSİZ	2 .10	10 .50	12 .60
TOPLAM	626 31.16	1383 68.84	2009 100.00

KI-KARE = 21.07 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

Ek tablo 69: Öğrenim düzeyleri ile spora duyuulan ilgi arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	DUYUYORUM	DUYMUYORUM	TOPLAM
YÜKSEK	500 24.89	35 1.74	535 26.63
LİSE	631 31.41	25 1.24	656 32.65
ORTA OKUL	603 30.01	19 .95	622 30.96
İLK OKUL	163 8.11	21 1.05	184 9.16
EGİTİIMSİZ	12 .60	0 .00	12 .60
TOPLAM	1909 95.02	100 4.98	2009 100.00

KI-KARE = 26.259 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

Ek tablo 70: Öğrenim düzeyleri ile Bursa' daki spor tesislerinin yeterliliği arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	YETERLİ	YETERSİZ	TOPLAM
YÜKSEK	49 2.44	486 24.19	535 26.63
LİSE	54 2.69	602 29.97	656 32.65
ORTA OKUL	94 4.63	528 26.28	622 30.96
İLK OKUL	19 .95	165 8.21	184 9.16
EGİTİIMSİZ	1 .05	11 .55	12 .60
TOPLAM	217 10.80	1792 89.20	2009 100.00

KI-KARE = 18.112 SD = 4 OLASILIK = .001 HORED XTAB = 9.49

Ek tablo 71: Öğrenim düzeyleri ile spor yapmak için girişimde bulunma arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	BULUNDUM	BULUNMADIM	TOPLAM
YÜKSEK	182 9.06	353 17.57	535 26.63
LİSE	200 9.96	456 22.70	656 32.65
ORTA OKUL	220 10.95	402 20.01	622 30.96
İLK OKUL	47 2.34	137 6.82	184 9.16
EGİTİIMSİZ	1 .05	11 .55	12 .60
TOPLAM	650 32.35	1359 67.65	2009 100.00

KI-KARE = 11.369 SD = 4 OLASILIK = .023 HORED

Ek tablo 72: Öğrenim düzeyleri ile spor yapmayı istemek arasındaki ilişki

Öğrenim düzeyleri	EVET	HAYIR	TOPLAM
YÜKSEK	496 24.69	39 1.94	535 26.63
LİSE	604 30.06	52 2.59	656 32.65
ORTA OKUL	571 28.42	51 2.54	622 30.96
İLK OKUL	133 6.62	31 1.54	184 9.16
EGİTİIMSİZ	9 .45	3 .15	12 .60
TOPLAM	1813 90.24	196 9.76	2009 100.00

KI-KARE = 78.491 SD = 4 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 9.49

Ek tablo 73 : Öğrenim düzeyleri ile ilgi duyulan spor dalları arasındaki ilişki

SPOR DALLARI	Yüksek	Lise	Orta	İlk	Eğitimiz	TOPLAM
İlgili Duyum	8 .40	6 .30	2 .10	6 .30	0 .00	22 1.10
Futbol	181 9.01	269 13.39	248 12.34	92 4.58	4 .20	794 39.52
Basketbol	65 3.24	104 5.18	109 5.49	15 .75	0 .00	293 14.58
Voleybol	41 2.04	64 3.19	84 4.18	9 .45	2 .10	200 9.96
Handbol	9 .15	9 .15	3 .15	1 .05	1 .05	11 .55
Atletizm	15 .75	24 1.19	10 .50	4 .20	0 .00	53 2.64
Cımmastık	14 .70	10 .50	11 .55	5 .25	0 .00	40 1.99
Yüzme	70 3.48	71 3.53	84 4.18	19 .95	0 .00	244 12.15
Tenis	34 1.69	19 .95	14 .70	0 .00	0 .00	57 3.33
Kayak	31 1.54	22 1.10	7 .35	1 .05	0 .00	61 3.04
Görev	1 .05	10 .50	6 .30	11 .55	1 .05	29 1.44
Aerobik	7 .35	13 .65	5 .25	1 .05	1 .05	27 1.34
Diger Dallar	65 3.24	41 2.04	39 1.94	20 1.00	3 .15	168 8.36
TOPLAM	535 26.63	656 32.65	622 30.96	184 9.16	12 .60	2009 100.00

KI-KARE = 193.747 SD = 48 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 65.17

Ek tablo 74: İLGİ DUYULAN SPOR DALLARI İLE TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	0-2500	2501-5000	5001-7500	7501-10000	10001-12500	12501-15000	15001-17500	17501-20000	20001+	Toplam
İlgî Duyulmam	13 .65	5 .25	2 .10	1 .05	1 .05	0.00	0 .00	0 .00	0 .00	22 1.10
Futbol	352 17.52	166 8.26	133 6.62	42 2.09	54 2.69	8 .40	22 1.10	1 .05	16 .80	794 39.52
Basketbol	128 6.37	76 3.78	54 2.69	9 .45	15 .75	3 .15	0 .00	3 .15	5 .25	293 14.58
Voleybol	98 4.88	48 2.39	24 1.19	19 .95	6 .30	0 .00	2 .10	0 .00	3 .15	200 9.96
Hentbol	5 .25	2 .10	2 .10	0 .00	2 .10	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	11 .55
Atletizm	24 1.19	20 1.00	6 .30	3 .15	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	53 2.64
Gimnastik	11 .55	12 .60	5 .25	3 .15	7 .35	0 .00	1 .05	0 .00	1 .05	40 1.99
Yüzme	117 5.82	52 2.59	43 2.14	12 .60	7 .35	4 .20	1 .05	0 .00	8 .40	244 12.15
Teniz	21 1.05	10 .50	13 .65	5 .25	8 .40	2 .10	4 .20	0 .00	4 .20	67 3.33
Kayak	15 .75	15 .75	9 .45	4 .20	5 .25	3 .15	2 .10	0 .00	8 .40	61 3.04
Güreş	9 .45	11 .55	3 .15	2 .10	4 .20	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	29 1.44
Aerobik	13 .65	2 .10	6 .30	3 .15	2 .10	0 .00	0 .00	0 .00	1 .05	27 1.34
Diger Daller	66 3.29	21 1.05	33 1.64	19 .95	14 .70	5 .25	5 .25	1 .05	4 .20	168 8.36
TOPLAM	872 43.40	440 21.90	333 16.58	122 6.07	125 6.22	25 1.24	37 1.84	5 .25	50 2.49	2009 100.00

