

Üniversite Giriş Sınavı Üzerine Bir Araştırma

Hasan SOYDAN*

ÖZET

Günümüzde birkaç ülke dışında, bütün ülkelerde isteyen her orta öğrenim kurumu mezunu, üniversite öğrenimi yapamamaktadır. Ülkemizde üniversite öğrenimi yapmak isteyenler sınava tabi tutulmakta ve kimlerin öğrenim yapacağı sınav sonucuna göre belirlenmektedir.

Bu makalede, üniversite sınav sonuçları, orta öğrenim başarı derecesi, üniversite başarı derecesi ikişer ikişer ele alınmış ve aralarındaki ilişkiler ile bunlara ait sonuçlar çıkarılmaya çalışılmıştır.

SUMMARY

A Research on University Entrance Examination

Actually, in all countries except a few, all students graduated from an institution of secondary education, cannot have education in a university, even if they want. In our country, the students who want to study in a university must pass an entrance examination. According to the result of this exam, they are placed in the universities of Turkey.

In this article, the degree of success at secondary education, the result of entrance examination and the degree of success at university are considered two by two and we have tried to have a result with the relations between them.

GİRİŞ

Her yıl üniversite giriş sınav sonuçlarının duyurulmasından sonra, bazı öğrencilerin bu sınavı kazanamamaları, bazılarının da kazanmaları kamu oyunu

* Doç., U.Ü. Necatibey Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi, Balıkesir.

meşgul etmektedir. Bu noktadan hareketle, üniversite sınavı sonuçları, orta öğrenim başarı derecesi, üniversite başarı (mezuniyet) derecesi ikiye ikiye ele alınmış ve aralarındaki ilişkiler ile bunlara ait sonuçlar çıkarılmak istenmiştir.

Bu amaçla Balıkesir Mühendislik Fakültesi İnşaat ve Makina Bölümleri 1984, 1985, 1986 ve 1987 yılı mezunlarından rastgele 15'er olmak üzere toplam 120 mezun seçilmiş, bu mezunlara ait orta öğrenim başarı dereceleri, üniversite sınav sonuçları ve üniversite başarı puanları alınmıştır (Tablo: 1).

Tablo: 1
Yıllara Göre İnşaat ve Makina Bölümü Ortaöğretim Başarı, Üniversite Giriş, Üniversite Mezuniyet Derecesi

İNŞAAT BÖLÜMÜ				MAKİNA BÖLÜMÜ		
Ü. Mez. Yılı	Orta Öğ. Derecesi	Üniver. Giriş P.	Mezuniyet Derecesi	Orta Öğr. Baş. Der.	Üniv. Giriş Puanı	Mezuniyet Derecesi
1986	6.23	425.335	70.45	7.01	386.928	58.86
	6.40	377.426	61.37	7.16	391.378	68.00
	8.30	385.216	71.85	8.11	410.498	74.66
	6.17	381.438	66.46	6.03	393.953	54.80
	5.23	385.212	60.36	5.63	398.448	56.55
	7.78	378.572	73.08	7.50	413.629	64.13
	6.67	390.932	60.62	7.13	382.308	62.07
	6.74	399.558	59.59	8.30	345.224	66.90
	5.74	384.605	56.41	7.23	383.717	63.00
	5.91	376.107	65.43	6.41	381.421	65.41
	6.84	463.101	55.43	7.15	388.919	62.61
	7.86	320.670	56.60	7.61	402.742	68.59
	6.07	381.375	55.00	6.45	406.693	58.54
	7.80	407.692	59.41	6.38	388.351	56.62
5.74	384.605	56.41	6.08	388.682	61.93	
1987	6.48	392.199	58.73	6.65	388.962	60.87
	6.39	387.838	59.24	6.00	383.490	52.30
	7.37	384.620	58.86	6.71	386.793	62.25
	6.83	379.297	62.84	7.37	397.392	61.78
	8.22	386.196	62.64	7.98	417.115	59.49
	6.95	378.638	61.35	7.77	401.596	61.61
	6.55	375.971	59.20	6.55	396.249	58.20
	7.61	380.030	65.41	6.03	390.706	52.69
	6.21	379.151	60.42	9.05	340.230	70.24
	8.08	389.704	60.71	7.42	387.662	60.91
	7.37	407.927	60.52	7.48	385.208	68.02
	8.52	383.570	64.90	6.78	386.419	61.63
	8.14	382.550	60.35	7.63	406.051	64.91
	6.09	382.503	61.30	5.68	388.820	60.08
6.29	397.737	58.88	7.08	391.355	66.34	

