

1997 Yılı Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yetenek Bölümlerini Kazanan Öğrencilerin ÖSS Puanlarının Analizi

H. Fevzi TOKER*

ÖZET

Bu araştırma, 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılı için Yetenek bölümlerini kazanan 458 öğrencinin ÖSS eşit ağırlık, sözel ve sayısal puanlarının istatistiksel olarak karşılaştırmak amacıyla yapılmıştır.

Sonuçlar, Çift yollu Varyans (MANOVA) ve Tek yollu Varyans (ANOVA) analizi istatistik yöntemi ile değerlendirilmiştir.

Karşılaştırmalar sonunda, Müzik Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerini kazanan öğrencilerin ÖSS eşit ağırlık-sözel ve sayısal ortalama puan değerleri arasında anlamlı fark bulunurken ($q < 0.001$), Resim İş Eğitimi bölümünü kazanan öğrencilerin, diğer bölümleri kazanan öğrencilerin ÖSS eşit ağırlık-sözel ve sayısal ortalama puan değerleri arasında anlamlı fark bulunamamıştır ($q > 0.001$).

Anahtar Kelime: Yetenek Sınavı

GİRİŞ

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı (UÜEF) Beden Eğitimi ve Spor, Müzik Eğitimi ve Resim İş Eğitimi Bölümleri, (Yetenek bölümleri) daha önce Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yüksek Öğretmen Okulunun birer birimi iken, Yüksek Öğretim Kurumunca (YÖK) 1982 yılında çıkarılan 2547 sayılı yasa ile Eğitim Fakültesine bağlı bölüm olarak kurulmuşlardır. Söz konusu bu bölümlerde dört yıllık diploma eğitimi verilmektedir. Bölümlerin mezunları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İlköğretim okulları, lise ve lise düzeyi diğer okullara öğretmen olarak atanmaktadırlar.

* Yard. Doç. Dr.; Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğretim Elamanı.

Ayrıca bu bölümlerin mezunları lisans üstü programlarda öğrenimlerine devam edebildikleri gibi istedikleri takdirde özel ve diğer kamu kuruluşlarında da iş bulabilmektedirler.¹⁻²

1982 yılından bu yana (UÜEF) yetenek bölümlerine (YÖK) öğrenci seçme sınavından (ÖSS) 105 taban puan alan öğrenciler, aday öğrenci olarak yetenek sınavına girme hakkını elde etmektedirler.³

Her bölüm, yetenek sınavı şeklini bölüm kurullarında belirlenmekte ve bölümleri için en yetenekli adayları seçme çabası göstermektedirler. Aday öğrencilerin kesin kayıt hakkı elde edebilmeleri için yetenek sınavında aldıkları puana ek olarak ortaöğretim başarı puanı da dikkate alınmaktadır. 1997 yılında yapılan yetenek sınavında Müzik Eğitimi Bölümü öğrencilerin ÖSS puanına % 20, Resim İş Eğitimi bölümü ise ÖSS puanına % 15 katkı uygulamışlardır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü de daha yetenekli öğrenciler kazanabilir düşüncesiyle ÖSS puanına katkı puan uygulamamıştır.

Bu araştırmanın amacı, (UÜEF) yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin ÖSS Sözel, Öss Eşit Ağırlık ve ÖSS sayısal puanlarını istatistiksel olarak inceleyerek sonuçları karşılaştırmaktır. Bu amaca dönük olarak aşağıdaki soruların yanıtları aranmıştır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü örgün 1.ci ve 2.ci eğitimi kazanan öğrencilerin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal puanları arasında fark var mıdır?
2. Resim İş Eğitimi örgün 1.ci ve 2.ci eğitim Ana Sanat dallarını kazanan öğrencilerin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal puanları arasında fark var mıdır?
3. Müzik Eğitimi-Beden Eğitimi ve Spor ve Resim İş Eğitimi Bölümlerinin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal puanlarının aritmetik ortalamaları arasında fark var mıdır?
4. Yabancı dilleri-bitirdikleri lise türleri ve geldikleri iller arasında fark var mıdır?
5. Bu araştırma 1997 yılında (UÜEF) yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin parametreleri ile sınırlıdır.