KI-KARB = 186.540 SD = 96 OLASILIK = .000 HORBD F 5

Ek tablo 75: İLGİ DUYULAN SPOR DALLARI İLE CİNSİYETLER ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
İlgî Duyulmam	9 .45	13 .65	22 1.10
Futbol	746 37.13	48 2.39	794 39.52
Basketbol	179 8.91	114 5.67	293 14.58
Voleybol	47 2.34	133 7.62	200 9.96
Hentbol	6 .30	5 .25	11 .55
Atletizm	24 1.19	29 1.44	53 2.64
Gimnastik	5 .25	35 1.74	40 1.99
Yüzme	100 4.98	144 7.17	244 12.15
Teniz	28 1.39	39 1.94	67 3.33
Kayak	35 1.74	26 1.29	61 3.04
Güreş	27 1.34	2 .10	29 1.44
Aerobik	1 .05	26 1.29	27 1.34
Diger Daller	109 5.43	59 2.94	168 8.36
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

KI-KARB = 647.741 SD = 12 OLASILIK = .000 HORBD XTAB= 21.03

**Ek tablo 76 : İLGİ DUYULAN SPOR DALLARI İLE YAŞLAR ARASINDAKİ İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	10-15 YAS	16-20 YAS	21-25 YAS	26-30 YAS	31-35 YAS	36-40 YAS	41 + YAS	TOPLAM
İLGİ DUYMAM	1 .05	11 .55	5 .25	3 .15	1 .05	1 .05	0 .00	22 1.10
FUTBOL	148 7.37	126 6.27	168 8.36	118 5.87	108 5.38	63 3.14	63 3.14	794 39.52
BASKETBOL	107 5.33	63 3.14	48 2.39	36 1.79	22 1.10	4 .20	13 .65	293 14.58
VOLEYBOL	77 3.83	43 2.14	23 1.14	22 1.10	17 .83	9 .43	9 .45	200 9.96
HENTBOL	2 .10	2 10	3 15	2 10	1 .05	0 .00	1 .05	11 .55
ATLETİZM	6 .30	22 1.10	9 .45	3 .15	6 .30	3 .15	4 .20	53 2.64
CİMNASTİK	3 .15	7 .35	8 .40	9 .45	6 .30	2 .10	5 .25	40 1.99
YÜZME	74 3.68	40 1.99	49 2.44	23 1.14	27 1.34	11 .55	20 1.00	244 12.15
TENİS	12 .60	14 .70	9 .45	10 .50	7 .35	10 .50	5 .25	67 9.33
KAYAK	7 .35	13 .65	12 .60	10 .50	10 .50	3 .15	6 .30	61 3.04
GÜREŞ	0 .00	4 .20	5 .25	11 .55	5 .25	3 .15	1 .05	29 1.44
ARCOBİK	0 .00	2 .10	11 .55	7 .35	1 .05	2 .10	4 .20	27 1.34
DİĞER DALLAR	23 1.14	27 1.34	25 1.24	28 1.39	25 1.24	17 .85	23 1.14	168 8.36
TOPLAM	460 22.90	374 18.62	373 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

KI-KARE = 238.510 SD = 72 OLASILIK = .000 HORED

**Ek tablo 77: İLGİ DUYULAN 1 TERÇİH SPOR DALLARI İLE DOĞUM YERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	Bursa	Bursa Dağı	Yurt Dağı	TOPLAM
İlgî Duymam	15 .75	5 .25	2 .10	22 1.10
Futbol	411 20.46	330 16.43	53 2.64	794 39.52
Basketbol	171 8.51	10 5.23	17 .85	293 14.58
Voleybol	114 5.67	70 3.48	16 .80	200 9.96
Hentbol	5 .25	5 .25	1 .05	11 .55
Atletizm	26 1.20	21 1.05	6 .30	53 2.64
Cımnastık	11 .55	25 1.24	4 .20	40 1.99
Yüzme	122 6.07	106 5.28	16 .80	244 12.15
Tenis	25 1.24	37 1.84	5 .25	67 9.33
Kayak	26 1.29	28 1.39	7 .35	61 3.04
Güreş	14 .70	11 .55	4 .20	29 1.44
Aerobik	9 .45	15 .75	3 .15	27 1.34
Diger Dallilar	67 3.93	89 4.43	12 .60	168 8.36
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