İNŞAAT BÖLÜMÜ				MAKİNA BÖLÜMÜ		
Ü. Mez. Yılı	Orta Öğ. Derecesi	Üniver. Giriş P.	Mezuniyet Derecesi	Orta Öğr. Baş. Der.	Üniv. Giriş Puanı	Mezuniyet Derecesi
1984	7.50	449.277	68.49	5.61	464.176	68.49
	6.89	452.213	58.26	6.50	457.236	62.86
	8.83	504.028	84.96	7.66	480.153	62.92
	6.72	479.313	72.45	8.89	467.043	75.04
	8.25	476.786	83.58	6.26	456.775	60.52
	7.30	471.668	68.90	5.71	365.853	59.80
	6.26	470.707	62.25	5.90	483.101	58.43
	6.86	461.791	69.89	5.84	458.011	56.80
	7.60	450.305	77.09	6.07	466.564	70.23
	8.61	465.822	65.70	5.18	456.286	57.03
	7.35	464.139	68.91	6.91	483.099	59.52
	6.00	564.304	70.98	8.11	486.739	56.88
	6.75	450.811	70.61	7.01	455.925	62.92
	7.70	470.878	63.04	6.04	490.710	58.84
7.50	461.683	70.98	7.50	461.683	70.98	
1985	7.85	381.333	63.16	7.41	466.485	65.45
	6.09	382.380	56.53	6.56	467.622	68.06
	6.93	397.325	60.34	7.46	479.698	52.58
	7.06	389.123	68.23	5.00	487.366	59.20
	7.00	389.262	64.36	7.15	462.469	68.77
	8.97	380.690	69.98	7.03	470.021	58.37
	6.70	467.454	57.41	7.06	420.043	63.62
	6.57	471.930	58.90	7.00	387.808	62.82
	6.02	389.562	59.90	7.00	385.412	66.61
	7.64	406.692	64.92	6.03	388.947	66.99
	8.52	392.973	60.34	7.62	462.422	61.40
	5.60	479.115	56.50	6.03	388.091	63.06
	5.61	380.693	66.90	8.65	348.377	64.11
	7.33	390.441	60.02	7.15	390.606	67.01
8.07	396.254	76.27	5.89	392.257	59.84	

Orta Öğrenim Başarı, Üniversite Giriş Puanı, Üniversite Başarı Derecesi Aralarında İlişkiler

Orta öğrenim başarı derecesi ile üniversite giriş puanı, üniversite giriş puanı ile üniversite başarı derecesi, orta öğrenim başarı derecesi ile üniversite başarı dereceleri aralarındaki ilişkiler.

Orta Öğrenim Başarı Derecesi Üniversite Başarı Derecesi Arasındaki İlişki

Bölümlerin yıllara göre ayrı ayrı orta öğrenim başarı dereceleri arasında ilişkilerin hesabında tablo 2'deki korelasyon katsayıları yıllara göre oldukça

değişmekle beraber oldukça büyük ve pozitif korelasyon bulunmuştur. Bu yıllarda orta öğrenimde başarılı olan üniversitede de başarılı, orta öğrenimde başarısız olan üniversitede de başarısız olmuş görünmektedir.