YÖNTEM

Bu araştırmaya esas olan veriler, 1997 yılında (UÜEF) yetenek bölümlerini kazanıp kesin kayıt hakkı elde eden öğrencilerin öğrenci işleri bürosundaki dosyalarından toplanmıştır. Her öğrencinin ÖSS puan kartından sözel-eşit ağırlık ve sayısal puanları, sicil kartlarından da mezun oldukları lise türleri-yabancı dilleri ve geldikleri iller temin edilmiştir.⁴

Verilerin Analizi: Bölümlerin örgün 1.ci ve 2.ci eğitiminde okuma hakkı elde eden öğrencilerin verilerinin karşılaştırılmasında çift yollu varyans analizi (Manova), bölümlerin verilerinin aritmetik ortalamalarının karşılaştırılmasında ise Tek yollu varyans Analizi (Anova) istatistik yöntemi uygulanmıştır.

BULGULAR

Yetenek Bölümleri için bulgular Beden Eğitimi ve Spor, Müzik Eğitimi ve Resim İş Eğitimi Bölümleri sırası ile sunulacaktır.

Tablo: 1
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yetenek Bölümlerini Kazanan Öğrencilerin ÖSS Puanları Tablosu

Beden Eğt.ve.Spor.Bl.	N	Sözel Puan	Eşit Ağırlık Puan	Sayısal Puan
1.ci Eğitim Erkek	90	117.2 ± 16.9 (110.5-149.9)	109.3 ± 16.4 (110.1-133.5)	108.1 ± 13.1 (110.3-142.2)
1.ci Eğitim Kız	70	119.4 ± 11.5 (90.7-146.4)	111.0 ± 14.3 (110.1-133.5)	105.5 ± 5.3 (98.0-120.3)
TOPLAM	160	118.1 ± 14.7 (110.5-149.8)	110.0 ± 15.4 (110.1-133.4)	106.9 ± 10.5 (110.2-142.2)
2.ci Eğitim Erkek	60	117.7 ± 11.0 (90.7-136.9)	112.2 ± 6.4 (100.2-126.7)	107.3 ± 8.5 (99.3-150.5)
2.ci Eğitim Kız	30	117.3 ± 12.3 (90.7-136.9)	112.5 ± 6.8 (99.6-123.6)	107.4 ± 6.6 (98.9-132.4)
TOPLAM	90	117.5 ± 11.4 (88.1-139.9)	112.3 ± 6.5 (99.6-126.7)	107.3 ± 7.8 (98.9-150.5)
MÜZİK EĞİTİMİ BL.	51	133.0 ± 11.8 (106.6-157.8)	123.2 ± 8.3 (109.4-146.7)	112.5 ± 8.0 (100.1-138.4)
1.ci Eğitim Resim A.S.D.	30	124.5 ± 100 (93.6-146.9)	115.9 ± 503 (104.3-129.8)	106.4 ± 3.7 (101.4-1156)
1.ci Eğitim Grafik A.S.D.	29	125.5 ± 12.0 (102.0-147.5)	118.3 ± 9.9 (103.3-147.6)	109.0 ± 7.5 (99.2-126.1)
1.ci Eğitim Tekstil A.S.D.	28	117.8 ± 25.3 (110.-148.7)	115.8 ± 8.7 (94.8-134.9)	110.3 ± 9.7 (100.8-140.4)
1.ci Eğitim İş Eğitimi A.S.D.	28	125.7 ± 8.6 (109.0-142.2)	116.1 ± 5.8 (104.3-126.9)	106.3 ± 5.8 (99.6-128.5)
TOPLAM Res. İş Bl. (1.ci E)	115	123.4 ± 15.5 (110.0-148.7)	116.5 ± 7.7 (94.8-147.6)	108.0 ± 7.1 (99.2-140.4)
2.ci Eğitim Resim A.S.D.	32	120.2 ± 11.0 (96.9-141.5)	113.2 ± 7.1 (100.1-129.8)	106.2 ± 6.7 (96.9-125.4)
2.ci Eğitim İş Eğitimi A.S.D.	30	128.9 ± 53.2 (92.6-146.4)	110.2 ± 18.3 (89.1-125.3)	109.5 ± 11.3 (97.2-120.0)
TOPLAM Resim İş Bl(2.ci)	62	124.4 ± 37.8 (92.6-141.4)	111.7 ± 13.7 (92.6-141.4)	107.8 ± 9.3 (96.9-140.0)

Tablo 1 de (ÜEF) yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin sözel-eşit ağırlık ve sayısal puanlarının aritmetik ortalamaları, standart sapmaları, minimum ve maksimum puan değerleri sunulmuştur. Öğrencilerin maksimum ve minimum puan değerleri şöyle belirlenmiştir. ÖSS sözel maksimum 157.8 puan Müzik Eğitimi bölümünde, minimum 88.1 puan Beden Eğitimi ve Spor bölümünde ÖSS eşit ağırlık maksimum 147.6 puan 1.ci eğitim Grafik Ana Sanat Dalında, minimum 89.1 puan 2.ci eğitim İş Eğitimi Ana Sanat Dalında, ÖSS Sayısal maksimum 150.5 puan 2.ci eğitim Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde, minimum 98.0 puan 1.ci eğitim Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde görülmektedir. Bu değerler çift yollu varyans analizi ile karşılaştırılmıştır.