KI-KARE = 46.829 SD = 24 OLASILIK = .004 HORED XTAB = 36.42 F5

Ek tablo 78: İLGİ DUYULAN 2. TERCİH SPOR DALLARI İLE DOĞUM YERLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	BURNA	BURNA DISİ	YURT DISİ	TOPLAM
İlgî Duyulmam	109 5.43	114 5.67	20 1.00	243 12.10
Futbol	114 5.67	63 3.14	10 .50	187 9.31
Basketbol	325 16.18	192 9.56	34 1.69	551 27.43
Voleybol	123 6.12	89 4.43	19 .95	231 11.50
Hentbol	7 .35	10 .50	0 .00	17 .85
Atletizm	27 1.34	15 .75	8 .40	50 2.49
Cımmatik	18 .90	26 1.29	2 .10	46 2.29
Yüzme	107 5.33	109 5.43	20 1.00	236 11.75
Tenis	59 2.94	55 2.74	13 .65	127 6.32
Kayak	32 1.59	30 1.49	3 .15	65 3.24
Boks	6 .30	15 .75	1 .05	22 1.10
Judo-Karate	9 .45	17 .85	0 .00	26 1.29
Masa Tenisi	18 .90	9 .45	4 .20	31 1.54
Güreş	14 .70	28 1.39	4 .20	46 2.29
Diger Diller	48 2.39	75 3.73	8 .40	131 6.52
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

KI-KARE = 83.164 SD = 26 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 41.34

Ek tablo 79: İLGİ DUYULAN 2.TERCİH SPOR DALLARI İLE YAŞLAR ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPORDALLARI	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41 +	TOPLAM
İlgî Duyulmam	8 .40	36 1.79	54 2.69	46 2.29	46 2.29	23 1.14	30 1.49	243 12.10
Futbol	65 3.24	37 1.84	27 1.34	24 1.19	16 .80	7 .35	11 .55	187 9.31
Basketbol	181 9.01	113 5.62	102 5.08	63 3.14	39 1.94	27 1.34	26 1.29	551 27.43
Voleybol	73 3.63	49 2.44	43 2.14	26 1.29	21 1.05	10 .50	9 .45	231 11.50
Hentbol	8 .40	0 .00	5 .25	1 .05	1 .05	1 .05	1 .05	17 .85
Atletizm	9 .45	18 .90	4 .20	6 .30	3 .15	2 .10	3 .40	50 2.49
Cımmatik	3 .15	7 .35	14 .70	10 .50	5 .25	5 .25	2 .10	46 2.29
Yüzme	57 2.84	41 2.04	38 1.89	34 1.69	24 1.19	18 .90	24 1.19	236 11.75
Tenis	29 1.44	16 .80	24 1.19	21 1.05	20 1.00	10 .50	7 .35	127 6.32
Kayak	5 .25	7 .35	19 .93	6 .30	11 .55	7 .35	10 .50	65 3.24
Boks	2 .10	2 .10	4 .20	5 .25	5 .25	3 .15	1 .05	22 1.10
Judo-Karate	4 .20	7 .35	4 .20	5 .25	5 .25	1 .05	0 .00	26 1.29
Masa Tenisi	7 .35	6 .30	5 .25	3 .15	7 .35	1 .05	2 .10	31 1.54
Güreş	1 .05	3 .25	9 .45	6 .30	11 .55	6 .30	8 .40	46 2.29
Diger Diller	8 .40	30 1.49	23 1.14	26 1.29	22 1.10	7 .35	15 .75	131 6.52
TOPLAM	460 22.90	374 18.62	375 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	134 7.67	2009 100.00

KI-KARE = 293.710 SD = 84 OLASILIK = .000 HORED

Ek tablo 80: İLGİ DUYULAN 2. SPOR DALLARI İLE ÖĞRENİM DÖZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	Yüksek	Lise	Orta	İLK	EGİTİMİZ	TOPLAM
İlgî Duyulan	51 2.54	67 3.33	56 2.79	65 3.24	4 .20	243 12.10
Futbol	48 2.39	51 2.54	76 3.78	12 .60	0 .00	187 9.31
Basketbol	109 5.43	200 9.96	209 10.40	91 1.54	2 .10	551 27.43
Voleybol	44 2.19	81 4.03	89 4.43	15 .75	2 .10	231 11.50
Hentbol	4 .20	4 .20	9 .45	0 .00	0 .00	17 .85
Atletizm	12 .60	23 1.14	13 .63	2 .10	0 .00	50 2.49
Cımmatik	18 .90	16 .80	9 .45	3 .15	0 .00	46 2.49
Yüzme	66 3.29	77 3.83	70 3.48	22 1.10	1 .05	236 11.75
Tenis	60 2.99	31 1.54	34 1.69	1 .05	1 .05	127 6.32
Kayak	43 2.14	14 .70	7 .35	1 .05	0 .00	65 3.24
Boks	6 .30	3 .15	6 .30	6 .30	1 .05	22 1.10
Judo-Karate	5 .25	9 .45	10 .50	1 .05	1 .05	26 1.29
Masa Tenisi	10 .50	12 .60	8 .40	1 .05	0 .00	31 1.54
Güreş	14 .70	13 .65	9 .45	10 .50	0 .00	46 2.29
Diger Dallar	45 2.24	55 2.74	17 .85	14 .70	0 .00	131 6.52
TOPLAM	535 26.63	656 32.65	622 30.96	184 9.16	12 .60	2009 100.00

KI-KARE = 306.170 SD = .56 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 74.42