Tablo: 2
Orta Öğrenim Bitirme-Üniversite Bitirme Başarı Puanları
Arasındaki Korelasyon Katsayıları

Yıllar	İnşaat Bölümü	Makina Bölümü
1984	0,47862	0,44328
1985	0,51393	0,07320
1986	0,33288	0,78089
1987	0,53340	0,71248

Orta Öğrenim Başarı Puanı - Üniversite Giriş Puanı
Arasındaki İlişki

Orta öğrenim başarı derecesi ile üniversite giriş puanı arasında ilişki incelenmiş ve tablo 3'de bulunan korelasyon katsayıları bulunmuştur. 1984 yılı Makina Bölümü mezunları dışında bütün yıllarda negatif korelasyon bulunmuş, bu yıllara ait korelasyonlarda, aralarında ilişki yoktur H_0 hipotezinin reddedilmesi, aralarında negatif ilişki olduğu H_1 hipotezinin kabul edilmesi gerektiği görülmüştür. Diğer bir deyişle orta öğrenim başarı notu büyük (küçük) olan öğrencinin üniversite giriş notu küçük (büyük) olduğu sonucuna varılmıştır.

Tablo: 3
Orta Öğrenim Başarı Puanı İle Üniversite Giriş Puanı
Arasındaki Korelasyon

Yıllar	İnşaat Bölümü	Makina Bölümü
1984	- 0.20774	0.25863
1985	- 0.36491	- 0.17033
1986	- 0.12182	- 0.19912
1987	- 0.03751	- 0.24770

Üniversite Giriş Puanı, Üniversite Başarı Derecesi
Arasındaki İlişki

Üniversite giriş puanı ile üniversite mezuniyet dereceleri arasındaki ilişkiyi bulmak için yapılan korelasyon hesabında Makina Bölümünün 1984 ve 1986 mezunları ile İnşaat Bölümünün 1986 yılı mezunlarının bu iki başarı puanları arasında ilişki olmadığı, her iki bölümün 1985 ve 1987 yıllarına ait korelasyon hesabında aralarında ilişki olmadığı H_0 hipotezine karşılık, aralarında

negatif ilişki olduğu hipotezi tesbit edilmiş H_0 'ın reddedildiği görülmüştür (Tablo: 4).

Tablo: 4
Üniversite Giriş Puanı - Üniversite Başarı Derecesi Arasındaki
Korelasyon Katsayıları

Yıllar	İnşaat Bölümü	Makina Bölümü
1984	0.26942	0.06361
1985	- 0.47243	- 0.34117
1986	0.00221	0.01755
1987	- 0.34721	- 0.37479

Sonuçların Tartışılması

3.1. Üniversite giriş puanları 1980-81-82-83 yıllarına aittir. Son zamanlarda giriş puanlarına orta öğrenim başarı notu da bir ölçüde katılarak öğrenci seçimi iyileştirmeye çalışılmaktadır.

3.2. Üniversite giriş sınavında başarı, daha çok sayıda soru çözmeye bağlıdır. Bu da öğrenciyi konuları daha iyi öğrenmek yerine, daha pratik yöntemlerle çok soru çözmeye zorlamaktadır. Öğrenci konuları gereği gibi öğreneceğine soruları bir takım kurnazlıklarla çözenin yollarını aramaktadır. Bunun için de ders-hanelere gitmekte ve bu türde yayınlardan yararlanmaktadır.

3.3. Orta öğrenim kurumlarının başarılı üniversiteyi kazanan mezunlarının oranı ile ölçülmekte, kamu oyu ve öğrenci velilerinin baskısı, bu kurumları müfredat programlarından saptırmakta, öğrencilere sistemli bilgi veren kurumlar olmak yerine ders-haneler gibi kurnazlık veren kurumlar haline getirmektedir.

SONUÇ

İdealde her üç korelasyon katsayısı "1" olmalıdır. O halde üniversite giriş sınavının getirdiği mahzurları gidermek için bu korelasyon katsayılarını "1" e yaklaştırmak için çaba harcanmalıdır.

Üniversite sınav soruları, üniversite öğrenim alanları için gerekli olan temel bilgi ve beceriyi ölçecek nitelikte yapılmalıdır.

KAYNAKLAR

1. FISHER, A.S.: "Supplement to College Board Seares", C.E.E.B., New York, 1957.
2. KENDİR: Üniversite Giriş Sınavları Üzerinde İstatistiksel Bir Deneme, Devlet İstatistik Enstitüsü, Ankara, 1968.

3. SEGEL, D.: "Predicting Success in College", Office of Education, Washington D.C.
4. SOYDAN, H.: Olasılık, U.Ü. Necatibey Eğitim Fakültesi Yayınları, Balıkesir.