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü örgün 1.ci ve 2.ci eğitimi kazanan Kız ve Erkek öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($p>0.001$)

2. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü örgün 1.ci ve 2.ci eğitimi kazanan Kız öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($p>0.001$)

3. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü örgün 1.ci ve 2.ci eğitim Ana Sanat dallarını kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($p>0.001$)

4. Resim İş Eğitimi Bölümü örgün 1.ci ve 2.ci eğitim Ana Sanat dallarını kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($P>0.001$)

5. Resim İş Eğitimi Bölümü örgün 1.ci eğitim Ana Sanat Dallarını kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($P>0.001$)

6. Resim İş Eğitimi Bölümüm örgün 2.ci eğitim Ana Sanat Dallarını kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($P>0.001$)

7. Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık vardır. ($P<0.001$)

8. Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları ile Resim İş Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($P>0.001$)

9. Resim İş Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin puanları arasında anlamlı farklılık yoktur. ($P>0.001$)

Tablo: 2

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yetenek Bölümlerini Kazanan Öğrencilerin Ortalama Puanları Tablosu

Tablo: 2 öss sözel puan ort. Öss eşit ağırlık pu. ort. öss sayısal puan ort.

	öss sözel puan ort.	Öss eşit ağırlık pu. ort.	öss sayısal puan ort.
Beden Eğt. ve. Spor. Böl.	118.170	110.68	106.972
Müzik Eğt. Böl.	133.014	123.253	112.501
Resim-İş. Böl.	123.477	116.567	108.041

(UÜEF) Yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal puan ortalamaya değerleri tablo 2'de gösterilmiştir. En yüksek puan ortalamaya değerleri Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilere ait olduğu görülmektedir. Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal ortalamaya puan değerleri ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal ortalamaya puan değerleri arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p> 0.001$). Resim İş Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerini kazanan öğrencilerin de ÖSS sözel-eşit ağırlık ve sayısal ortalamaya puan değerleri arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ($q<0.001$).

Tablo: 3
Geldikleri İller

Bölümler	Bursa İli	Diğer İller
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	191	59
Resim İş Eğitimi Bölümü	128	49
Müzik Eğitimi Bölümü	31	20

Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin % 76'sı, Resim İş Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin % 72'si ve Müzik Eğitimi bölümünü kazanan öğrencilerin % 58'i Bursa ili ve ilçelerinde oturmaktadır.

Tablo: 4
Yabancı Diller

Bölümler	İngilizce	Fransızca	Almanca
Beden Eğitimi ve Spor Bl.	243	3	4
Resim İş Eğitimi Bl.	165	7	5
Müzik Eğitimi Bl.	51	-	1

Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin % 97'si, Resim İş Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin % 92'si ve Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin de % 97'sinin yabancı dil olarak İngilizce dilini seçmişlerdir.

Tablo: 5
Lise Türleri

Bölüm	Lise	EML	İHL	TİC.L	AN.L.	TEK.L	TOT.L	KIZ.M	S.L	A.Ö.L.	AGS	ÇPL
B.E.B.	191	37	3	1	2	2	1	4	1	1	-	-
R.İ.B.	112	8	6	7	-	1	-	15	3	2	15	2
M.B.	23	1	-	1	-	-	-	-	-	-	27	-

Kısaltmaların açıklaması: B.E.B. Beden Eğitim ve Spor Bölümü, R.İ.B: Resim-İş Eğitimi Bölümü, M.B: Müzik Eğitimi Bölümü Eml: Endüstri Meslek Lisesi, İHL: İmam Hatip Lisesi, TİC.L: Ticaret Lisesi, AN.L.: Anadolu Lisesi, TEK.L.: Teknik Lise, TOT.L: Turizm Otelcilik Lisesi, KIZ.M: Kız Meslek Lisesi, S.L: Sağlık Meslek Lisesi, A.Ö.L: Açık Öğretim Lisesi, AGS: Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, ÇPL: Çok Programlı Lise.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin % 77'si, Resim-İş Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin % 63'ü ve Müzik Eğitimi Bölümünü kazanan öğrencilerin % 44'ü lise mezunlardır.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Çalışmada, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin Sözel, Eşit Ağırlık ve Sayısal puanları ortalamaları arasında Müzik Eğitimi Bölümü ile Resim İş Eğitimi Bölümü puanları arasında, Beden