Ek tablo 81: İLGİ DUYULAN 2. SPOR DALLARI İLE TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	0-2500	2501-5000	5001-7500	7501-10000	10001-12500	12501-15000	15001-17500	17501-20000	20.001 +	TOPLAM
İlgî Duyulan	109 5.43	67 3.33	43 2.14	9 .45	8 .40	1 .05	6 .30	0 .00	0 .00	243 12.10
Futbol	88 4.98	41 2.04	39 1.64	7 .35	12 .60	0 .00	0 .00	0 .00	6 .30	187 9.31
Basketbol	232 12.54	118 5.87	87 4.33	33 1.64	33 1.64	4 .20	10 .50	0 .00	14 .70	551 27.43
Voleybol	115 5.72	47 2.34	36 1.79	11 .55	10 .50	1 .05	4 .20	1 .05	6 .30	231 11.50
Hentbol	8 .40	5 .25	3 .15	0 .00	0 .00	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	17 .85
Atletizm	20 1.00	19 .95	4 .20	4 .20	2 .10	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	50 2.49
Cımmatik	20 1.00	7 .35	6 .30	8 .40	4 .20	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	46 2.29
Yüzme	95 4.75	49 2.44	47 2.34	12 .60	19 .95	4 .20	4 .20	0 .00	6 .30	236 11.75
Tenis	43 2.14	27 1.34	19 .93	11 .55	8 .40	2 .10	6 .30	1 .05	10 .50	127 6.32
Kayak	16 .80	8 .40	7 .35	4 .20	14 .70	4 .20	5 .25	3 .15	4 .20	65 3.24
Boks	10 .50	3 .15	3 .15	4 .20	2 .10	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	22 1.10
Judo-karate	15 .75	5 .25	4 .20	2 .10	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	26 1.29
Masa Tenisi	13 .65	7 .35	8 .40	1 .05	1 .05	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	31 1.54
Güreş	20 1.00	10 .50	12 .60	4 .20	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	46 2.29
Diger Dallar	48 2.39	27 1.34	21 1.05	12 .60	12 .60	5 .25	2 .10	0 .00	4 .20	131 6.52
TOPLAM	872 49.40	440 21.90	333 16.58	122 6.07	125 6.22	25 1.24	37 1.84	5 .25	50 2.49	2009 100.00

KI-KARE = 250.147 SD = 112 OLASILIK = .000 FS HORED

**Ek tablo 82: İLGİ DUYULAN 2. SPOR DALLARI İLE MESLEK GRUPLARI ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	Esnaf Sanatkar	İşçi	Yönetici	Memur	Orta Okul	Genel Lise	Teknik Lise	Üniversite	TOPLAM
İlgili Duyulan	150 7.47	47 2.34	2 .10	9 .45	14 .70	5 .25	5 .25	11 .55	243 12.10
Futbol	67 3.33	6 .30	1 .05	7 .35	17 .85	60 2.99	14 .70	15 .75	187 9.31
Basketbol	189 9.41	42 3.09	6 .30	16 .80	35 1.74	161 8.01	55 2.74	47 2.34	551 27.43
Voleybol	70 3.48	20 1.00	6 .30	5 .25	20 1.00	62 3.09	27 1.34	21 1.05	231 11.50
Hentbol	7 .35	0 .00	1 .05	0 .00	1 .05	8 .40	0 .00	0 .00	17 .85
Atletizm	15 .75	4 .20	1 .05	6 .30	2 .10	8 .40	2 .10	12 .60	50 2.49
Cımmastık	27 1.34	3 .15	0 .00	6 .30	4 .20	4 .20	1 .05	1 .05	46 2.29
Yüzme	88 4.38	25 1.24	9 .45	13 .65	14 .70	51 2.54	21 1.05	15 .75	236 11.75
Tenis	64 3.19	2 .10	6 .30	6 .30	6 .30	28 1.39	14 .70	1 .05	127 6.52
Kayak	38 1.89	1 .05	7 .35	8 .40	3 .15	2 .10	0 .00	6 .30	65 3.24
Boks	17 .85	1 .05	0 .00	1 .05	1 .05	2 .10	0 .00	0 .00	22 1.10
Judo-karate	14 .70	1 .05	0 .00	0 .00	3 .15	4 .20	3 .15	1 .05	26 1.29
Masa Tenisi	10 .50	4 .20	0 .00	2 .10	3 .10	7 .35	5 .25	1 .05	31 1.54
Güreş	27 1.34	7 .35	1 .05	3 .15	6 .30	1 .05	1 .05	0 .00	46 2.29
Diger Dallar	81 4.03	8 .40	6 .30	4 .20	7 .35	6 .30	10 .50	9 .45	131 6.52
TOPLAM	864 43.01	171 8.51	46 2.29	86 4.58	135 6.72	409 20.36	158 7.86	140 6.97	2009 100.00

KI-KARE = 442.675 SD = 112 OLASILIK = .000 F5 HORED

**Ek tablo 83: ÖNEMLİ VERİLMESİ İSTENEN SPOR DALLARI İLE MESLEK GRUPLARI ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	Esnaf Sanatkar	İşçi	Yönetici	Memur	Orta Okul	Genel Lise	Teknik Lise	Üniversite	TOPLAM
İstenecek	19 .95	5 .25	0 .00	5 .25	8 .40	16 .80	8 .40	5 .25	66 3.29
Futbol	263 13.09	70 3.48	10 .50	17 .85	21 1.05	106 5.28	56 2.79	33 1.64	576 28.67
Basketbol	84 4.18	17 .85	5 .25	14 .70	22 1.10	81 4.03	15 .75	33 1.64	271 13.49
Voleybol	53 2.74	9 .45	1 .05	5 .25	11 .55	49 2.44	19 .95	7 .35	156 7.77
Hentbol	9 .45	0 .00	0 .00	1 .05	3 .15	5 .25	1 .05	1 .05	20 1.00
Atletizm	28 1.39	6 .30	4 .20	2 .10	4 .20	5 .25	2 .10	15 .75	66 3.29
Cımmastık	26 1.29	6 .30	3 .15	3 .15	6 .30	3 .15	0 .00	0 .00	47 2.34
Yüzme	117 5.82	42 2.09	6 .30	13 .65	21 1.05	80 3.98	26 1.29	25 1.24	330 16.43
Tenis	34 1.69	2 .10	5 .25	8 .40	10 .50	18 .90	9 .45	3 .15	89 4.43
Kayak	78 3.88	0 .00	5 .25	9 .45	12 .60	5 .25	7 .35	5 .25	121 6.02
Judo-Karate	12 .60	0 .00	0 .00	1 .05	0 .00	10 .50	2 .10	2 .10	27 1.34
Güreş	28 1.39	6 .30	0 .00	1 .05	1 .05	0 .00	0 .00	3 .15	39 1.94
Diger Dallar	111 5.53	8 .40	7 .35	7 .35	16 .80	31 1.54	13 .65	8 .40	201 10.00
TOPLAM	864 43.01	171 8.51	46 2.29	86 4.58	135 6.72	409 20.36	158 7.86	140 6.97	2009 100.00

KI - KARE = 298.295 SD = 96 OLASILIK = .000 F5 HORED

**Ek tablo 84: ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 1. TERCİH SPOR DALLARI İLE DOĞUM YERLERİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	BURSA	BURSA DİŞİ	YURT DİŞİ	TOPLAM
İSTEMEM	33 1.64	25 1.24	8 .40	66 3.29
FUTBOL	320 15.93	212 10.55	44 2.19	576 28.67
BASKETBOL	154 7.67	101 5.03	16 .80	271 13.49
VOLEYBOL	80 3.98	64 3.19	12 .60	156 7.77
HENTBOL	11 .55	9 .45	0 .00	20 1.00
ATLETİZM	32 1.59	28 1.39	6 .30	66 3.29
CİMNASTİK	17 .85	26 1.29	4 .20	47 2.34
YÜZME	170 8.46	130 6.47	30 1.49	330 16.43
TENİS	39 1.94	43 2.14	7 .35	89 4.49
KAYAK	53 2.64	65 3.24	3 .15	121 6.02
JUDO-KARATE	12 .60	12 .60	3 .15	27 1.34
GÜREŞ	17 .83	20 1.00	2 .10	39 1.94
DİĞER DALLAR	78 3.88	112 5.57	11 .55	201 10.00
TOPLAM	1016 50.57	847 42.16	146 7.27	2009 100.00

Kİ-KARE = 49.498 SD = 24 OLASILIK = .002 HORED XTAB = 56.42

**Ek tablo 85: ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 1. TERCİH SPOR DALLARI İLE TOPLAM HANE HALKI GELİRLERİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	0-2.500	2.501 - 5.000	5.001 - 7.500	7.501 - 10.000	10.001 - 12.500	12.501 - 15.000	15.001 - 17.500	17.501 - 20.000	20.001 +	TOPLAM
İstemem	37 1.84	14 .70	9 .45	3 .15	1 .05	1 .05	1 .05	0 .00	0 .00	66 3.29
Futbol	275 13.69	127 6.32	84 4.18	20 1.00	36 1.72	9 .45	12 .60	1 .05	12 .60	576 28.67
Basketbol	121 6.02	55 2.74	48 2.39	16 .80	18 .90	1 .05	4 .20	2 .10	6 .30	271 13.49
Voleybol	73 3.63	39 1.94	20 1.00	12 .60	4 .20	2 .10	4 .20	0 .00	2 .10	156 7.77
Hentbol	8 .40	5 .25	4 .20	1 .05	0 .00	0 .00	2 .10	0 .00	0 .00	20 1.00
Atletizm	26 1.29	18 .90	12 .60	6 .30	2 .10	1 .05	0 .00	1 .05	0 .00	66 3.29
Cımnastik	22 1.10	10 .50	4 .20	4 .20	4 .20	0 .00	1 .05	0 .00	2 .10	47 2.34
Yüzme	148 7.37	84 4.18	52 2.39	13 .65	11 .55	5 .25	3 .15	0 .00	14 .70	330 16.43
Tenis	35 1.74	17 .85	17 .85	11 .55	6 .30	0 .00	0 .00	1 .05	2 .10	89 4.49
Kayak	33 1.64	22 1.10	33 1.64	9 .45	8 .40	2 .10	6 .30	0 .00	8 .40	121 6.02
Judo-Karate	9 .45	3 .15	9 .45	3 .15	1 .05	0 .00	1 .05	0 .00	1 .05	27 1.34
Güreş	7 .35	16 .80	7 .35	5 .25	4 .20	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	39 1.94
Diger Dallar	78 3.88	50 1.49	34 1.69	19 .95	30 1.49	4 .20	3 .15	0 .00	3 .15	201 10.00
TOPLAM	872 43.40	440 21.90	333 16.38	122 6.07	125 6.22	25 1.24	37 1.84	5 .25	50 2.49	2009 100.00

Kİ-KARE = 180.101 SD = 96 OLASILIK = .000 F 5 HORED

**Ek tablo 86 : ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 1. TERCİH SPOR DALLARI İLE YAŞLAR ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41 +	TOPLAM
İstenecek	20 1.00	18 90	8 40	7 35	4 20	2 10	7 35	66 3.29
Futbol	115 3.72	101 5.03	108 3.38	84 4.18	71 3.53	48 2.39	49 2.44	576 28.67
Basketbol	95 4.73	51 2.54	54 2.69	22 1.10	22 1.10	15 .75	12 .60	271 13.49
Voleybol	53 2.64	37 1.84	24 1.19	18 .90	15 .75	5 .25	4 .20	156 7.77
Hentbol	6 .30	1 .05	2 .10	4 .20	2 .10	2 .10	3 .15	20 1.00
Atletizm	7 .35	18 .90	9 .45	14 .70	9 .45	5 .25	4 .20	66 3.29
Cımnastik	3 .15	5 .25	15 .75	10 .50	5 .25	5 .25	4 .20	47 2.34
Yüzme	88 4.38	65 3.24	60 2.99	39 1.94	38 1.89	18 .90	22 1.10	330 16.43
Tenis	20 1.00	14 .70	25 1.24	9 .45	7 .35	4 .20	10 .50	89 4.43
Kayak	9 .45	26 1.29	18 .90	28 1.39	19 .95	5 .25	16 .80	121 6.02
Judo-Karete	11 .55	6 .30	3 .15	2 .10	3 .15	0 .00	2 .10	27 1.34
Güreş	0 .00	4 .20	7 .35	9 .45	12 .60	5 .25	2 .10	39 1.94
Diger Dallar	33 1.64	28 1.39	42 2.09	36 1.79	29 1.44	14 .70	19 .95	201 10.00
TOPLAM	460 22.90	374 18.82	375 18.87	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