Eğitimi ve Spor Bölümü ile Resim İş Bölümü puanları arasında anlamlı farklılık bulunamamıştır. Tablo 1-2 Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan öğrencilerin puan ortalamalarının diğer bölümleri kazanan öğrencilerin puan ortalamalarından daha düşük olmasını, öğrencilerin SS puanlarına Müzik Eğitimi Bölümünün % 20 ve Resim İş Eğitimi Bölümünün % 15 katkı puanı uygulamasına bağlıyabiliriz.

R. Peker ve F. Yarcı'nın 1994 yılında yaptıkları "Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi zel Yetenek sınavlarıyla ğrenci Alan Bölümlerinde Bu Sınavların Seçiciliği zerine Bir araştırma" da, Sadece Müzik Eğitimi Bölümünde yapılan yetenek seçme sınavının branş derslerde başarılı olabilecek öğrencileri seçmede bir dereceye kadar ayırt edici olduğunu, diğer bölümlerde yapılan yetenek sınavının ayırt ediciliğinin istenilen düzeyde olmadığını tespit etmişlerdir.⁵ ř.ERDOğAN ve arkadaşlarının" Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda 1996 yılında yapılan özel yetenek sınavı analizi "adlı çalışmalarında, SS eşit ağırlık 133.032 ortalama puanı, öğrencilerin başarılı olmalarında negatif kolerasyon olarak bulmuşlardır.⁶

F. Öztürk ve G. İnci'nin Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda 1992 yılında yaptıkları bir çalışmada yetenek sınavını kazanan öğrencilerin SS eşit ağırlık 114.6 ortalama puanı yetersiz buldukları için yetenek sınavlarında öğrencilerin SS eşit ağırlıklı puanlarına % 20 katkı puanı uygulanmasını önermişlerdir.⁷ UEF yetenek sınavını kazanan ğrencilerin, UEF Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav notu esaslarına uyum sağlayabilmeleri ve başarılı olabilmeleri için SS taban puanının yükseltilmesi gerekir. Geldikleri iller tablosunu incelediğimizde UEF Yetenek bölümlerini kazanan öğrencilerin % 73' nn Bursa ili ve ilçelerinde oturduğu, % 95'nin İngilizce dilini seçtiklerini ve % 68'nin de Lise mezunu olduklarını görmekteyiz. Tabol3-4-5.

Sonuç olarak: UEF Yetenek bölümlerinde, ikibinli yılların ağdaş eğitimine ayak uydurabilecek, okuduğunu anlayabilen, yorumlayabilen ve öğrendiği bilgileri transfer edebilecek düzeyde öğrenmeyi başaran öğretmenler yetiştirebilmek için SS Eşit Ağırlıklı puanın taban puan olarak 120.0 puana çıkarılması YK'na önerilmelidir.

KAYNAKLAR

1. UEF Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 1997-1998 Giriş Yetenek Sınavı Klavuzu-U.. Basımevi Bursa-S.1
2. UEF Resim İş ve Müzik Eğitimi Bölümleri 1997-1998 Giriş Yetenek Sınavı Klavuzu-U.. Basımevi-Bursa-S.3
3. Yüksek ğretim Kurumu ğrenci Seçme ve Yerleştirme Klavuzu.
4. UEF ğrenci İşleri bürosu 1997-1998 yılı kesin kayıtları yapılan öğrencilerin sicil dosyaları.
5. PEKER, M. Reşat-Yarcı, Fikret (1995). UEF'sinin zel Yetenek Sınavlarıyla ğrenci Alan Bölümlerinde bu sınavların seçileceği üzerine bir araştırma.
6. ERDOğAN, şamil ve Arkadaşları (1996) Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor yüksek Okulu 1996 zel Yetenek test Sonuçlarının Analizi.

7. ÖZTÜRK, Füsun-İnce, Gonca (1992) Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü nün 1992 yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarının Analizi. Spor Bilim dergisi Cilt 4, sayı 3, Eylül 1993 sayfa 13-24.
8. UÜEF 1997 Öğrenci El kitabı. U.Ü. Basımevi-Bursa-1997.S.19-23.