Kİ-KARE = 187.771 SD = 72 OLASILIK = .000 HORED

**Ek tablo 87 : ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 1. TERCİH SPOR DALLARI İLE CİNSİYETLER ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	ERKEK	Bayan	TOPLAM
İSTEMEMLİ	34 1.69	32 1.59	66 3.29
FUTBOL	546 27.18	30 1.49	576 28.67
BASKETBOL	172 8.56	99 4.99	271 13.49
VOLEYBOL	45 2.24	111 5.53	156 7.77
HENTBOL	15 .75	5 .25	20 1.00
ATLETİZM	33 1.64	33 1.64	66 3.29
CİMNASTİK	9 .45	38 1.89	47 2.34
YÜZME	152 7.57	178 8.86	330 16.43
TENİS	44 2.15	45 2.24	89 4.43
KAYAK	71 3.53	50 2.49	121 6.02
JUDO-KARETE	17 .85	10 .50	27 1.34
GÜREŞ	37 1.84	2 .10	39 1.94
DİĞER DALLAR	141 7.02	60 2.99	201 10.00
TOPLAM	1316 65.31	693 34.49	2009 100.00

Kİ-KARE = 454.914 SD = 12 OLASILIK = .000 HORED XTAB = 21.09

Ek tablo 88:ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 2.TERCİH SPOR DALLARI İLE CİNSİYETLER ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
İlgi Duymam	377 18.77	180 8.96	557 27.73
Futbol	123 6.12	10 .50	133 16.77
Basketbol	244 12.15	93 4.63	337 16.77
Voleybol	57 2.84	73 3.63	130 6.47
Hentbol	19 .95	10 .50	29 1.44
Atletizm	23 1.24	24 1.19	49 2.44
Gimnastik	17 .85	30 1.49	47 2.34
Yüzme	142 7.07	86 4.28	228 11.35
Tenis	67 3.33	73 3.63	140 6.97
Kayak	50 2.49	38 1.89	88 4.38
Judo-karate	22 1.10	1 .05	23 1.14
Masa Tenisi	19 .95	8 .40	27 1.34
Güreş	47 2.34	2 .10	49 2.44
Diger Dallar	107 5.33	63 3.24	172 8.56
TOPLAM	1316 65.51	693 34.49	2009 100.00

KI-KARE = 154.243 SD = 13 OLASILIK = .000 HORED X TAB = 22.36

Ek tablo 89:ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 2. TERCIH SPOR DALLARI İLE YAŞLAR ARASINDAKİ İLİŞKİ

SPOR DALLARI	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41 +	TOPLAM
İlgi Duymam	103 5.13	109 5.43	99 4.93	80 3.98	73 3.63	38 1.89	53 2.74	557 27.73
Futbol	38 1.89	35 1.24	19 95	14 .40	22 1.10	6 .30	9 .45	133 16.77
Basketbol	102 5.08	72 3.58	45 2.24	54 2.69	32 1.59	21 1.05	11 .55	337 16.77
Voleybol	47 2.34	28 1.59	17 .85	12 .60	14 .70	6 .30	6 .30	130 6.47
Hentbol	12 .60	5 .25	4 .20	4 .20	2 .10	1 .05	1 .05	29 1.44
Atletizm	8 .40	12 .60	3 .15	8 .40	7 .35	2 .10	9 .45	49 2.44
Gimnastik	2 .10	6 .30	17 .85	9 .45	7 .35	4 .20	2 .10	47 2.34
Yüzme	49 2.44	38 1.89	54 2.69	29 1.44	25 1.24	14 .70	19 .95	228 11.35
Tenis	43 2.14	16 .80	35 1.74	14 .70	13 .65	10 .50	9 .45	140 6.97
Kayak	5 .25	13 .65	29 1.44	23 1.14	2 .10	7 .35	9 .45	88 4.38
Judo-karate	8 .40	1 .05	3 .15	3 .15	6 .30	2 .10	0 .00	23 1.14
Masa Tenisi	11 .55	2 .10	8 .40	9 .45	2 .10	1 .05	0 .00	27 1.34
Güreş	2 .10	10 .50	9 .45	7 .35	9 .45	4 .20	8 .40	49 2.44
Diger Dallar	90 1.49	57 1.84	33 1.64	22 1.10	22 1.10	12 .60	16 .80	172 8.56
TOPLAM	460 22.90	374 18.62	375 18.67	282 14.04	236 11.75	128 6.37	154 7.67	2009 100.00

KI-KARE = 194.496 SD = 78 OLASILIK = .000 F 5 HORED

**Ek tablo 90: ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 2. SPOR DALLARI İLE TOPLAM HANE HALKE  
GELİRLERİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	0-2500	2501 - 5000	5001 - 7500	7501 - 10000	10001 - 12500	12501 - 15000	15001 - 17500	17501 - 20000	20.0001 +	TOPLAM
İlgi Duymam	264 13.14	134 6.67	85 4.23	19 95	34 1.69	2 .10	11 .55	1 .05	7 .35	557 27.73
Futbol	38 2.89	25 1.24	26 1.29	6 .30	13 .65	1 .05	1 .05	0 .00	3 .15	133 16.77
Basketbol	150 7.47	84 4.18	46 2.29	24 1.19	9 .45	8 .40	8 .40	0 .00	8 .40	337 16.77
Voleybol	58 2.89	32 1.59	17 .85	4 .20	10 .50	2 .10	3 .25	0 .00	2 .10	130 6.47
Hentbol	13 .65	6 .30	5 .25	2 .10	2 .10	0 .00	0 .00	0 .00	1 .05	29 1.44
Atletizm	22 1.10	11 .55	6 .30	3 .15	5 .25	0 .00	0 .00	0 .00	2 .10	49 2.44
Cımmatik	20 1.00	11 .55	4 .20	5 .25	3 .15	1 .05	0 .00	1 .05	2 .10	47 2.34
Yüzme	93 4.63	46 2.29	49 2.44	11 .55	13 .65	3 .15	6 .30	1 .05	6 .30	228 11.35
Tenis	57 2.84	20 1.00	19 .95	16 .80	11 .55	1 .05	3 .15	1 .05	12 .60	140 6.97
Kayak	28 1.39	17 .85	24 1.19	7 .35	8 .40	0 .00	0 .00	1 .05	3 .15	88 4.38
Judo-karate	12 .60	5 .25	2 .10	3 .15	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	23 1.14
Masa Tenisi	10 .50	10 .50	4 .20	3 .15	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	0 .00	27 1.34
Güreş	21 1.05	10 .50	14 .70	1 .05	2 .10	1 .05	0 .00	0 .00	0 .00	49 2.44
Diger Dallar	66 3.29	29 1.44	32 1.59	18 .90	14 .70	6 .30	3 .15	0 .00	4 .20	172 8.56
<b>TOPLAM</b>	<b>872 43.40</b>	<b>440 21.90</b>	<b>393 16.58</b>	<b>122 6.07</b>	<b>125 6.22</b>	<b>25 1.24</b>	<b>37 1.84</b>	<b>5 .25</b>	<b>50 2.49</b>	<b>2009 100.00</b>

K1-KARE = 158.076 SD = 104 OLASILIK = .001 F 5 HORED

**Ek tablo 91: ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 2.TERCİH SPOR DALLARI İLE MESLEK GRUPLARI  
ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	Esnaf Sanatçısı	İşçi	Yönetici	Memur	Ortaokul	Genel Lise	Teknik Lise	Üniversite	TOPLAM
İlgi Duymam	262 13.04	38 2.89	3 .15	28 1.39	41 2.04	89 4.43	44 2.15	32 1.59	557 27.73
Futbol	48 2.39	14 .70	3 .15	4 .20	7 .35	33 1.64	11 .55	13 .65	133 16.77
Basketbol	115 5.72	34 1.69	10 .50	11 .55	9 .45	94 4.68	35 1.74	29 1.44	337 16.77
Voleybol	33 1.64	11 .55	2 .10	8 .40	6 .30	59 1.94	12 .60	19 .95	130 6.47
Hentbol	11 .55	0 .00	0 .00	0 .00	2 .10	12 .60	1 .05	3 .15	29 1.44
Atletizm	21 1.05	3 .15	2 .10	5 .25	1 .05	6 .30	4 .20	7 .35	49 2.44
Cımmatik	29 1.44	5 .25	3 .15	1 .05	4 .20	2 .10	3 .15	0 .00	47 2.34
Yüzme	93 4.63	21 1.05	5 .25	10 .50	23 1.14	44 2.19	16 .80	16 .80	228 11.35
Tenis	39 2.94	2 .10	7 .35	3 .25	15 .75	38 1.89	11 .55	3 .15	140 6.97
Kayak	59 2.94	5 .25	1 .05	7 .35	5 .25	5 .25	1 .05	5 .25	88 4.38
Judo-karate	12 .60	0 .00	0 .00	0 .00	2 .10	8 .40	0 .00	1 .05	23 1.14
Masa Tenisi	12 .60	0 .00	0 .00	1 .00	2 .10	9 .45	3 .15	0 .00	27 1.34
Güreş	28 1.39	9 .45	1 .05	0 .03	3 .15	1 .05	4 .20	2 1.00	49 2.44
Diger Dallar	82 4.08	9 .45	9 .45	5 .25	15 .75	29 1.44	13 .65	10 .50	172 8.56
<b>TOPLAM</b>	<b>864 43.01</b>	<b>171 8.51</b>	<b>46 2.29</b>	<b>86 4.28</b>	<b>135 6.72</b>	<b>409 20.36</b>	<b>138 7.86</b>	<b>140 6.97</b>	<b>2009 100.00</b>

K1-KARE = 247.374 SD = 104 OLASILIK = .000 F 5 HORED

**Ek tablo 92: ÖNEM VERİLMESİ İSTENEN 2. TERCIH SPOR DALLARIYLE ÖĞRENİM  
DÜZEYLERİ ARASINDAKI İLİŞKİ**

SPOR DALLARI	YÜKSEK	LİSE	ORTA	İLK OKUL	EGITIMELZ	TOPLAM
İLGİ DUYMAM	142 7.07	169 8.41	154 7.67	88 4.38	4 .20	557 27.73
FUTBOL	23 1.14	47 2.34	50 2.49	12 .60	1 .05	133 16.77
BASKETBOL	60 2.99	121 6.02	132 6.57	22 1.10	2 .10	337 16.77
VOLEYBOL	25 1.24	47 2.34	44 2.19	11 .55	3 .15	130 6.47
HENTEBOL	5 .25	9 .45	14 .70	1 .05	0 .00	29 1.44
ATLETİZM	17 .85	20 1.00	12 .60	0 .00	0 .00	49 2.44
CİMNASTİK	14 .70	22 1.10	9 .45	2 .10	0 .00	47 2.34
YÜZME	74 3.68	78 3.88	58 2.89	18 .90	0 .00	228 11.35
TENİS	64 3.19	29 1.44	44 2.19	2 .10	1 .05	140 6.97
KAYAK	40 1.99	34 1.69	13 .65	1 .05	0 .00	88 4.38
JUDO-KARETE	3 .15	3 .15	13 .65	3 .15	1 .05	23 1.14
MASA TENİSİ	6 .30	9 .45	12 .60	0 .00	0 .00	27 1.34
GÜREŞ	7 .35	17 .85	15 .75	10 .50	0 .00	49 2.44
DİĞER DALLAR	55 2.74	51 2.54	52 2.59	14 .70	0 .00	172 8.56
TOPLAM	535 26.63	656 32.63	622 30.96	184 9.16	12 .60	2009 100.00

KI-KARE = 188.030 SD = 52 OLASILIK = .000 HORED XTAH = 69.83

## **KAYNAKLAR**

- 1.National Council on School House Construction, Guide for Planning School Plants (1958 ed.), s. 22-25 .
- 2.The Athletic Institute, (1965 revision) s. 83.
- 3.Athletic Institute and AAHPRD, Planning Facilities for Athletics, Physical Education and Recreation, Flynn, Richard,B., Editor, North Palm Beach, Fla, U.S.A. 1985
- 4.SCHAFFER.T, LAM.R., ROBERT, P., "Sociology" Mc Graw Hill Book Comp., USA, 1983, s.64 .
- 5.MATTHEW,C., BEVERLY, R., SEIDEL, L., MASON, J. G., "Modern Administrative Practices in Phsical Education and Athletics" 1975 USA,s:59, 242.
- 6.Spora Devlet Desteği Açısından Master Plan, Master Plan For Sport, Cofederation of Australian Sport, Melbourne 1980, s: 1-46.
7. HAN, E., "İktisadi Kalkınma ve Nüfusla İlgili Sorunlar" , İktisadi Kalkınma, Anadolu Üniversitesi Yayımları, Ankara, 1986, s:169.
- 8.HESAPÇIOĞLU, M., Türkiye' de İnsangücü ve Eğitim Planlaması, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara,1984,s:2.
- 9.ŞENGÜL, E., Serbest Cimnastik, Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1984, s:59.
10. AKYÜZ, M., ENTEL, N., Ansiklopedik Ekonomi Sözlüğü, Dünya yaymaları, İstanbul, 1989, s.285.
- 11.BAŞER, E., Uygulamalı Spor Psikolojisi M.E., Basımevi, Ankara., 1985, s:65.
- 12.Olimpik Hareket.,TMOK., Yayınu, İstanbul, 1988,s:77.
- 13.Devlet Planlama Teşkilatı, İlkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1967, s.192.
14. SERPER, Ö., AYTAÇ, M., Örneklerme, Filiz Kitapevi, İst., 1988, s.54-56 ve 67
- 15.Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü, Türkiye İstatistik Yıllığı 1985 ,DİE yay., no; 1150 Ankara 1985, s.143

## **ÖZGEÇMİŞ**

1963 Yılında Bursa' da doğdum. Atatürk İlkokulundan sonra orta öğrenimimi Bursa Erkek Lisesinde tamamladım. İstanbul Anadolu Hisarı Gençlik ve Spor Akademisi' nde 1980-1981 yılında kaydoldum. Yüksek öğrenimimi 1982 de adı yüksek öğretim kulu tarafından değiştirilen Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden, 1984 yılında basketbol ve yüzme uzmanlık dallarında başarıyla tamamladım.

Yüksek lisans eğitimiime 1986 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü' nde başlayıp, Elektrostimulasyon ile Kuvvet Gelişimi ve Kuvvet Antrenmanlarında Elektrostimulasyonun Yerinin Saptanması adlı konu ile 1989 yılında M.U. Sağlık Bilimleri Enstitüsü' nde tamamladım.

1984 yılında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü' nün açtığı BİYOMEKANİK Bilim Dah Araştırma Görevlisi sınavını kazanarak 1985 yılında görevciye başladım. 1989 yılında öğretim görevlisi oldum ve halen bu görevimi sürdürmekteyim.

1988 yılında Yüzmeyi Birlikte Öğrenelim adlı bir kitap yazdım. 1990 yılında Uluslararası Yapı ve Yaşam Kongresinde "Spor ve Mimark ( Sports and Architect )" konulu bir bildiri sundum. Bu arada çeşitli kongre, sempozyum ve gelişim kurslarına katıldım.

1989-1990 yılında U.Ü.Sağlık Bilimleri Enstitüsü' nün açtığı doktora sınavını kazanarak, eğitimime devam etmeyeceyim. İngilizce biliyorum.

Orta öğrenimimde başladığım basketbola hizmeti sırasıyla, TOFAŞ SAS, GALATASARAY, OYAK RENAULT, ARÇELİK, SÜMERBANK MERİNOS, AHMET VEFİK PAŞA, DÖKTAS ve BURSA BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ Spor Kulübünde sporcu, TOFAŞ SAS, ARÇELİK, S.MERİNOS, DSİ NİLÜFER SPOR, MAKO SPOR ve ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SPOR Kulübünde antrenör olarak çalıştım.

T.C. YÜZME GENELİMLİ KURUM  
**DOKUMANTASYON MERKEZİ**